



පාලි ගද්‍ය පද්‍ය රචනා.



පාලි ගද්‍ය පද්‍ය රචනා

පාලි වාක්‍ය රචනාව හා ශාථාබ්‍යාදීම
ඉගෙනීම සඳහා

කවී :

දඨිනවිශාරද (Ph.D) මහාචාර්ය අශ්වමහාපණ්ඩිත
පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත
කලාඥා චංඡනිකාඥ මහානායක සභවිර

ප්‍රකාශකයෝ :

අමරලමගොඩ ආනයන සාප්පුවේ අසිනිකාර
ඒ. පී. කේ. ද වාස්

මුද්‍රණය :

අනුල මුද්‍රණාලය
98, ඩින්ස්පාර-මරදන

මිල රු. 2. 50

1962

හඳුන්වාදීම.

සව්‍යභාෂාව නොවූ බසක් ඉහෙන ඒ භාෂාවෙන් වාක්‍යරචනා කිරීම කාට වුවත් අපහසු වැඩකි. එහෙත් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යරචනාව මූලසිටම පුහුණු කරවීම සඳහා ඒ පාඨශාලාවල උපක්‍රම යොදා තිබේ. ඒ සඳහා අපමණ පොත් ද ඒ බසින් සම්පාදිතව තිබෙත්. පාලි භාෂාවේ වාක්‍යරචනාව ඉගැන්වීම ඉතා මෑතකදී පටන්ගන්නා ලද්දකි. මාගේ “පාලිභාෂාවතරණය” වාක්‍යරචනාව මුල්කොට සම්පාදිතවූවකි. එහෙත් එය භාෂාවන් ව්‍යාකරණත් ක්‍රමානුකූලව ඉගැන්වීම සඳහා අදහස්කරන ලද්දක් බැවින් වාක්‍යරචනාවට ඕනෑ සියලු දේ එහි දැක්වීමට අවකාශ නැත. ප්‍රාචීනභාෂෝපකාර සමිති ආදියේ විභාගවලට පෙනී සිටින ශිෂ්‍යයන් වාක්‍යරචනා වලින් බොහෝසේ අසම්පූර්ණව නොයෙක් විට අසන්ට ලැබේ. එයට උපකාර වන අත් පොතක් නොතිබුණු බැවින් මා විසින් මින් පෙර “පාලිවාක්‍යවිවේචනය” නම් පොතක් සම්පාදිත විය. ඒ පොතේ පිටපත් අවසන්වූ විට එය නැවත සකස් කිරීමේදී භාෂාපරිවර්තය සඳහාත් කොටසක් එක්කළයුතු බව පෙනිහිය නිසා ඒ පොතේ පිළිවෙළ වෙනස්කොට “පාලිවාක්‍ය රචනාව හා පරිවර්තනපටිය” නමැති පොත සකස් කරන ලදී. 1947 දී පළකර වූ ඒ පොතේ පිටපත් තවම විකිණී අවසන් නොවූහ.

මෙකී එක් පොතකවත් ගද්‍යරචනාව ගැන මිස පද්‍යරචනාව ගැන කිසිවක් ඇතුළත් නොකරන ලද බැවින් ආධුනිකයන්ට පද්‍යරචනාව ගැනත් මූලික අවබෝධයක් ඇතිකරවීම සුදුසු යයි වැටහුණ බැවින් තෙවෙනි වර ඒ පොත “පාලිගද්‍යපද්‍යරචනා” නාමය යොදා ගාථාබ්‍යාකරණ සම්බන්ධ කරුණු ස්වල්පයක් ද ඇතුළත් කොට මෙසේ සකස්කෙළෙමි. මුල් පොතේ තිබුණු කිසිවක් අත්නොහරිනලදී.

පාලිය සිංහලට පෙරළාගැනීම පහසු නමුත් සිංහලය පාලියට පෙරළීම එතරම් පහසු නොවේ. එබැවින් පරිවර්තනපරිචයේ මුල් කොටසෙහි සාමාන්‍ය කථාව්‍යවහාරයෙහි පවත්නා කරුණු මුල්-කොටසෙහි කෙටි සිංහල වාක්‍යයන් පාලියට නගන සැටි දක්වා ඊට අනතුරුව කෙටිකථා නගන සැටි දක්වනලදී ඊටත් පසුව තරමක් දිගුවූ ප්‍රවෘත්ති සිංහලෙන් දක්වා ඒවා පාලියට නගා

පෙන්වන ලදහ. එසේ යෙදූ කුඩා කපා දශයකි. අතරවූ ප්‍රවෘත්ති ඇතුළත් දිසී වාක්‍ය කොටස් 13 කි. එසින් තොතුවති පාලියෙන් පෞද්ගලික ලිපි ගලපන සැටි ද මෙහි 70 වෙනි පිටේ සිට දක්වන ලදී.

සිංහලභාෂාරීතිය ඇතැම් තැනකදී පාලිභාෂාරීතිය හා තොසැසඳෙන බැවින් පාලිභාෂාරීතිය දක්වන කොටසක් මෙහි 79 පිටේ සිට ඇතුළත්කොට තිබේ. දිසී වාක්‍යයන් කෙටිකොට, වචන අඩුකොට අම්ඤට භාතියක් නොවෙන සේ යොදන සැටි දැක්වීම මේ පොතට අලුතෙන් එක්කරනලදී.

ත්‍රියාමාලාවක් යොදා එක් එක් ත්‍රියාවේ වර්ගික පදය ද පූර්වත්‍රියාව ද අනිතකිතකපදය ද එක් එක් පෙළෙහි දක්වනලදී. සිංහලයෙහි යුගල වශයෙන් යෙදෙන “ගස්-කොළත්, තොවිල්-පවිල්” ආදිය මෙන් පාලියෙහින් යුගල වශයෙන් යෙදෙන ශබ්ද ඇති බැවින් ඒවා භානිතරමක් එක්කොට මෙහි පිටුවල දක්වන ලදී. එයට අනතුරුව අන්‍යෝන්‍යවිරුධාම් ඇති ශබ්දයන්ගේ වචනමාලාවකි.

සොයාගතහැකිවූ නිපාත සියල්ලම අම් සහිතකොට අකාරාදී පිළිවෙලින් මෙහි යොදා ඇත.

මෙසේ අංශුනිකයන්ට වාක්‍යරචනාවට හා භාෂාපරිවර්තනයට දියහැකි හැම රුකුලක්ම මේ පොතෙන් දෙනලදැයි සැලකියහැක.

මීට,

අම්බලම්ගොඩ අගාරාමාධිපති

පොල්වත්තේ බුබදත්ත

කල්‍යාණ්වංසනිකායේ මහානායකසථවිර.

25. 1. 1962.

පටුන

	පිට
1. වාක්‍යය නම් කුමක්ද?	1
2. අම්ල වාක්‍ය (සකමක)	2
3. විශේෂණ පද	3
4. ලිංග පරිවර්තනය, සත්‍රිප්‍රත්‍යයෝ	7
5. ක්‍රියා විශේෂණ	11
6. සංඛ්‍යා විශේෂණ	13
7. සමීකාම විශේෂණ	16
8. සමාස විශේෂණ	17
9. භින්නාධිකරණ විශේෂණ	19

පරිවර්තනපරිචය

සිංහල පාලියට නැගීම.

1. සාමාන්‍ය කථාපකථන i	20
2. " ii	22
3 අණකිරීම් හා අවවාද	23
4. පාඨශාලීය ශිෂ්‍යයකු හා කථාවක්	24
5. ගොවියන් දෙදෙනකුත් අතර කථාවක්	27
6. වෙළඳුන් " " "	29
7. තිරිසනුන් සමඟ වාක්‍ය	30
8. වෘක්‍ෂයන් හා පුෂ්ප-ඵලාදිය සමඟ වාක්‍ය	32
9. වාසන කරන ගෙයක් සමඟ දේ	34
10. නගරයක් සමඟ වාක්‍ය	36
11. රෝග හා බෙහෙත් පිළියම්	38
12. බෞද්ධ විහාරස්ථානයෝ	40
13. බුරුමරටෙන් ආවකු හා කථාවක්	42

කුඩා කථා හා පොත්වලින් ගත් කොටස්.

1. සිංහසම පොරවාගත් කොටඵලා	44
2. අකාලයෙහි නික්ම යාමේ විපාක	45
3. කවුඩු - බකමුහුණු වෛරය	46
4. සමහිඟේ බලය	47

5. ප්‍රමාදයේ විපාක	...	48
6. ගොළුවකු මෙන් ඇඟවූ යාවකයා	...	49
7. විවාදයට පත් දියකාවෝ දෙදෙන	...	49
8. භාවකුච්ඡිත් සිංහයෙක් මරණලදී	...	50
9. කට නිසා විනාශයට පත් ඉබ්බා	...	51
10. අනියකුගේ දක්ෂභාවය	...	53
11. කැලියුස පණබිතවූයේ කෙසේද?	...	54
12. උසස් කුලාන්තෝ කාරුණිකයෝද?	...	54
13. ජිව්‍යවෘත්ත කුමරා	...	55
14. විතසාරාදතන වෙලදා හා ඔහුගේ පුත්‍රයා	...	56
15. සිල්වතාගේ තේජස	...	57
16. පමණ දැනීම යහපති	...	58
17. බැමණිනියාගේ කල	...	59
18. ශාසන පරම්පරාව රැකගත් සැටි	...	61
19. තාලකුචි විශ්විද්‍යාලය	...	63
20. උදන්තපුරි මහාවිද්‍යාලය	...	64
21. වික්‍රමශිලානි විශ්විද්‍යාලය	...	65
22. තක්සලා විශ්විද්‍යාලය	...	66
23. විබූර්ව නාමලිපිපෝ විශ්විද්‍යාලය	...	68

24. ලෙඩන සම්පාදනය.

(1) පොත් වෙළෙන්දෙකුට	...	70
(2) උපාධ්‍යාය ස්ථිරතුමාට	...	70
(3) උපාධ්‍යාය ස්ථිරයන් විසින් ශිෂ්‍යයාට	...	71
(4) විල්හෙල්ම් ගෙගර් පඬිතුමාට ලිපියක්	...	72
(5) ජී පඬිතුමා එවූ පාලි ලිපියක්	...	73
(9) තැවත ජී පඬිතුමාට යැවූ ලිපියක්	...	73
26. කතී කමාදිය තැබිය යුතු තැන්	...	74
26. වාක්‍යයක් ලඝු කිරීම	...	76
27. භාෂාරීති	...	79
28. ක්‍රියාමාලාව	...	83
29. නිපාතමාලාව	...	99

30. සුගල වශයෙන් යෙදෙන ශබ්ද	...	102
31. අන්‍යෝන්‍ය විරුධාවී ඇති විශේෂණ	...	104
32. අන්‍යෝන්‍ය විරුධාවී ඇති නාම	...	107
33. පද්‍යරචනා	...	110
34. අඬු විවරණ	...	121
සිංහල පාලි වචන මාලාව		125

පාලිගද්‍යපද්‍යරචනා

ගද්‍යරචනා

නමෝ තසං වාක්‍යපථානිතසං.

වාක්‍යය නම් කුමක්ද?

1. සමූහයකින් අදහසක් ප්‍රකාශකරන වචනසමූහය වාක්‍යය නම්. වාක්‍යයකගේ නිෂ්පාදනයට කරන්නෙක් ද ක්‍රියාවක් ද ඇතිවිය යුතුයි. කරන්නකු (කතීපදයක්) හා කිරීමක් (ක්‍රියාපදයක්) නැතිව වාක්‍යයක් සම්පාදනය කළහැකි නොවේ.

පුරිසො නිසිදනි (=පුරුෂයා හිදී) යන්න වාක්‍යයකි. පුරිසො කාමපදයකි; මේ වාක්‍යයෙහි (හිදීම) ක්‍රියාව කරන්නා පුරුෂ තෙමෙයි. නිසිදනි ක්‍රියාපදයකි; පුරුෂයාගේ කිරීම එයින් කියවේ.

1. පුරිසො ඒකවචනයකි, නිසිදනි යන්නත් ඒකවචනයකි. මෙසේ කතීා ඒකවචනය වූ විට (හෙවත් කරන්නා එක් අයකු වූ විට) බහුගේ ක්‍රියාවත් ඒකවචනයෙන් සිටිය යුතුයි.

භාෂාවක් නිවරදයේ ව්‍යවහාර කළයුතු ආකාරය ව්‍යාකරණ යෙන් උගන්වනු ලැබේ. “පුරිසො නිසිදනි” (=පුරුෂයා හිදින්.) යි කිවහොත් එය ව්‍යාකරණයට විරුඬයි; කතීා එකවචනයෙන් ද ක්‍රියාව බහුවචනයෙන් ද යොදා තිබෙන හෙයිනි.

2. ක්‍රියාව බහුවචනය වූවිට කතීා ද බහුවචනයෙන් සිටිය යුතුයි. එබැවින් මේ වාක්‍යයේ කතීාපදයද බහුවචනයක් කොට පුරිසො නිසිදනි යි යෙදියයුතු වේ.

“පුරිසො නිසිදනි” යි කතීා බහුවචනයෙන් හා ක්‍රියාව ඒක වචනයෙන් යෙදීමත් යුතුනොවේ.

අන්‍යාසය 1.

ඒකවචනවලින් වාක්‍යදශයක් ද බහුවචනවලින් වාක්‍ය දශයක් ද සෑදිය යුතු.

පහත පෙතෙහි වාක්‍යයන් නිදේශ්‍යවලින්:-

1. ගොණො බාවනති 2. සීහා නිඪති 3. මිගා සයති.
4. සුතබො සයනති. 5. පුරිසා භුඤ්ජති. 6. කාකො රචනති.
7. කිං නිසීදථ. 8. අහං පවාම. 9. තුලෙන ගච්ඡාති. 10. මයං භුඤ්ජාමි.
11. අහං කරොම 12. කිං සයථ.

අම්මිභාවාක්‍ය (සකම්භ.)

කතීහි හා ක්‍රියාව වාක්‍යයක ප්‍රධානාවයවයි. පුරිසො සයති (=පුරුෂයා නිදයි) යන නැත ක්‍රියාපදය අකමික (කමියක් නොගන්නා) බැවින් ඒ වාක්‍යය කතීහි-ක්‍රියාදෙකින් සම්පූර්ණවේ. නමුත් ගොණො බාදති (=ගොනා කයි) යන නැත “බාදති” යන ක්‍රියාව කමියක් අපේක්ෂාකෙරේ. මේ වාක්‍යය ඇසුවකුට ගොනා කන්නේ කුමක් ද? තණකොළද? පිදුරද? අන් දෙයක්ද? යන සැකය උපදී, එබැවින් කතදෙය ද ඇතුළත් කොට ගොණො නිණං බාදති (=ගොනා තණ කයි) කිරීම වාක්‍යය සම්පූර්ණවේ. මෙසේ-

4. අකමිකක්‍රියාවකින් යුත් වාක්‍යය කමිය නැතිව සම්පූර්ණවෙනත් සකමිකක්‍රියාවකින් යුත් වාක්‍යය කමියක් නැති කල්හි සම්පූර්ණ නොවේ.

සකමික වාක්‍ය:-

1. පුරිසො රුකං ජිහ්වති.
2. මහුස්සා භතං භුඤ්ජනති.
3. අස්සා ගාමං බාචිංසු.
4. දසො ගොණො බනි.
5. වනිකායො පද්මානි ආහරිංසු.
6. රකති මහුස්සා බාදි.
7. වසිසිතො දුර්භණ්ඩානි කරොහති.
8. සීහා භජතිගො මාරෙනති.

9. කසාකා බේතනානි කසිංසු.
10. තුලෙන පකඛනො පලාපෙථ.
11. අහං සීලං රකක්ඛාමි.
12. නිං මහාවෙනියං වන්හි.
13. මයං අනුරාධපුරං ගමිස්සාම.
14. තුලෙන පුඤ්ඤානි කරොථ.
15. භික්ඛවො ධම්මං දෙසෙසුං.

6. කතීූ හා ක්‍රියාව ඒකවචනයෙන් සිටි නිසා කමියන් ඒකවචනයම විශසුතු නොවේ. එක් මිනිසකු විසින් එක්ගසක් හෝ බොහෝ ගස් හෝ කැපියහැක; එබැවින් කතීූ ඒකවචනය වූ විට කමිය ඒකවචනයෙන් හෝ බහුවචනයෙන් සිටීමට බාධාවක් නැත එමෙන්ම කතීූ හා ක්‍රියාව බහුවචනයෙන් සිටි තැන්හි කමිය ඒකවචනයෙන් යොදන්නට බාධාවක් නැත්තේය. මිනිසුන් බොහෝ දෙනෙකුත් විසින් එක් ගසක් කැපීම හෝ එක් කුඹුරක් සිසීම කළහැකිවේ. මෙසේ කමිය කතීූ ක්‍රියාවන්ගේ ඒකබහුතිය අනුගමනය නොකෙරේයයි දතයුතු.

අන්‍යාසය 2.

මේ වාක්‍යයන්හි අඩුතැන් කමිපදවලින් පිරවියයුතු:-

1. නිං.....ගවජ්ඣති. 2. භික්ඛවො.....රකන්නති.
3. හත්ථකො.....බාදන්නති. 4. සිහො.....මාරෙති.
5. මයං.....කසාම. 6. තුලෙන.....වන්හි 7. පුරිසො.....බඩ්ඨති
8. දසා.....භුඤ්ජන්නති. 9. ගොණො.....ධාවි.
10. මනුස්සා.....ආහරන්නති. 11. කසාකො.....ඡන්දි.
12. ගොණො.....බාදිංසු.

විගෛෂණපද.

6. කතීූපදයටත් කමිපදයටත් සමබන්ධකොට විගෛෂණ පද යෙදිය හැක. “පුරිසො ආගවජ්ඣති” (=පුරුෂයා ඒ) යන වාක්‍යයෙහි පුරුෂයා ධනවතෙක් නම්:

ධනවා පුරිසො ආගවජ්ඣති.

(=ධනවත් පුරුෂයා ඒ) යයි කියහැක.

මුහුට ඇති ගුණයන් අනුව නානාවිධ විශේෂණපද යෙදිය හැක:

1. සීලවා	පුරිසො	ආගවජ්ඣි	(සීල්වත් පුරුෂයා ඒ.)
2. මහාසීලවා	"	"	(නුවණැති " ")
3. රසසො	"	"	(මිටි " ")
4. ලොකුණ්ටකො	"	"	(කුරු " ")
5. උච්චවා	"	"	(උස් " ")
6. සෞභා	"	"	(සුදු " ")
7. කාලො	"	"	(කළු " ")
8. කකාලො	"	"	(රළු; නපුරු " ")
9. දුප්පසො	"	"	(අඳුන " ")
10. පාපකාරී	"	"	(පවිකාර " ")
11. රොදනො	"	"	(අඩන " ")
12. හසනො	"	"	(සිතාසෙන " ")
13. බලවා	"	"	(බලවත් " ")

ආදිවශයෙන් තොයෙක් පද පුරිස-ශබ්දයට හෝ අන්‍ය ශබ්දයකට විශේෂණකොට යෙදිය හැක; නමුත්

7. ඒ විශේෂණපද වෙසෙසනු ලබන පදයට අයත් ලිඛිතයෙන් ද විභක්තියෙන් ද සංඛ්‍යාවෙන් ද යුක්තවිස යුතුයි.
(සංඛ්‍යා නම් ඒක-බහුවචනයි.)

උච්ච දෑක්වූ වාක්‍යයන්හි වෙසෙසනු ලැබූ පදය පුරිසො යන්නයි. එයට විශේෂණවූ පදසියල්ල පුරිසො යන්න මෙන් පුල්ලිඛිතයන් ප්‍රථමාවිභක්තියන් ඒකවචනයන් ගෙන සිටී.

7. (1) කම්මය හා යෙදෙන විශේෂණපද කම්මිභක්ති යෙන්ම යුක්තවෙති. උදාහරණ:-

-
1. රකකිසි බහු මනුෂ්‍යෝ බාදි.
 2. වසකි නානාවිධානි දුරුභණ්ඩානි කරොති.
 3. මනුෂ්‍යා මහනාං රුකං ඡිද්ධං.
 4. කසකා වුද්දකං බෙනතං කසනති.
 5. වතිතා ජනානි පද්මානි ආහරි.
 6. නිං බසසොබාදකො පකම් පලාපෙති.
 7. අහං දිසං රජ්ජං ආනෙස්සාමි.
 8. මයං සීලවගො භික්ඛු වන්දිස්සාමි.
 9. කසසො සෙතානි වත්තානි පට්ඨසාමි.
 10. වොරො නිබ්බානං සත්ථං හරි.

අක්‍ෂරාලප 3.

මේ වාක්‍යයන්හි කතී-කමී පදවලට ගැළපෙන විශේෂණපද එක්කළයුතු:-

1.භික්‍ෂු ධම්මං දෙසෙති. 2. නිංපුද්ගලයෙකු කෙරෙහි. 3. මයංගෞණං ආහරිමහ. 4.සීහො හස්මි මාරෙසි. 5. වසිසිති ගෙහාති කෙරෙහි. 6. වනිතා පද්මං පූජෙසි 7. ගෞණො තිණං බාදි. 8. අහං වන්තං පරිදහාමි. 9. කස්ස කො පකම් පලාපෙති. 10. දුකො අස්සෙ බන්ධි.

නිදේශ්කළයුතු:

1. අහං රතතාති පද්මං ආහරිං. 2. වනිතා සෙනං වන්තා පරිදතිස්සති. 3. මහස්සා මහනෙතා රුකෙබ්බා ජිහනති. 4. නිං දීසා රජ්ජං ආනෙති. 5. මයං සිලවනතං භික්‍ෂු පස්සාම.

පාලියට නැතිදෑයුතු:-

1. මිනිසා මහත්වූ කෙතක් සිසාවෙය. 2. වඩුවෝ කුඩා ගස් කැපූහ. 3. මම තිසුණු පොරවක් ගෙනෙන්නෙමි. 4. සත්‍රිය බාත්‍ය කත පසින් පලවාහරි. 5. කන්‍යාවෝ දික් ලණු ගෙනත්. 6. සොරු දරුණු රකුසියට පහර දුන්හ. 7. වඩුවා රතු වස්ත්‍රයක් හදි. 8. වඩුවන්ගේ නොයෙක් ලිබඩු මිනිස්සු මිලදී ගතින්. 9. වෙළෙන්දෙකු සුදු රෙදි විකුණත්. 10. ඇත්තු ගුණවත් සත්‍රියක් මැරූහ.

7. (2) නානිසාදී අන්‍යවිභක්තින් හා ද විශේෂණ පද යෙදියහැක.

උදාහරණ:-

1. බාවනං පුරිසං පසි (=ද්‍රවන පුරුෂයකු දුටි.)
2. බාවනා පුරිසෙන කතං (=ද්‍රවන පුරුෂයා විසින් කරන ලදී.)
3. බාවනානං පුරිසානං අදුසි (=ද්‍රවන පුරුෂයන්ට දුන්නේය.)
4. බාවනෙති පුරිසෙති අපෙති (=ද්‍රවන පුරුෂයන්ගෙන් ඉවත්වෙම.)

5. සේනානං පුරිසාතං අසාං ධාවනති (=සුදුමිනිසුන්ගේ අඟවයෝ දුවත්.)

6. නිවෙසු පුරිසෙසු සග්ගණො තතී (=නිවමිනිසුන් කෙරෙහි යහපත් ගුණය තැන.)

7. (3) විශේෂ (වෙසෙසියසුතු) පදය සක්‍රීඩිතීක වෙ නම් විශේෂණපද ද සක්‍රීඩිතීක වෙති.

1. සිලවතී කඤ්ඤා ධමමං සුණාති (=සිල්වත් කතෘ තොමෝ ධර්මය අසයි.)

2. භාලා වතිතායො ගාමං අගමංසු (=කළු සත්‍රිහු ගමට ගියහ)

3. තෙ මහනතීං නාවං අභිරුහිංසු (=ඔවුහු මහත් නැවකට නැංගාහ)

4. ඉත්ථියො දීඝා දෙණ්ණියො ආරුහිත්වා තදිං තරිංසු (=සත්‍රිහු දික් ඔරුවලට නැගී ගහ එතර කළහ.)

5. කොමලාති තරුණීති ගායිතං (=කොමල තරුණියන් විසින් ගායනා කරනලදී.)

6. දුප්පඤ්ඤාය නාරියා ධනං අදංසු (=අඤාන සත්‍රියට ධනය දුන්හ.)

7. (4) නපුංසක ලිඛිතීක විශේෂ පදයන් හා නපුංසක ලිඛිතීක විශේෂණපදම සෙදෙහි:-

1. සරෙ රතනං පදුමං පුප්ඵතී (=විලෙහි රත් පියුම පිපේ.)

2. බහුති කුලාති ඉධ වසනති (=බොහෝ පවුල් මෙහි වෙසෙති.)

3. තෙ සේනාති උප්පලාති ආහරිංසු (=ඔවුහු සුදු උපුල් ගෙනආහ)

4. සො මහනෙතන පදුමෙන චෙතියං පුප්ඵසී (=කෙනෙම මහත් පියුමකින් වෛරාසය පිදී.)

5. මනුස්සා උලාගති පුඤ්ඤාති කරොනති (මිනිස්සු උදාරවූ පින් කරති.)

6. කොසලරාජ මිසු රඬෙසු රජුං කාරෙසී (=කොසොල් රජු (කාශි-කෝශල) දෙරටෙහි රාජ්‍යය කරවීය.)

අන්‍යාසය 4.

පහත දැක්වෙන වාක්‍යයන් පාලියට නැගියයුතු:-

1. සුදු ගොත්තු දුවන්. 2. රතු උපුල් ගෙනෙව්. 3. උස් ගසක් කපමු. 4. හෙළපියුම්වලින් වෛත්‍යය පුදව්. 5. සිල්වත් සත්‍රිහු දන් දුන්හ. 6. ඔවුහු කුඩාතැවකින් ගසේ ගියහ. 7. මහත්වූ ගමෙහි බොහෝ ගෙවල් වෙති. 8. නපුරු මිනිසෙක් රතුදෙනට පහරදුන්නේය. 9. කළු ගොණොට තණකොළ දෙව. 10. ධනවත් තරුණියෝ සුදු රෙදි මිලදී ගනිත්.

පහත පෙනෙන වාක්‍යයන් නිදෙස්කළයුතු:-

1. සෙනා පුරිසො නිබ්බති. 2. තෙ ධාවතො අසුං බ්බන්ති. 3. කාලා වතිනා පසුභං. 4. රතනං පදුමානි අභරථ. 5. සෙනෙ න පදුමං පුජෙමි. 6. මහගති ගොණො ධාවති. 7. නිහායන්ති වතිනාය භතතා භසති. 8. දුප්පඤ්ඤාස්ස වතිනාය භාතරො කසන්ති. 9. ධනවතො වතිනා අභව්ඨන්ති. 10. සිලවන්තියො පුරිසා නිසිදන්ති.

ලිඛිතපරිවර්තනය

8. ඇතැම් පුල්ලිඛිත ගබ්දයන් ආ-ජ-ආදි සත්‍රිප්‍රත්‍යයන් සෙදීමෙන් සත්‍රිලිඛිතකයට පැමිණවියහැක.

ආ-ප්‍රත්‍යය (අකාරාන්තයන් කෙරෙන් පමණයි):-

පුමලිභු:	ඉතිරිලිභු:
බතතිය	බතතියා (=රාජවංශික සත්‍රි)
දහර	දහරා (=දෙරි)
අකු	අකුා (=අකු සත්‍රි)
බාල	බාලා (=අඥන සත්‍රි)
අසුඛ	අසුඛා (=ශ්‍රඩානැත්ති)
දුස්සිල	දුස්සිලා (=සිල්නැත්ති)
මහාපඤ්ඤ	මහාපඤ්ඤා (=මහත්‍රුවණැත්ති)
පාපධම්ම	පාපධම්මා (=ලාමක සවභාව ඇත්ති)
කාල	කාලා (=කළු සත්‍රි)
රසු	රසුා (=මිටි සත්‍රි)

කතාරයෙන් අවසන්වෙන පුල්ලිඛිත ශබ්දයන් කෙරෙන් ආප්‍රත්‍යය වූ පසු කතාරයට මුලින් ඉකාරාදේශ ද වේ. (මේ ශබ්දයෝ බොහෝ සේම ණවු-ප්‍රත්‍යයෙන් සිඬවුවෝයි.)

සාවක	සාවිකා (=ශ්‍රාවිකානොමෝ)
උපාසක	උපාසිකා (=උපාසික)
මාණවක	මාණවිකා (=තරුණිය)
තායක	තායිකා (=තෙත්‍රි, තායක සත්‍රි)
කුමාරක	කුමාරිකා (=කුමරිය)
ගායක	ගායිකා (=ගීතියත්තී)
පරිබ්‍රාජක	පරිබ්‍රාජිකා (=පරිව්‍රාජිකාව)

ඊ-ප්‍රත්‍යය (අකාරාන්තයෙන් හා වනතු-මනතු ප්‍රත්‍යයාන්තයන් කෙරෙන්)

කුමාර	කුමාරී
තරුණ	තරුණී
සමණ	සමණී
බ්‍රාහ්මණ	බ්‍රාහ්මණී
සාමණේර	සාමණේරී
සකුණ	සකුණී
සුනඛ	සුනඛී
බිළාල	බිළාලී
සිහ	සිහි
මිග	මිගි
කාක	කාකී
වාතර	වාතරී
ගොතම	ගොතමී (=ගෞතමනොහු ඇත්තී)
කුකුල	කුකුලී

ඇතැම්විට ඊ ප්‍රත්‍යය පරකල්පි නතු ප්‍රත්‍යයට ත-කාරාදේශ වේ.

පුමලිභූ:	ඉනිපි ලිභූ:
(ප්‍රථමා) ගුණවා	ගුණවතී; ගුණවනතී
„ සීලවා	සීලවතී; සීලවනතී
„ පඤ්ඤවා	පඤ්ඤවතී; පඤ්ඤවනතී
„ ධනවා	ධනවතී; ධනවනතී
„ සතිමා	සතිමතී; සතිමනතී
„ බුඞ්මා	බුඞ්මතී; බුඞ්මනතී

දැනට (අ-ඉ-ර්-උකාරාන්තයන් කෙරෙන්)

රාජ	රාජනී
යකක	යකකිනී
දිප්‍ර	දිප්‍රනී
සාමි	සාමිනී
මෙධානී	මෙධානී
භික්‍ෂු	භික්‍ෂුනී
තපසි	තපසිනී
බ්‍රහ්මචාරී	බ්‍රහ්මචාරිනී
මාලි	මාලිනී
පකි	පකිනී
දෙනි	දෙනිනී
සුඛි	සුඛිනී
පාපකාරී	පාපකාරිනී

ආනි-ප්‍රත්‍යය (අකාරාන්ත-ඉකාරාන්තයන් කෙරෙන්)

මාතුල	මාතුලානී
ගහපති	ගහපතානී
බන්ධිය	බන්ධියානී
ආචාරිය	ආචාරියානී
කපිල	කපිලානී

9 ඇතැම් පුළුල්ලිඛිත ශබ්දයන්ට ස්වරූපයෙන් වෙනස් වූ ස්ත්‍රීලිඛිත ශබ්ද ඇත්තාහ.

පුරිසෝ	ඉඤ්ඤා
පිතා	මාතා
භාතා	භානිනී
සසුරෝ (=මාමා)	සසුපු (=නැන්ද)
(මෙහි කසාදයෙන් වූ තැනමයි)	
අසෝ	වලවා, (අසෝ කියාත් වේ)
ගොණෝ	ගානී
පුතො	පිතා; පුත්‍රිනී (කියාත් වේ)
ජාමාතා = බෑණා	සුභිසා = ලේලි
දෙවො	අච්ඡරා = දෙවන
යුවා = තරුණයා	යුවනී = තරුණි
භතො = ස්වාමිපුරුෂයා	භරියා = භාසීව
සාලො = මස්සිනා	තනනු = නෑනා

අන්‍යාසය 5.

මාතුලා ගහපති. ගොණ. විකකිණි යන වාක්‍යයේ පුල්ලිඛිතශබ්දයන් සත්‍යලිඛිතයට නැගුවිට:-

මාතුලාහි ගහපතාහි. ගාමි. විකකිණි යි යිවි.

සසු ගුණවතී. සුණිසං අකොකාසි යන වාක්‍යයේ සත්‍යලිඛිත ශබ්දයන් පුල්ලිඛිතයට නැගුවිට:-

සසුගේ ගුණවතන. ඡාමාතර. අකොකාසි යි යිවි.

මේ අනුව පහත පෙනෙන වාක්‍යයන් පුල්ලිඛිතයටත් සත්‍යලිඛිතයටත් පෙරලියයුතු:-

1. රාජා කුමාරෙහි සඬිං ගන්ත්වා උය්‍යානෙ මිගෙ පසි.
2. සසුරො ජාමාතරා සඬිං ගොණෙ විකකිණිතුං නගරං අහමාසි. (නගරශබ්දය 'නගරී' යයි සත්‍යලිඛිතයට නැගිය හැක.)
3. හිකු ව සාමණෙරා ව උපාසකා ව බ්‍රාහ්මණා ව රාජාතො ව ධම්මසවණාය සනතිපතිංසු.
4. භගිනියො ගහපතානිතං සනතිකං ගන්ත්වා තාසං ධිතරාතං සකුණියො අදංසු.
5. මෙධාවිනී බ්‍රහ්මයානී බ්‍රහ්මවාරිනිං තපසසිනිං උපසාසි.
6. තසමිං අරඤ්ඤා බුදු සිහි යො ව්‍යඤ්ඤියො දිපිති යො සිගාලියො මිහියො සකුණියො ව වසනති.
7. සීලවා සාමණෙරො පඤ්ඤාවනො හිකු උපසාසිතා ගුණවා භවති.
8. අකො මාණවකො රඤ්ඤා සනතිකං පඤ්ඤා ඵකං අසං යාමි.
9. තාසං ඉත්තිතං ධිතරො සසුතං ගාමියො නිණං බාදපෙසු.
10. සසුරො ජාමාතුතො පුතනස්ස පුතබං කුකුටං ව අදසි.

10. සත්‍යයට පරිවර්තනයක්වූ මාතුගාම ශබ්දය නිසැක පුල්ලිඛිතයයි; නමුත් එය හා යෙදෙන විකෘතියටද ඇතැම්විට සත්‍යලිඛිතයෙන් යෙදී තිබේ:-

අංගනතරපඤ්ඤානිපාතයෙහි:

1. "කො හු බො භනො හෙතු කො පච්චයො යෙනමිධෙ කචෙවා මාතුගාමො දුබ්බණ්ණා ව හොති දුරුපා සුපාපිකා දස්සනාය, දළිඳු ව හොති අපසස්සකා අපසහොගා? (සුමනා සුතන.)

පඤ්චකනිපාතයෙහිම:

2. “සලලපෙ අසිහන්ධෙන, පිසාවෙනපි සලලපෙ,
තතෙව එකො එකාය මාතුගාමෙන සලලපෙ.”

ප්‍රථමනිදශීතයෙහි ‘එකවෙවා’ යන සඵතාමවිශේෂණය පුල්ලිඛිතයෙන් ද ඉතිරි විශේෂණ සය සත්‍රිලිඛිතයෙන් ද යෙදී තිබේ.

ඇතැම්තැනක මෙසේ වුවත් මාතුගාම ශබ්දයට පුල්ලිඛිත විශේෂණත් යෙදියහැකිබව අභිතුනතරපාලියෙන්ම ප්‍රකටවේ:

එහි දුකනිපාතයෙහි:

3. “දව්නං භික්ඛවෙ ධම්මානං අතිතො අස්සට්ඨානො
මාතුගාමො කාලංකරොති ”

චතුකනිපාතයෙහි:

4. “කොඨිකො ආනන්ද මාතුගාමො, දුස්සකි ආනන්ද මාතු
ගාමො, මච්ඡරි ආනන්ද මාතුගාමො, දුස්සකෙස්ස ආනන්ද මාතු
ගාමො; අයං බො ආනන්ද හෙතු යෙන මාතුගාමො තෙව සහාය
නිසීදති, ත කම්මනං පයොජෙති.”

ත්‍රියාවිශේෂණ

11. පාලිභාෂාවෙහි ත්‍රියාවිශේෂණපද බොහෝසේ ම නපුංසක - කම්මිච්ඡත්ති - ජිහ්වාවනසෙන් සිටිත්. ඇතැම්විට ත්‍රියාවිශේෂණපද ද සිටිත්.

1. “මුහුත්තමපි වෙ විඤ්ඤ පණ්ඩිතං පසිරුපාසති
බිසං ධම්මං විජානාති ජිව්හා සුපරසං යථා”
(ධම්මපද)

(=ඉදින් ප්‍රාඥතෙමේ මොහොතක් වත් පණ්ඩිතයකු සේවනය කෙරේනම් දිව වාඤ්ඤතරසය (ච්ඡා) දැනගන්නාසේ ච්ඡා ධර්ම අවබෝධකෙරේ.) මෙහි මුහුත්තං, බිසං දෙක ත්‍රියාවිශේෂණයි. තවත් උදාහරණ:-

2. “තොං හි භගවා කප්පාසිකවතසණ්ඨො පඨමං ධම්මං
දෙසෙසි ” ධ. අ.

3. “සුසුබං වන ජීව්‍යම චෙරිනෙසු අචෙරිනෝ”
(ධම්මපද)
4. “මා බාලොං පරිදෙවෙසි බිසං බඩ්ඞාති හණ්ඞිකං”
(කුණ්ඩලකෙසිවත්තු)
5. “සඤ්චං ගිහිභාවෙ ආදිනවං කපේවා ඉදුති අභිණ්ඞං ගුණං කපේති” ධ. අ.
6. A “එස මසා දින්නං චිසුං ගණ්ඞාති” B “පේරො තස්ස ගෙහෙ නිබ්බදං භුඤ්ජති.” ධ. අ.
7. “තං සත්තච්චං භොජේවා තස්ස පත්තං සාධුභං ධොවිවා නානග්ගරසභොජනස්ස පුරේවා.....
‘ඉමස්ස පිණ්ඩපාතං දදෙය්‍යොථා’ ති ආභ.”
ධ. අ. ජලේකාර්ථක.
8. A “සනිඞං උපායෙන පුච්ඡස්සාමිති විනොතවා අමචෙව ආභ.” B සා මෙ නිච්චං ඔතාරමෙව ගවෙසති.”
ධ. අ. උදෙතවත්තු.

තෘතීයාවධ උද්ගරණ:

1. “මච්ඡරියසෙසිං මුහුතෙහන දමේවා.....සත්තු සමමුඛං කවා සොනාපනතිඵලෙ පතිඨාපෙසි” ධ. අ.
2. “භුමියං නිපජ්ජිවා සමපරිවත්තමාතා කිචෙජන දුරකං විජායිවා.....” (පට්ටාචාරාවත්තු.)
3. “ඉදුති පන මෙ විත්තං නිබ්බුතං හවිස්සති, සුබොධ ව සසිත්තුං ලභිස්සාමි.” (උදෙතවත්තු.)

අන්‍යාසය 6.

මේ වාක්‍යයන්හි ඒ ඒ තැනට ගැලපෙන ක්‍රියාවිශේෂණ යෙදියුතු: 1. අස්සා..... ධාවනති. 2. දුරකො..... කිලිනා ගෙහං අගමාසි. 3. පඤ්ඤවන්නා..... ධම්මං විජානනති. 4. ධනවන්නා ඉඤ්චසු.....සයනති. 5. සමම, මා..... අඤ්ඤාසං අගුණං කපේති. 6. හනවා.....භික්ඛුතං අප්පමා දෙන ඔවදි. 7. යාවාහං ආගච්ඡාමි..... ඉධෙව තිඨාති. 8. මනුස්සා..... ගනවා ආසනාති පඤ්ඤාපෙසුං, පච්ඡා භික්ඛු අගමංසු. 9. තෙ භික්ඛු නිසීදපෙවා..... භොජේසුං. 10. භොජනාවසාතෙ.....පත්තෙ ධොවිංසු.

සංඛ්‍යාවිගෛෂණ

12. නාමපද චූ ඝණී-කම්භාදිත්තේ විගෛෂණයෝත්තාමපදම වෙති. නාමපදයෝ වතාහි නාමනාම-සමාසනාම-තද්ධිතනාම - කිතකනාම - සංඛ්‍යානාම - සඵනාමාදි ප්‍රභෙදයෙන් සුක්කතවෙති. ඔවුන්තුරෙන් සංඛ්‍යාතාමයන් අත්පදයන්ට විගෛෂණවන ආකාරය මෙහි දක්වනු ලැබේ.

- 1 එකා ඉත්ථි දුට්ඨෙ පුත්තො විජාඝි.
- 2 චන්ද්‍රායො පුරිසා අඬ ගොණෙ හරිංසු.
- 3 පඤ්ච වාණිජා දසති සකටෙහි භණ්ඩාති ආහරිංසු.
- 4 තිස්සන්තං වතිතාතං ජ පුත්තා ජ ධිතරො ව සන්ති.
- 5 දසති ගාමෙහි සතා මනුස්සා ආගමිංසු.
- 6 අඬසු ගෙහෙසු පඤ්චතිංසති ජතා වසන්ති.
- 7 මාදස උපාසකා ජන්තං භික්ඛූතං ජ විවරාති අදංසු.
- 8 පඤ්චන්තං දසාතං පඤ්චදස පුත්තා විසති මහිසෙ තෙඤා බෙත්තං කසිංසු.
- 9 එකො ධන්වා අත්තතො චතුන්තං පුත්තාතං එකෙ-කස්ස සහස්සං රූපියාති සතං ගාවො ව අදසි.
- 10 ලඛකාදිපපාලකා එකස්මිං වස්සෙ රූපියාතං මාදස කොවිසො අසිති සත්තසහස්සාති ව තාතාබ්ලිති ලභන්ති.

(මොවුන්ගේ අම් විවරණයෙන් දකුණු.)

සංඛ්‍යාවන්ගේ ලිඛිතභෙදයන් වර්තමාන ආකාරයන් පාලිභාෂාවන්ගේ ප්‍රථමභාගයෙහි දක්වන ලදී. මෙහිදී නැවත, එය බලා හොඳින් ධාරණයකොට ගතයුතුයි. මි ශබ්දයේ පටන් අසාරය ශබ්දය දක්වා සංඛ්‍යාවෝ බහුවචනයෙන් පමණක් සුක්කතවෙති, ඔවුන්ගේ ඒකවචන නැත්තාහ.

13. එකුනවිසති (19) පටන් අඬනවුති (98) දක්වා සංඛ්‍යාවෝද කෝටිස පටන් කෝටිපසකෝටිස දක්වා ශබ්දයෝද සත්‍රිලිඛි එකවචනයෙන් සුක්කතවෙති. නමුත් 'විස්සේ කොටස් හතරක්' "සියේ කොටස් අටක්" යනාදි වශයෙන් වෙන් වෙන් කොටස්ගණන් ප්‍රකාශකරන කල්හි බහුවචනයෙන්ද සිටිත්.

14. එකුනසත (99) ශබ්දයේ පටන් ‘සතසහසා’ හෝ ලකු — ශබ්දය දක්වා ශබ්දයෝ නපුංසකඵලවචනයෙන් සුභතවෙති. කොටස් වශයෙන් කියනුලබන කල්හි ඔවුහුද බහුවචනයෙන් සිටිත්.

උඛ දක්වූ වාක්‍යයන් අතුරෙන් 5 වැන්නෙහි “සතං මනුස්සා” යන තැන මනුස්සා පුල්ලිභු බහුවචනයි, සතං නපුංසක ඵලවචනයි විශේෂණපදය විශේෂ්‍යපදයාගේ ලිඛිත - සංඛ්‍යාවන් ගතයුතු වුවත් සතශබ්දය නියත නපුංසකලිභු ඇතිහෙයින් මනුස්ස-ශබ්දයාගේ ලිඛිතය නොගනී.

15. නියතලිඛිත ඇති හෙවත් අසුවල් ශබ්දය අසුවල් ලිඛිත-යෙහි පමණක් වේයයි නියමිතවූ ශබ්දයන් අන්‍යාලිඛිත ශබ්ද-යන් හා විශේෂණවනවිට කිසියම් නියතලිඛිතය අන්‍යොහෙයින්.

8 වෙනි වාක්‍යයෙහි “විසති මහිසෙ” යන තැන විසති යනු ලිඛිත කමිවිසත්ති ඵලවචනයි, මහිසෙ පුල්ලිඛිතකමිබහුවචනයි. මේ දෙක ලිඛිතයෙන් ද වචනයෙන් ද වෙනස්ව විභක්තියෙන් පමණක් සමානව විශේෂණ විශේෂ්‍යව සිටී.

10 වෙනි වාක්‍යයෙහි “ආදස කොට්ඨො, අසීති සතසහසානි” යන පද අත්පදයන්ගේ විශේෂණ නොවෙති. නමුත් කොටස් වශයෙන් සංඛ්‍යාවන් දක්වන ආකාරයට නිදර්ශිත වශයෙන් මෙහි ඇතුළත් කරනලදී. “රූපියල් (පිළිබඳ) කෝටි දෙළසක් ද ලක්‍ෂ අසුවක් ද”යි අම් දතයුතුයි.

පොත්වලින් උපුටාගත් නිදර්ශන:

1. “වනනාදි සතසහසානි ඡලතිඤ්ඤා මහිද්ධිකා දීපඛකරං ලොකවිදුං පරිවාරෙනති සබ්බද්”
(බුඞ්චංසපාලි)

(=මහිභිඤ්ඤා ඇති මහත්සාධි ඇති සාරලක්‍ෂ්‍යයක් රහත්වූ කැම කල්හි දීපඛකර සමීඤයන් වහන්සේ පිරිවරත්.)

2. “සතසහසාමස්සානි ආයු තස්ස මහෙසිනො” (=ඒ සමීඤයන් වහන්සේගේ ආයුෂ්‍ය අවුරුදු ලක්‍ෂයකි.) බුඞ්චංසපාලි.
“සතසහසාමස්සානි” යන්න “ආයු” යන ඵලවචනයට විශේෂණයි.

3. “පුත නාරදකුටමහි පටිවෙකතනෙ ජනෙ බිණාසමා විතලො සමංසු සතසහසාමස්සො”
(බුඞ්චංසපාලි)

(=නැවත සම්මුතයන් වහන්සේ නාරදකුටියෙහි විවේකිව වසන කල්හි පහවූ කෙලෙස් ඇති සියක් කෝටියක් රහත්හු රැස්වූහ.) මෙහි “සතකොටියො” යන සත්‍යලිඛිතවචනය “බිණාසවා” යන පුල්ලිඛිත ශබ්දයට විශේෂණයි.

4. “නිංසාය වසාසහසොති ලොහකුමභිමුඛං පඤ්චා එකෙ කං ගාථං වනතුකාමා හුඤ්චා” (=නිස්දහසක් හවුරුද්දෙන් ලෝ සැලියේ මුවටිට (ගැටිය)ට පැමිණ එක් එක් ගාථාව කියනු කැමැත්තෝවා (ධම්මපදාකථා — 219) මෙහි නිංසාය යන ඒක වචනය “වසාසහසොති” යන බහුවචනයට විශේෂණවේ.

5. “ඉමෙමිං ජමබුද්ධිපෙ එකසතං රාජනො එකසතං අග්ග මහෙසියො” (=මේ දඹදිව එක්සියයක් රජවරු ද එක්සියයක් මෙහෙසියෝ ද වෙති.) ධ. ද. (221) “මෙහි එකසතං යන නපුංසක ඒකවචනය පුල්ලිඛිත - සත්‍යලිඛිතයන්හි බහුවචනයන්ට විශේෂණව සිටී.

6. “කසාපො භගවා.....විසනිසා බිණාසවසහසොති සසිං වාරිකං වරමානො බාරාණසිං අගමාසි” (=කාශ්‍යප සම්මුතයන් වහන්සේ.....විසිදහසක් රහතන් වහන්සේ සමග වාරිකාවෙහි හැසිරෙමින් බරණැසට වැඩිසේක.)

ධම්මපදාකථා (219.)

අන්‍යාසය 7.

මේ වාක්‍යයන් පාලියට නැගියයුතු.

1. ගම් විස්සකින් පන්සියයක් මිනිස්සු ආහ. 2. අපි ගොණුන් විසිදෙනෙකුන්ට තණකොළ දුනිමු. 3. ඔවුහු තිස් නමක් භික්ෂූන්ට සිවුරු විසිපහක් දුන්හ. 4. ගොවියෝ හතළිස් දෙනෙක් ගොණුන් අසුවක් මලදී ගත්හ. 5. සත්‍රින් සතරදෙනෙක් පුත්‍රයෝ සතරදෙන රුපියල් හාරදහසකින් ගෙවල් සතරක් සෑදවූහ. 6. දූසයෝ අටදෙන පොරෝ අටකින් ගස්හැටක් කැපූහ. 7. ගෙවල් සියයක දහසක් මිනිස්සු වෙසෙත්. 8. දීපඛකර සම්මුතයන් වහන්සේ සාරලක්ෂයක් රහතන් වහන්සේ සමග අමර නගරයට පිවිසිසේක.

ඉලක්කම් වලින් දක්වා තිබෙන ගණන්වලට

පාලිවචන යෙදිය යුතුය:

1. 4 ඉන්ද්‍රියයෝ 4 පුත්‍රත්‍යානං 4 අමෙව අදංසු. 2. 10 වාණිජ 500 සකටෙති හණ්ඩානි කර්ථස්ස. 3. ධනවා අත්තතො 2 භාතරාතං 200 රුපියානි අදාසි. 4. 20 මනුස්සා 500 භික්ඛූතං දානමදංසු. 5. එකො ධනවා 5000 රුපියෙති වෙනියං කාරාපෙසි. 6. රාජා 20 වාණිජාතං 10000 රුපියානි දානා 50 අස්සෙ ගණති. 7. අනාථ පිණ්ඩකො 540000000 විස්සාජ්ජො ප්‍රේතවතමහවිහාරං කාරෙසි. 8. සො නිබ්බං 500 භික්ඛූ භොජෙසි.

16 සම්භාවිකතාවය.

1. නාසං ඉන්ද්‍රියං කතමා පඤ්ඤාචති?
2. තස්සො පුරිසා එකං වතං අගමංසු, තෙසු එකො ඉතිරෙසං විනාං මෙ වාගෙස දස්සෙසි.
3. සබ්බාසං වතිතාතං සබ්බෙ භතතාරො අඤ්ඤා භාමි අගමංසු.
4. තස්ස පුරිසස්ස තෙ පුත්‍රතා කසමිං ධාතෙ ධාතා තං භොණං තෙන දණ්ඨෙන පහරිංසු.
5. ඉමස්සා ඉන්ද්‍රියා අයං ධිතා ඉමාස පුට්ඨා ඉදං වත්ථං සිබ්බි.
6. ඉමෙසං උභිනතං පුරිසාතං සබ්බං ධතං තෙති වොරෙති ථෙතිතං.
7. “නිස්ස, මහලුකභික්ඛූතං සබ්බමෙධං වතතං කාතුං වට්ටති.එතෙ භික්ඛූ බමාපෙතිති” ථුලලනිස්ස, ධ. අ.
8. “සො නිවුල්ඡාතා අඤ්ඤාන ධතෙන පලාසි.”
 “අඤ්ඤං තෙ කුමාරිකං ආතෙස්සාමි.” “කසමිං සමසෙ සත්ථා පරිසමජ්ඣෙති ධම්මං දෙසෙති.” ධ. අ.
9. “කසමිං බො පත නිවෙසතෙ සබ්බෙව දසකම්මකරා විසාබාය සත්තකාව.” “එතෙන හි අගතිතා සද්ධිසො අගති තාම තත්ථිති එවං ඉමසමිං කාරණෙසා නිද්දොසාව අභොසි” ධ. අ. විසාබාවජ්ඣ
10. “තුමෙහ කෙතොකාරෙන ගතාති?” “උභොති හත්ථෙති ජණ්ණකානි ඔලලෙතිතා නිත්ථතතො.....අභි හු බො නිඤ්ඤි ගෙහෙති ආභ.” ධ. අ. 205.

අත්‍යාසය 8.

පාලියට නැගියයුතු:-

1. ඒ පුරුෂයන් අතුරෙන් කවරෙක් බලවත් වේද?
2. අසවලා මේ ගමේ සියලු ගෙවල් දන්නේයයි කවරකුට කියහැකිද?
3. සොහොයුරන් දෙදෙනගේ සියලු දරුවෝ එක්තරා වනයකට ගොස් බොහෝ මුවන් මැරූහ.
4. මේ ගෘහපතියාගේ දියණියන් විසින් අර ශාලාවේදී මේ රෙදි විසන ලදහ.
5. මව්පියන් දෙදෙනගේ (උභයබිදය යොදනු.) සියලු ධනය ඔවුන්ගේ දරුවන් සතරදෙනට දෙනලදී.
6. අර සත්‍රින් දෙදෙනගේ ස්වාමීවරු දෙදෙන අත් ගමකට ගොස් මේ ගොනුන් විසිදෙන ගෙනාහ.
7. මේ නුවර සියලු ගෘහපතින්ගේ දෑසයෝ අර විල්වලින් රතුනෙලුම් ගෙනවුත් අත් වෛත්‍යයකට පිළුහ.
8. කුමක්හෙයින් තොපගේ සහෝදරයෝ අත්‍යාසයන්ගේ ගොනුන්ට පහරදෙත්ද?

17. සමාසවිගෂණ.

1. “සො.....ධම්මසංඝනගෙනා ආලසියාහිභුතා කවජ්ජපටිකිණණා අහොසි” ධ. අ. 147.

2. “අසිනිසකමන්තාහි බදිරදරුහි ආහරාපෙනා පුරෙ-
කා.” ධ. අ.

3. සබ්බසෙතස්ස හත්ථිපොතකස්ස දයකො එකවාට්ඨො
හත්ථි සාරිපුත්තතෙරො අහොසිති” ධ. අ. රු.ධ.පෙර

4. “කතන්තකිවිජ්ඣන පෙරෙන සබ්බො මුද්‍රපටිසංඝාරො
කතො එවමාහ.” ධ. අ. අග්ගසාවක.

5. “පියංචදො කරවිකාකුණො මුද්ධරස්සං සහකාරචලො
මුබ්බුණ්ඛකෙන පහරිතො පග්ගරිතරස්සං සාසිතො..... සකල
මනග්ගණනිසසිතං සත්තකායං මහතං... කරොතො
.....විරවති” (මහාබොධිවංස)

6. “පාකුභුතසත්තරතො රාජා කාලිබෝ වකකවතනි
එකදිවසං සබ්බාලචිකාරපනිමණ්ඩිතො මාලාවිලෙපනබ්බරො
.....සබ්බසෙතං සෙකලාසකුටපටිනාහං ගජරතනමාරුක්ඛ
.....මාතාපිභුතං අස්සමපදං පායාසි.”

(මහාබොධිවංස.)

7. “සාවතියං අනාඨපිණ්ඩික - විසාබාදි - පඤ්චකොමි මනනා අරියසාවකා විසකාමිමනනා කල්‍යාණපුප්පජ්ජනා ච ගනි මාලාදයො ආදාය සන්තිපතිංසු” (මහාබෝධිවංස.)

8. “සත්තාරතනමයං වෙදිකං කාරාපෙත්වා සුවණණමිසසකං වාළුකං ඔකිරිත්වා පාකාරෙන පරිකම්පිත්වා සත්තාරතනමයං ආරකොඨකං කාරාපෙසි” (මහාබෝධිවංස.)

9 “ත්‍රිංසයොජනිකං මග්ගං ගන්ත්වා උත්තුඛිතතරඛග භබ්ගාභිරාමං ගඛගං නදිං උත්තරිත්වා චරණජග්ගං රාජගහං තාම අනිමනොහරං නගරං පටිසිත්වා නත්ති ඉසාසියමදමනං ජනං පරිහාසෙනො විය සන්තිස්සියො සන්තමානසො පිණ්ඩාය වරිත්වා... .. විරොවමානො නිසිදි” (මහාබෝධිවංස.)

10. “දසසතතයනො විජ්ජුත්තරං තාම විසංඝතනසකා යාමං භුවනවිචරමාපිත්වාදං සඛිං ධම්මෙනො අඨාසි” (මහාබෝධිවංස.)

18. එක් විගෂ්‍යාපදයකට විගෂණ බොහෝ ගණනක් එකවිම සෙදියහැක.

1. සිලවා ධනවා පුරිසො ගව්ජති
2. වනවරකා මහනාගාහි සෙතාහි පදමානි ආකරන්ති.
3. කාලා දුස්සඤ්ඤා ඉත්ති සෙතං පුබ්බමං වත්ථං පරිදහති
4. ධනවතො ඔලවතො කාලා පුරිසා ගාමං ගව්ජන්ති.
5. සෙතා සිලවහි පඤ්ඤවහි වතිතා මහනාගාහිලං වත්ථං නිත්ති.

6. ආගමජනනානං සාසකාදීනං දසනානං තෙසං පුරිසානං කකබලා දුෂමබ්බා පුත්තා මහතො සෙතවිගණණ අසි ගොණෙ මාරෙසුං.

7. ලඤ්ඤාධිකො ඔලවා දසො ධාවනානං රතනං කුට ගොණං දිසාස දලහාස රජ්ජුයා බතිත්වා එකස්මිං මහතො දලෙහ එලෙහ උපතිබ්බති

8. මහාපුරිසො - කෙතකාසොක - වම්පකාදිත්තානාධරා සණ්ඨමණ්ඩිතං විගතුරගනාගමාග්ගාදිවතුපපදගණානුවිදිතං දෙවදානවාදිත්තානාභුකසකතිසෙවිතං අමොකවිබරකතාකරං සුරකිත්තාරගාගරඛමණ්ඩලං හිමවනාං අපේකාගති.

9. මොහනාධිකාරවිධංසකො ධම්මදිපධානපරා ලොක සිව්ධානපරා දිපධානපරා නාම අනුත්තරා සම්මාසම්මුඛා චර රූවිරදස්සනෙ ජනනෙත්තමකොහපර සුදස්සනමහාවිහාරෙ විහරති.

10. “සො..... දිපධානරලොකතාථං සුභිවස්සං සුපාරුතං සන්තින්ද්‍රියං සන්තමානසං ලක්ඛණානුබ්බසුත්තස භාසමපනතං ජබ්බණ්ණබුධිරංසියො විස්සජ්ජනතං අදියගණ පටිවුතං අලංකතමග්ගපටිපනතං දෙවමනුස්සෙති සුඡියමානං දිස්වා..... අවකුජ්ජො හුතා කලලපිඨෙ නිපජ්ජි.” (මහාබොධිවංස)

11. මහනාහි මහනාහි පබ්බතකුටාහි මුපාසනාහි පජ්ජලනාහි ආකාසනාගන්ත්වා බොධිසත්තං පඤ්ඤා දිබ්බමාරා ගුලිභාවං ආපජ්ජිසු.

හින්තාධිකරණ විගෂණ

19. මිත් පෙර විගෂණ ගැන දැක්වූ සියල්ල සමානාධි කරණ විගෂණ ගැනයි යම් තැනක විගෂණය විගෂණ යාගේ ලිඛිතවිභක්තිසංඛ්‍යාවන් ගනි නම් එය සමානාධිකරණ විගෂණයයි. යම් තැනක ඒ තද්දෙනගේ සමානලිඛිතවිභක්ති සංඛ්‍යාවලින් සිටීමක් නැත්නම් එය හින්තාධිකරණයයි.

- මාහමණස්ස පුතො (=බමුණාගේ පුත්‍රයා)
- තස්සා මාතාපිතරො (=ඇගේ මව්පියෝ)
- රතෙස්ස ජතං (=රජ්ජගේ ජත්‍රය)
- හික්ඛුනො වීවරං (=හික්ඛුවගේ සිවුර)
- කෙසීනො පාසාදො (=සිවුරුගේ පාසාදය)

ආදී සම්බන්ධවිභක්තියෙන් යුත් පද බොහෝසේම හින්තාධි කරණවිගෂණ වෙති.

හින්තාධිකරණ විගෂණ තානිසාමෙන් ද සිටිති.

“එකුතතිංසො චසසා සුහද්ද යං පබ්බජිං කිං කුසලානුථසී.”

(=සුහදය, මම චසසීන් එකුත්තිස් හවුරුදු ඇත්තේ කුශලය කුමක්දැයි සොයමින් පැවිදිවීම) මහාපරිනිබ්බාණසූත්ත. මෙහි “චසසා” යන්න කරණාථියෙහි හෝ අත්‍යාථියෙක්හි නොවේ, ‘එකුතතිංසො’ යන්නට විගෂණවශයෙන්ම සිටිනෙයි.

4. ඔබ, මට ටිකක් කළු කළු හැක,
ආම, අහං ටොකං සලලපිතුං සකෙකාමි
5. ඔබේ නම කුමක්ද? කවර නමැත්තෙක් වෙතිද?
තුංහං නාමං කිං? කිත්තාමොසි?
6. මාගේ නම විජයබාහුය.
අහං විජයබාහු-නාමොමිති.
7. තෝ කොහි වෙසෙතිද?
කිං කන්ථ වසසි?
8. මම කොළඹනගරයෙහි වසමි.
අහං කොළඹනගරෙ වසාමි.
9. ඔබේ වයස කොපමණද?
කිත්තකං තුංහං ආයුප්පමාණං?
10. මම විසිඅවුරුදු වයස් ඇත්තෙමි.
අහං විසතිවස්සොමිති (ආයුතා.)
11. මගේ වයස අවුරුදු පසළොස්කි.
මෙහං ආයුප්පමාණං පණණරස වස්සාති.
12. නාගේ මවුපියවරු කොහි වෙසෙත්ද?
තුංහං මාතාපිතරො කුතිං වසන්ති?
13. ඔවුහු දැන් දකුණු පලාතේ වසත්.
තෙදුති දකුණුදෙසෙ වසන්ති
14. ඔබට සහෝදර-සහෝදරියෝත් සිටිත්ද?
තුංහං භාතූහතිනියොපි සන්ති නු?
15. එසේය, මට සොහොයුරෝ සිව්දෙනෙක් ද සොහොයුරියෝ දෙදෙනෙක් ද වෙති.
ආම, මෙහං චතතාරො භාතරො දො හතිනියො ච සන්ති.
16. ඔබගේ සොහොයුරෝ කුමක් කරත්ද?
තච භාතරො කිං කරොන්ති?

17. ඔවුන්තුරන් වැඩිමහල්ලා වෙළෙන්දෙකි, දෙවෙනියා
ලියන්තෙකි, ඉතිරි දෙදෙන තවම ඉගෙනගනිත්.

තෙත්තු වුඩතමො වාණිජො, දුතියො ලොකො, ඉතරො
දො තාව උග්ගණ්ණනති.

18. තෝ මෙහි කවදා ආයෙහිද?

කදා නිං ඉධා' ගතො'සි?

19. ඊයේ සවස මම මෙහි ආවෙමි.

හියො සායණො'හං ඉධා' ගච්ඡං.

2. සාමාන්‍ය කපොපකථන ii.

20. ඔබ කවරෙක් ද? 20. කො'සි නිං?

21. මම මෙහියෙක් මි. 21. අහමෙකො පටිකො

22. කොසි සිට එහිද? 22. කුතො ආගච්ඡසි?

23. මම ඉන්දියාවෙන් ආවෙමි.

අහං ඉන්දියාවෙන් ආගතො'මි.

24. කුමක් කරන්ට ආයෙහි ද?

කිං කතු මාගතො'සි?

25. බඩු වගයක් විකුණන්ට ආවෙමි.

එකච්චාති ගණ්ණාති විකතිණිතු මාගමි.

26. කොපගේ පියා කුමක් කරන්නේද?

තුඤ්ඤං පිතා කිං කරමං කරොති?

27. මගේ පියා මහානාම නම් වෙළෙන්දෙකි.

මඤ්ඤං පිතා මහානාමො නාම වාණිජො.

28. මෙහි තාගේ මිත්‍රයෙක් හෝ අඳුනන්නෙක් සිටී ද?

කො ඉධි තව මිත්තො වා සන්දිසො වා?

29. මාගේ මිත්‍ර වෙළෙන්දෙක් කුමාරපිටියෙහි වසයි.

මඤ්ඤං මිත්තො එකො වාණිජො කුමාරපිටියං වසති.

30. තෝ මෙනැතින් කොහාට යන්නෙහි ද?
ඉතො නිං කතරං යානං ගවස්සි?
31. මම මෙයින් අන්‍ය නුවරකට යන්නෙමි.
ඉතො'හං අඤ්ඤං තගරං ගමිස්සාමි.
32. (තෝ) මේ පෙදෙසට ප්‍රියකෙරෙහි ද?
පියායසි නමිමං පදෙසං?
33. ඉතා උෂ්ණ තොවන්නේ නම් මම මේ පෙදෙසට ප්‍රිය කරමි.
පියායෙසාමිමං සවායං තාවමුණ්හො භවෙය්‍ය.
34. (තෝ) කවදා සියරටට යන්නෙහි ද?
කද නිං සකරසං පටිගමිස්සාමි?
35. සැහෙන තරම් මුදලක් ලැබුණුවිට මම යන්නෙමි.
යද පහොනකං මුලං ලභිස්සාමි, තද ගමිස්සාමි.
36. ඔබ ලග දැන් කොපමණ මුදලක් තිබේ ද?
කිත්තකං මුලං'දති තව සනතිකෙ අත්ති?
37. රුපියල් 14 ක්ද සහ 50 ක්ද ලග ඇත්තාහ.
මුද්දස රුපියාති පණණාස සතභාගා ව මම' නතිකෙ සනති.

3. අණකිරීම හා අවවාද.

38. ඍණ්ටාව (තෝ සිනුව) ශබ්දකරව.
සණ්ඨං වාදෙති.
39. මාගේ ඔරලෝසිය මෙහි ගෙනෙව.
මම හොරාලොවනං ඉධා'හර.
40. අර මිනිසා මෙහි කැඳවව.
තං පුරිසං ඉධ පකෙකාසාති.
41. උමේ පා සෝද ගනින්න. 41. නුඟුන් පාදෙ බොවාති.
42. මාගේ පටරෙද්ද අකුලව.
මම කොසෙය්‍යවිජ්ජතං සංහරාති.

43. මේ සිහන්තාට සහල්විකක් දෙව.
ඉමසා යාවකසා පොකං තණ්හුලං දෙහි.
44. පැනක් ගෙනෙන්ට එ් ලමයා පිටත්කරව.
ලෙබණිං ආනෙතුං තං දුරකං පෙසෙහි.
45. හැමකල්හි මවුපියන්ට කිකරු වව්.
සද මාතෘපිතුනං වචනකරා හොථ.
46. වෘඬයන් (වැඩිමහල්ලන්) ට කවටකම් නොකරව්.
මා වුඬාතං පරිභාසං කරොථ.
47. කිසිවිටෙකත් බොරු නොකියව්.
මා කදවිපි වුසා හණථ.
48. සියලු ආගමිකගුරුවරුන්ට ගෞරව කරව්.
සබ්බසාමසික-සමණොතං ගාරවං කරොථ.
49. ආපමිත්‍රයන් හා අසත්පුරුෂයන් සේවනය නොකරව්.
පාපමිත්‍රො අසප්පුරිසෙ ව මා සෙවථ.
50. කිරිසතුවන්ට හිංසා නොකරව්.
තිරච්ඡාතගතො මා හිංසථ.
51. අනුන්ගේ දෙස් (=සිදුරු) නො සොයව්.
මා පරෙසං ඡිද්දාහි ගවෙසථ.
52. කමන්ගේ ම දෙස් සොයා එ්වා දුරුකරව්.
අත්තනොව චජ්ජාහි උපපරිකබ්බා තාහි පජ්ඣථ.
53. අනුන් සතු ඉදිකටුවක් පමණ දෙයකුත් සොරා නොගනිව්.
පරසන්නකං සුචිත්තොමපි මා ථෙහෙථ.
-

4. පාඨශාලිය නිෂෙයකු හා කථාවක්.

(මධ්‍යමපුරුෂ එකවචනය දැක්විය යුතු නිසා මෙහි “තෝ” යන්න යොදනු ලැබී සිංහල කථාව්‍යවහාරයේදී එය යෙදීම මෙකලට යොග්‍යනොවේ)

54. තෝ කුමක්හෙයින් ඊයේ නාවෙහි ද?
කසමා හිං හියො තාගතො’ සි?

55. ඊයේ මම පියා සමග මලගෙයකට ගියෙමි.
හිසො'හං පිතරා සඬං මතකථානං අගමොසිං.
56. උමේ පොත් හා ලිපිපුවා කොහි ද?
කුහිං තව පොත්තකා ලෙබණහණකිති ව?
57. ඒවා මම ශාලාව තුළ මේසයමත තබා ආවෙමි.
තාත'හං සාලබහනනරෙ ලෙබණඵලකෙ ධපෙතා,
ආගතොමහි.
58. තෝ කුමක්හෙයින් අද ප්‍රමාදවී ආයෙහිද?
කස්මි කිමඡ්චි විරායිතා ආගතො'සි?
59. අතරමග පාලම කැඩිතිබෙන බැවින් මෙතර වන්ට
නොහැකිව ප්‍රමාදවීමි.
අනාරාමගෙන සෙතුනො හිනානතා තරිතුමසකෙකා,
නොතා විරායිං.
60. ඒ ලූඨයා ඔබට කුමක් කියේද?
කිං සො දුරකො තුය්‍යං වදි?
61. මුදල් නැති බැවින් ඕනෑ පොත් ගතනොහැකි වීමයි කිය.
මූලාභාවනො ඉච්ඡිතෙ පොත්තකෙ කිණිතුං ත සකඛිංති
සො කපෙයි.
62. හෙතෙම ඔබ! කැඳවුයේ කුමක් පිණිසද?
කිමත්ථාය සො තං පකෙකාසි?
-
63. මගෙන් පොතක් ලබාගනු කැමතිව හෙතෙම මා කැඳවීය.
මම සනාතිකා එකං පොත්තකං ලබුමිච්ඡිනො, සො මං
පකෙකාසි.
64. ඔබවිසින් පොත් කියක් මිලට ගත්තාලද්දහද?
කති පොත්තකා කිතා තයා?
65. පොත් සතරක් මාවිසින් ගත්තාලදහ.
චතතාරො පොත්තකා මයා කිතා
66. ඒවාට කොපමණ මුදලක් දෙතලද්දේද?
කිතතකං මූලං තදත්ථාය තයා දිනනං?

67. රුපියල් 8 කුත් සත 75 ක් දුනිමි.

අළු රුපියාති පඤ්චසතතති-සතභාගෙ ච අදාසිං.

68. මේ වරද ඔහු විසින් ඔබ ඉදිරියෙහි කරනලද්දේද?

තවාහිච්චෙ තෙනි'දං දුඨකමමං කතත්තු?

69. නැත; අත්‍යශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකුත් ඉදිරියේදී කරනලදී.

ත; අඤ්ඤාසං විනානං සිසායානං අභිච්චෙ තෙනෙ'දං කතං.

70. එසේ නම් නම් තෝ මෙය කෙසේ දන්නෙහිද?

යජ්ජෙවං කථං තිමිදං ජාතාසි?

71. හෙතෙම එසේ කෙළේයයි අත්‍යයෝ මට කීහ.

සො තථා කරිති අඤ්ඤා මං වදිංසු.

72. තෝ මේ පොතේ කොළ ඉරුවෙහිද?

'තං ඉමස්ස පොත්ථකස්ස පත්තාති දුලෙසි නු?

73. නැ; මම කොපිපොතෙහි අකුරු ලියමින් උත්තෙමි.

ත, අහං ලිපිපරිචයෙ අකඛරාති ලිඛන්තො තිසිදිං.

74. තෙපි යකඛ පැත්තලවලින් ලියවිද?

අයලෙඛණීච්චෙති නු තුලො ලිඛථ?

75. අපි පිහාටු පැත්තලින් ලියමු.

මයං පත්තනාලලෙඛණීති ලිඛාම.

76. තොපගේ ගුරුවරයා ඊයේ කුමක් ඉගැන්වුවේද?

තුමිහාකමාවරියො තියො කිං උග්ගණ්ඨාපෙසි?

77. හෙතෙම අපට ඉන්ද්‍රියාභූමිවිඤ්ඤා ඉගැන්වීය.

සො' මහාකං භාරතභූමිවිජාරං උග්ගණ්ඨාපෙසි.

78. මාගේ ගල්ලාල්ලි බිඳුණ බැවින් හෙට අතෙකක් මිලයට ගත්තෙමි.

මම සිලාපත්ථරස්ස භින්නාත්තො සුචෙ'හං අඤ්ඤං කිණිස්සාමි.

79. ඒ පොත ඔහු විසින් ඔබට දෙනලද්දේද?

තෙන සො පොත්ථකො තුය්හං දින්නො නු?

80. එය ඔහුට අසිති නැති බැවින් දිය නොහැකියයි කියේය.
තසා අතායතනතා නං දාහං න සකකාති සො වදි.
81. පාඨසාලාවෙන් තෙරපනලද ඒ ශිෂ්‍යයා නමාගේ ගමට හැරීගියේය.
පාඨසාලාය නිකකච්ඡිතො සො සිසෙය්‍යා අත්තනො ගාමං පච්චාගමි.
82. අතාගතාභිවාසීය කැමැත්තෝ කුඩාකලම ශිල්පොද්‍රව්‍යණය කරත්වා.
අතාගතාභිවුච්ඡි මිච්ඡන්තා දහරකාලෙ යෙව සිප්පුගහණං කරොන්තු.

6. ගොවියන් දෙදෙනෙකුත් අතර කථාවක්

83. ශුභ උදයක් වේවා! 83. සුප්පභානං!
84. ඔබගේ මෙහි ඒම යහපති.
සුඤ්ජරං තයා කතං ඉධාගච්ඡන්තො.
85. මම ඔබ හමුවෙන්ට කැමතිව ඔබගේ ඒම බලාපොරොත්තු වෙමින් සිටියෙමි.
අහං තයා සමාගන්තුමිච්ඡන්තො තව ඉධාගමිතං පච්චාසිංසන්තො වසිං.
86. ඔබ බොහෝ කලකින් මෙහි නොපැමිණියේ කුමක් හෙයින්ද?
කසමා භවං චිරාය ඉධ තාගතොසි?
-
87. රෝගයකින් පෙළුණු මම මසක් පමණ කල් කිසි තැනක යන්ට නොහැක්කේ වීමි.
ගෙලඤ්ඤකා'භිභුතො පතාහං මාසමත්තං කඤ්චිපි ගන්තුං තාසකං.
88. ඔබගේ ගොඕතැන සමෘද්ධිවිද? නොවිද?
භවතො සසාං සම්ඛං වා? නො වා?
89. අධිකජලයෙන් මාගේ ගොයම් විනාශවිය; සවල්පයක් ම ඉතිරි විය.
අධිකජලෙන මයහං සසාං විනාශං; ථොකමෙව අවසිඨමහොසි.

90. ඔබගේ ගොසිකැනේ කොරතුරු කෙසේද?
කා හවතො සසෙස පවතනි?
91. පළමුකොට ගවයෝ වැට බිඳගෙන පැල ගොයම් කැහ,
ඉතිරි කොටස නියගෙන් වේලී ගියේය.
පළමු ගාවො වනිං හිඳිනා කරුණකිසි බාදිංසු, අවසිසං
නිදසෙන මිලායි.
92. එසේ නම් ඔබගේ පවුල පෝෂණය කරන්නේ කෙලෙසද?
යඥේවං කපං හවතො කුටුම්භං පොසෙසසි?
93. මම පලාකොළ ද වම්බටු පුසුල් ආදිය ද විකුණා ජීවිකාව
කරන්නෙමි.
අහං සාකපණණානි භණ්ඩානි-කුමහණ්ඩාදිනි ච විකකිණ්ණා.
ජීවිකං කපෙසසාමි.
94. ඔබගේ වත්තේ බොහෝ දොඩම්ගස් තිබෙත් ද?
සනති තවුයසානෙ බහු ජමිබිරරුකකා?
95. ගස් විස්සක් මාගේ උයනෙහි රෝපණය කරන ලදහ.
විසති රුකකා මමුයසානෙ රොපිතා හොනති
96. එක් වාරයකදී ඒවායින් කොපමණ ගෙඩි නෙලන්නෙහිද?
එකසම්මිං එලවාරෙ තෙහි කිත්තකානි එලාති ඔව්වාසි?
97. එක් එලවාරයකදී දොඩම් දෙදහසක් පමණ ලබමි.
එකසම්මිං එලවාරෙ දවිසහසාමනනානි එලාති ලහාමි.
98. කුඹුර කවදා සීසානු කැමැත්තෙහිද?
කදා නව බෙත්තං කසිතු මිවජ්ජි?

99. ආනන්ද හා නගුල් ලැබුණු විට සීසාත්තෙමි.
ගොණෙසු ච තඞ්ගලෙසු ච ලබෙසු කසිසාමි.
100. ගොයම් කැපීමේදී කොපමණ මිනිස්සු ඕනෑවෙන්ද?
ලායනෙ කිත්තකා ලායකා ඉවජිතබො?
101. කපන්නෝ දශදෙනෙක් දැකැති දහසකින් එක්දිනකදී
මාගේ ගොයම් කපන්නට සම්මිවෙත්.
දස ලායකා දසති දානෙහි එකසම්මිං දිනෙ මම සසං-
ලාසිතුං සකෙකානති.

102. ඒවා කමතෙහි ගොඩගසා ගොනුන් කිදෙනෙකුන් ලවා මඩවත්තෙහි (පාගවත්තෙහි) ද?
- තානි බලෙ රාසිකතො කනිහි ගොණෙහි මද්දපෙසසි?
103. ගොනුන් අටදෙනෙකුන් ලවා පාගවා පිදුරු ඉවත්කොට බොල් පොලා වියලා ධාන්‍ය ගෙනයන්නෙමි.
- අඬහි ගොණෙහි මද්දපෙතො පලාලං උඩරිතො භුසං පප්ථොටෙතො සුකතාපෙතො ධකුකුං හරිසසාමි.

6. වෙළඳුන් දෙදෙනෙකුන් අතර කථාවක්.

104. භවතාට ශුභාගමනයක් වේවා! මේ අස්තෙහි හුනමැනවි. ස්වාගතං භවතො! නිසීද්හි' මසම්මාසතෙ.
105. ඔබගේ සැපයුක් කෙසේද?
- කා තව සුබදුකඛපපවතනි (=සරිරපවතනි) ?
106. මම ද මාගේ අඹුදරුවෝ ද සුවසේ වසමු.
- අභකුච්ච මම පුත්තදුරා ව සුබිතො වසාමි.
107. මේ මාසේ වෙළඳුමෙන් කොපමණ ලාභයක් ලද්දේද?
- ඉමසම්. මාසෙ වණ්ණ්ජයාය කිත්තකො ලාභො ලබො?
108. බඩු ගත්මිලටත් අඩුවෙන් විකුණන්ට සිදුවූ බැවින් මට පාඩුවක් මිස ලාභයක් නොවීය.
- භණ්ඩාතං කිත මූලතොපි උතමූලෙන විකකිණ්ණතතා මයං භානි යෙ ව අභොසි;ත වබ්බි.
-
109. පර්සියාවෙන් ඔබවිසින් කවර බඩු ගෙනෙන ලද්දකුද?
- පාරසිකදෙසතො තයා කානි භණ්ඩානි ආනිතානි?
110. මම තවලමක් සමග එහි ගොස් අගනා පලස් ඔටුවක් පිට පටවා ගෙනාවෙමි.
- අභමෙකෙන සඤ්ච තඤ්ච ගතවා අතගසාති කොප්චානි ඔචෙසු ආරොපෙතො ආතෙසිං.
111. එයින් එක් පලසක් කොපමණ මිලකට විකුණන්නෙහිද?
- තතො එකං කොප්චං කිත්තකෙන මූලෙන විකකිණ්ණසි?

112. ගත් මිලෙන් දෙගුණයකට විකුණන්නෙමි.
කිතුමුලතො: දිගුණෙන මුලෙන විකකිණියොමි.
113. ඊයේ එක් වෙළඳතැවක් වරායට පැමිණියේයයි ඇසිමි.
හියො එකා වාණිජතාවා නිත්මාගතානි සුණි.
114. මම නැව්තොටට ගොස් එයින් බඩු ගැනීමට අනතිකාරම්
දුනිමි.
අහං තාවානිත්ථං ගත්තො තතො භණ්ඩගහණත්ථාය
සච්චකාරමදසිං.
115. හෙට මම කරන්න දසයකින් ඒ බඩු මගේ වෙළඳසැලට
ගෙන්වන්නෙමි.
සුචෝභං දසති සකටෙහි තානි භණ්ඩානි අත්තතො:
ආපණං ආභරාපෙසොමි.
116. මෙහිදී එක් රූපියලකට අම් ගෙඩි සියයක් ගතහැක.
ඉබ එකෙන රූපියෙන අම්බාතං සතං කෙතුං සකකා.

7. නිසිසනුන් සමබක වාහා

117. බල්ලෝ රාත්‍රිකාලයේදී සිටින සාමිත්ගේ ගෙවල් රකිත්.
රතනියං සුතබා අත්තතො: සෑමිකාතං ගෙහානි රකකිනනි.
118. මිනිස්සු වනයෙන් ඇතුන් බැඳ ගෙනවුත් හික්මවා
තමන්ගේ වැඩ කරවා ගනිත්.
මුහුසො අරඤ්ඤතො හත්ථි බන්ධියාතොනො තෙ දමොනො
අත්තාතං කිච්චානි කාරාපෙනනි.
-
119. රථයන්හි යොදනලද අශවයෝ රථවායභීයන් විසින්
හසුරුවනු ලැබෙත්.
රථෙසු යොජ්තා අසො සාරපිති සාරියන්ති.
120. ඔටුවෝ බොහෝ බඩු ගෙන ජලය නැති කාන්තාරයන්හි
යන්ට සමීප වෙති.
ඔසා බහුං භණ්ඩං වහන්තා නිරුද්ධකසන්තාරෙසු යන්තු:
සමත්ථා හොනනි.

121. කොටුවේ ශරීරයෙන් උත් හා සමානවූ අන්‍ය සිවුපා-
වන්ට වඩා බර උසුලන්ට හැකිවෙති.
ගරුහා දෙහප්පමාණෙන තෙසං සමානෙහි අඤ්ඤාති
චතුප්පදෙහි අධිකතරං භාරං වහිතුං සකෙකානන්.
122. වළුරා ගසට නැග පක්ෂීන්ගේ කුඩු කඩා දැමීමේය.
සාබාමිභො රුක්කමාරුතිනා පක්ෂීනං කුලාවකෙ විතාසෙසි.
123. වැද්දේ මුවන් මරා මස් විකිණීම පිණිස නුවරට ගෙනෙත්.
ව්‍යාධා මිගෙ වධිනා මංසං විකතිණිතුං තගරමාහරනන්.
124. තණ කමිත් සිටි සාවා මිනිසකු දැක හයවී පලාගියේය.
තිණං බාදනොසා සසො එකං මනුස්සං දිස්වා භාසිනා පලාසි.
125. දෙත්තොමෝ කිරි දෙවින්ට ඉඩ නොදී තමාගේ වස්සාව
පෙවීමේය.
ගාවී බිරං දෙතිතුමදනා සකං වච්ඡං පායෙසි.
126. මිලාස්සන් විසින් මල් රේණු ගෙනවුත් අමාරුවෙන් සෑදූ
පැණි මිනිස්සු බලාත්කාරයෙන් ගනිත්.
ද්වේකරෙහි පුප්ඵරෙණවො ආහරිනා කිවෙත්ත සමපාදිතං
මධුං මනුස්සං බලකකාරෙන ගණහනන්.
127. ගිරවා හොටයෙන් අඹගෙඩිය විද රසය උරා බීමේය.
සුවො මුඛතුණෙකින අමබං විජ්ඣිනා තස්ස රසං පිටි.
128. වෙයෝ මැටි ටික ටික ගෙනවුත් ක්‍රමයෙන් මහත්වූ
තුඹසක් ගොඩනගත්.
උපවිකා ථොකථොකං මෙනිකමානෙතා අනුකකමෙන
මහනතං වමමිකං උදාපෙනන්.

129. මළුවේ මිනිසුන් ඩැහැ ලේ බොමින් බවුන් පෙළන්.
මකසා මනුස්සො ඛසිනා ලොභිතං පිවන්තා තෙ පිළෙහති.
130. මකුවා කුඩාසතුන් ඇල්ලීම පිණිස තමා සෑදූ දෑල පතුරුවයි.
උණණතාහි බුද්ධත්තවො ගහෙත්තුං සංකතං ජාලං
පඤ්ඤති.
131. කුහුඹි පොළොව සාරා තමන්ගේ වාසස්ථාන සෑදගනිත්.
කිපිලුකා භූමිං බණ්ඩා අත්තානං විසතථාතාති.
පටියාදෙනති.

132. පලහැටියෝ හිත්ත දෑක එහි වණ්ණයෙන් මුලාවුවාහු එයට වැටී මැරෙත්.
සලහා අග්නි දිසාවා තසා වණ්ණණන මොහිතා තත් පත්තා මරනති.
133. උකුස්සෝ කුඩා පක්ෂීන් අල්වා මරා කති.
සෙනා බුද්ධපක්කිනො මැරෙතා බාදනති.
134. මිගොන්හු මඩවතුරෙහි ගැලෙන්ට කැමැතිවෙත්.
මහිසා සපඬෙක ජලෙ තිමුජ්ජතු මිවන්නති.
135. ඒ විලෙහි හංසයෝ පසළොස්දෙනෙක් ද කොකුන් බොහෝ ගණනක් ද ඇත්තාහ.
තසමිං සරෙ පණ්ණරස හංසා බහවො බකා ව සනති.
136. සපියෝ මියත් (අල්වා) ගිලිත්; මුගටින් විසින් සපියෝ මරනු ලැබෙත්.
සප්පා මුසිකෙ ගිලන්ති; තකුලෙහි පත සප්පා මාරියනති.
137. සපියන්ගේ විෂ දළමුල ඇත්තේය; ගෝනුස්සාගේ විෂ තගුටෙහි වේ.
සප්පාතං විසං දායාමුලෙ, විවජ්ජාතං විසං තඛගුටෙ හොති.
138. කස්තුරි හිමවතෙහි වසන මුවවගීයකගෙන් ලබාගනිත්.
කජුරිකං හිමවති වසනතිසා එකාය මහජාතියා ලහනති.

8. වෘක්ෂයන් හා පුෂ්ප - ඵලාදිය සමබන්ධයි.

139. ලක්දිව තොයෙක් ලක්ෂගණන් පොල්ගස් ඇත්තාහ.
ලඛකායං අනෙකසතසහසාසංඛිතා නාලිකෙරරුකවා සනති.
140. ඇතැම් කෙනෙක් ඒවායේ අතු විසා ඒවායින් ගෙවල් සෙවිලි කරත්.
එකවෙව තෙසං පනතාති වායෙතා තෙහි ගෙහාති ඡාදෙනති.
141. ඒවායේ මල්වලින් රසය ගෙන මද්‍යවගීයන් ද පැණි ද හකුරු ද සාදත්.
තෙසං පුප්පෙහි රසං ගහෙතා මජ්ජාති, පාණිතං, සකකිරා ව සම්පාදෙනති.

142. ගෙඩිවලින් මිනිරි ජලයක් ද කිරි ද තෙල් ද ලබාගනිත්.
එලෙහි මධුරං පානියං, බීරං, තෙලඤ්ච ලභනති.
143. ළමයි පොලුවලින් ගසා අමු අඹ කඩා කෑහ.
දුරකා දණ්ඩකෙහි පහරිතා (දණ්ඩකානි බිජිතා) ආමානි
අබ්බාති පාතෙතා බාදිංසු.
- 144 කොස් දෙල් කෙසෙල් යන මේවා උෂ්ණ රටවල වැවෙත්.
පතසා ලබුණා කදලියෝ ව උණ්ඨදෙසෙසු සමාවනති.
145. මුද්දිරප්පලම් හා ඇපැල් සමගිතොෂ්ණ දෙශයන්හි
හටගනිත්.
මුද්දිකා මහාබදරා ව සමසිතුණ්ඨෙසු දෙසෙසු ජායනති.
146. සාදික්කා වසාවාසී දෙවගය එකම ගෙඩියකින් ලැබේ.
ජනිඵල-ජාතිකොසා එකසමං යෙව ඵලෙ සමාවනති.
147. එත්සාල් නම් කුඵරසැති එක් කුඩා ඇට වර්ගයකි.
ඵලාති එකා කටුකරසා බුද්ධකබ්ජජාති.
148. ලක්දිව ඩෙබර දඹදිව ඩෙබරවලට වඩා කුඩාය.
ලභිකාය බදරානි ජලබුද්ධිකබ්දරෙහි බුද්ධකතරානි (හොත්ති.)
149. රටඉදි අරාබියආදි පරදේශවලින් මෙරටට ගෙනෙනුලැබේ.
මහාබජ්ජුරිඵලානි අරාබිආදි - පරදෙසෙහි ඉමං රථං
ආහරියනති.
- ~~150. සපුමල් මහාසුවද ඇත්තාහුය; වදමල් සුවද තැත්තාහුය.
වම්පකපුප්ඵානි මනුඤ්ඤගකානි හොනති; ජයසුමන
පුප්ඵානි තිග්ගකානි.~~
151. තෘගසේ ලිය ඉතා තදය, මල් ඉතාසුවදැත්තාහ.
තාගරුකකසා දුරා අතිඵඬං, පුප්ඵානි අතිමනුඤ්ඤගකානි.
152. ලුණුවරණගසේ කොළ වැටුණු විට විෂලී ගසක් මෙන්
පෙනේ.
වරණරුකෙබා පතතාතං පතිතකාලෙ සුකබරුකෙබා
විය පඤ්ඤායති.

153. බෙලි-දිවුල්ගෙහිවල මදය තදකවුනකින් ආවරණව තිබේ.
බෙලුව-කපිත්ඵලානං මිඤ්ජං එබෙන කටාහෙන ආවරිතං
හොති.
154. දඹදිව්වැස්සන් විසින් මුඛවාස පිණිස නිතර විකනු ලබන
බුලත් හා පුවක් යුරෝපීය රටවල දක්නාහොලැබේ.
ජලබුද්ධිකෙති මුඛවාසභාවය අභිණිභං සෙවියමානාති
(=වබ්බමානාති) තමුලාති පුගාති ච යුරෝපීය
රඬෙසු අඤ්ඤාතාති (=න දිස්සනති.)

9. වාසයකරන ගෙයක් සම්බන්ධ දේ.

155. මහේ කාමරයේ දොර හා ජනෙල් විවෘතකරවා.
මම ගබ්හෙ ආර-වානපානාති විවරාති.
156. දුතොමෝ දොර වසා යතුර ගෙන නැම පිණිස ලිදව ගියාය.
ධිතා ආරං පිදතිවා කුඤ්චිකමාදය නභානභාවය කුපමගමාසි.
157. හැමදම උදෑසන දැසිනු මිදල හැමද කසල ඉවත දමන්.
සබ්බදව පානො දැසියො ගෙහවගණං සමමජ්ඣා
කවවරං අපනෙනති.
158. ගෙයි සවාමිදු කුස්සියේ එලිපත්ත උඩ සිටගෙන අරක්-
කැමියාට කපාකළාය.
සරණි රසවතියා උමමාරෙ ධනා සුදං ආමනෙතසි.
159. සේවකයා මේසයෙහි රෙද්දක් එළා එය මත පිහන් දී
හැදි ද තැබීය.
සෙවකො භොජනඵලකමත්ථරිවා තස්සුපරි කංසෙ ච
කටච්ඡු ච ධපෙසි
-
160. උදෑසන කැමට කැඳ ද දවල් කැමට එළමස් ද පිළියෙළ.
කරවයි ගහපතියා අණ කෙළේය.
පාත්‍රාසභාවය යාගුං දිවාහත්තභාවය ඵලකමංසං ච
පටියාදෙහිති ගහපති ආණාපෙසි.
161. ගෙයි හිමියෝ තමන්ගේ නැයන් සමග ආහාර අනුභවා
කිරීම පිණිස මේසය වටේ පුටුවල හිඳගත්හ.
සරසාමිකා අත්තනො ඤාතිහි සසිං භුඤ්ජනභාවය
භොජනඵලකස්ස සමනතා පිඬෙසු නිසිදිංසු.

162. කුඩා ලමය “අපි කිරිබොන්ට කැමැත්තෙමු”යි කැගැසූහ.
බාලදරකා “මයං බිරං පිටිකුම්මිමා” නි උග්ඝොසෙසුං.
163. පිටිසර වැසියෝ වංගෙඩිවල වී දමා මෝල්වලින් කොටා
කුළුවලින් පොළා පොතු ඉවත් කරත්.
ජනපදවාසිනෝ වීහිං උදුකකලෙ පකඛිපිනා මුසලෙහි
කොටෙතා සුපොහි පපොටෙතා තවං අපනෙන්නි.
164. සහල් සැලිවල බහා දියවත්කොට ලිප මත තබා ගිනි
දල්වීමෙන් බත් පිසගනුලැබේ.
තණ්ඩුලෙ වාටිසු ආකිරිනා උදකං සිඤ්චිනා උබතං
ආරොපෙතා අගනිජාලතෙන භතතං පටියති.
165. පොල්මද තිරමණයෙන් සිසුම්කොට ගා දිය සමග මිරිකා
කිරි ගනු ලැබේ.
නාලිකෙරම්ඤ්ජං සණ්භකරණියා සණ්භං කතා
උදකෙන මඤ්චිනා බිරමාකඛිපියති.
166. ගෙඩි ලිබඩු පිටතට ගෙන ශුඛකටයුතුයයි සාමියා
මෙහෙකරුවන්ට නියම කෙළේය.
ගෙහෙ දරුභණ්ඩානි බහි නිහරිතා සොබෙනබ්බානිති
සාමිකො සෙවකෙ ආණාපෙසි.
167. අදෙහි ඇතිරිලුක් එලා කොටට තබා පිළියෙල කිරීම
එක් අයකුට භාරවිය.
මඤ්ඤා අත්ථරණමත්ථරිතා බිමෙබ්බාහතානි ඨපෙතා
පටියාදනං එකස්ස භාරමහොසි.
168. හෙතෙම අලින් ගෙයක් සෑදවීම සඳහා ගඩොල් ද ලී ද
උළු ද මිලයට ගත්තේ ය.
සො තවං ගෙහං කාරෙතුකාමො (තද්ථාය) ගිඤ්ජකා,
දුරුසාරානි, ඡදනිසකා ව කිණි.
169. උළුවඩුවෝ බිත්ති බදිමින් ලී වඩුවෝ ලිවැබ කරමින්
වහාම ගෙය සෑදූ නිමකලහ.
ඉඨකවඛිසිකිනො භිතතියො චිතනතා දුරුවඛිසිකිනො,
දුරුකමමං කරොන්නා සිසමෙව ගෙහං නිසපෙසුං.

10. නගරයක් සම්බන්ධ වාක්‍ය.

170. පෙරකල නගරයේ ප්‍රාකාර-දියඅගල්-දොරටු- අවලවලින් යුක්තවූහ.

පුරා නගරානි පාකාර-ආරච්ඡාලකෙහි යුක්තානි අහෙසු.

171. නගරවල කුඩා-මහත් බොහෝ විවිධ ද උයන් පොකුණු ද නානාවිධ ගෙවල් ද ඇත්තාහ.

නගරෙසු බුද්ධකම්මනායා විපියො, උය්‍යාන - පොකබරණියො, නානාවිධානි සරානි ච සනත්.

172. එහි තරඟ අසුන්දිවීම පවත්නාකල්හි බොහෝ, ධනවත්තු ද නිඛිතයෝ ද තරඟපිටියෙහි රැස්වෙත්

තත් අබ්භූතාය අසුධාවතෙ වත්තමාවතෙ බහු ධන-වත්තා, නිබ්බා ච අසුමණ්ඩලෙ සනතිපතනති.

173. සුරාසොඩහු සවස්කාලවල පානාගාරයන්හි (නැබැරැම්මල) රැස්ව මත්පැන් බොති.

සුරාසොණ්ඩා සායණෙහසු පානමන්දිරෙසු සනතිපතිනා මජ්. පිවනති.

174. නගරපාලකයෝ දුරතැන්වලින් ජලය ගෙනවුත් ජලාශයන් පුරවා තල (පසිප්ප) මාගියෙන් නාගරිකයන්ට ජලය බෙදා දෙති.

නගරපාලකා දුරට්ඨාතෙහි උදකමාවතෙකා ජලාලයෙ පුරෙතා තලමගෙහි නාගරිකානං උදකං භාජෙති.

175. අපරාධ කරන්නෝ රාජපුරාණයන් විසින් උස්පවුරුවලින් වටකරනලද සිරගෙවල දමනු ලැබෙත්.

අපරාධනො රාජපුරිසෙහි උච්චපාකාරපරිකම්මෙහසු කාරාගාරෙසු පකම්පියනති.

176. ධනවතුන්ගේ පුත්‍රයෝ තමන්ගේ මිතුරන් සමග මෝටර් රථවල නැගී නානා බැලීම පිණිස නානාශාලාවලට එළඹෙත්.

ධනිනං පුත්තා සකසකම්මෙතෙහි සංචට්ටකරථො ආරාහිනා තච්චදස්සනාය තච්චසාලායො උපසඞ්කමනති.

177. රජුගේ හා ඇමතිවරුන්ගේ ප්‍රාසාදයෝ නුවර මැද පෙදෙසෙහි පිහිටියහ.

රඤ්ඤ රාජාමච්ඡානං ව පාසාදා නගරස්ස මජ්ඣිමාගෙ පතිසිතා.

178. වණ්ණයෝජකයෝ මුද්‍රණාලයවලට පැමිණ අකුරු අමුණා පොත් ආදිය මුද්‍රණය කරත්.

වණ්ණයෝජකා මුද්‍රණකතාලයෙ පඤ්ඤ අකුරාති යොජෙත්වා පොත්ථකාදයො මුද්‍රාපෙත්ති.

179. නුවර තුළ මිනිසුන් මළ කල ඔවුන්ගේ නැගෝ ඒ මළ සිරුරු සොහොනට ගෙනගොස් වළ ලත්, නැතහොත් දවත්

අනොත්තගරෙ මනුස්සෙසු මනෙසු තෙසං ඤාතකා තාති කලෙබ්‍රාති සුසානං තෙත්වා ආවාටෙසු තිබ්බන්ති, අථ වා ක්කාපෙත්ති.

180. නගරසොධකයෝ විවිචල කුණු ඉවත් කිරීම ද වැසිකිළි ගුඬකිරීම ද කරත්.

නගරසොධකා (=පුප්ඵඡබ්බකා) රච්ඡාසු කච්චරාපතයනං චච්චකුටිසොධනං ව කරොන්ති.

181. නුවර විසින් රාත්‍රියෙහි විදුලියෙන් එළි කරනලද බැවින් සොරුන් විසින් බඩු සොරකම්කිරීම අපහසුය.

නගරවිසිතං විජ්ජ්ජප්පහාය ආලොකිතතතා වොරෙහි භණ්ඩපේතනං දුක්කරං.

182. අවුරුදුපතා පොසොන් පසළොස්වක්ද, විසිදහසකට අධික ගණනක් මිනිස්සු දුම්රියවලින් හා මෝටර් වාහනවලින් අනුරාධපුරයට රැස්වෙති.

අනුසංචච්ඡරං ජේඨපුණ්ණමියං විසතිසහස්සාධිකා මනුස්සා ධුම්රපේහි සංචට්ටකෙහි ව අනුරාධපුරං සමොසරන්ති.

183. අපගේ රජතුමා සියපිරිවර සමග සඳුදා හතරට පමණ නුවර ප්‍රදක්ෂණා කරන්නේයයි අසන්ට ලැබේ.

අමහාකං භූපො සකපරිවාරෙන සහ වතුචාරෙ වතුසරි කායං නගරං පදකක්ෂණං කරිස්සතිති සුයතෙ.

184. එක් සිරකරුවෙක් බඩනාගාරපාලකයාට පොල්ලකින් ගසා මැරුවේයයි පත්‍රයක පළවිය.
එකො වැඩිපසතො: කාරාපාලක මුහුරෙන පහරිනි: මාරෙසිති එකසමිං පවතතිපණෙන පඤ්ඤාසිත්.
185. තගරාධිපතිනෙමේ කෞතුකාගාරය සඳහා විශාල පහයක් ගොඩනංවා එහි තානා කෞතුකභාණ්ඩයන් තැන්පත් කරවිය.
තගරාගුනතිකො: කෞතුකලසාලස්ථාය මහනතං මජ්ඣිරං මාපෙඤා තත් තානාකුතුහලභාණ්ඩානි ධපාපෙසි.

11. රෝග හා බෙහෙත් පිළියම්.

186. වෙද්දු නොයෙක් ආකාරවලින් රෝගීන්ට පිළියම් කරත්.
වෙජ්ඣා තානාකාරෙහි රොගිනො තිකිච්ඡනති.
187. ඇතැම් රෝගීහු අමිහිරි රසැති කෂාය බොන්ට නොකැමැති වෙත්.
එකවෙව රොගිනො අමධුරරසානි කසායානි පිවිතුං ත ඉච්ඡනති.
188. එවැත්තන් උදෙසා මිහිරි බෙහෙත් ඔවුන්විසින් සාදනුලැබේ.
තාදිසාතමස්ථාය මධුරහෙසඡ්ඣානි තෙහි සම්පාදියතො.
189. ජලසන්නිය (=කොලෙරාව), චූෂ්ණිය, මහාමාරිය යන මොහු භයානක වසංගත රෝගයෝයි.
චූෂ්ණිකා මූෂ්ණිකා අභිවාතකරොගො ව සංකතතිකා භයානකරොගා.
-
190. මේ රෝග වැලඳුනවුන්ගෙන් වැඩිදෙනෙක් මැරෙති, සවල්ප දෙනෙක් පමණක් ජීවිතය ලබත්.
ඉමෙහි රොගෙහි ඵ්ථා බහවො මරනති, අප්පකා යෙව ජීවිතං ලභනති.
191. එක් කලහයකදී තුවාල ලැබූ මිනිසෙක් ඔහුගේ නෑයන් විසින් ආරොග්‍යශාලාවට ගෙනයන ලදී.
එකසමිං කලහෙ ලඬප්පභාරො මනුසෙසා තස්ස ඤාතීහි සොත්ථිසාලං නිතො හොති.

192. සලලවෙද්දා සලසකමියක් කොට ඒ රෝගියාට පිළියම් කෙළේය.
සලලකතොතා සත්කමමං කතා තං රොගං නිනිව්ථි
193. සාන්තුකාරියෝ රු දවල් ඔහුගේ ඇඳ ලග සිටිමින් ඔහු ආරක්ෂාකළහ.
සප්පායකාරිකා (=උපසාධිකා) රතනිඤ්චං තස්ස මඤ්චං-සනෙත යඤ්චං තං රකංසිසු.
194. කමායක් උණුකිරීමට කටරොලු වදකසා වැල්මී යන මේවා ගෙනෙවයි වෙද්දා කිය.
කසායං පච්ඡං ගිරිකණ්ණිං ගොලොමිං යසිමධුකං ච ආනෙහිති වෙජ්ජා වදි.
195. ඇස්වල අඳුන් ගැම පෙරසිට දඹදිව මිනිසුන් විසින් කරනුලැබේ.
අකඛිසු අඤ්ජනාලෙපනං චිරකාලතො පසාය ජමබුද්ධිකෙහි කරියතෙ.
196. රෝගාරමනයේ දී ආහාර නොගෙන සිටීමෙන් බොහෝ රෝගයෝ දුරුවෙති.
රොගාරමෙන අතසනෙන ඛහු රොගා විගව්ජන්ති.
197. පක්ෂසාතරෝගය පිළියම් නොකටඟාක්කක් හෝ ඉතා අපහසුවෙන් සුවකළඟාක්කක් ලෙස සලකනු ලැබේ.
පක්ෂසාතරොගො අනෙකිවෙජ්ජා දුන්නිකිවෙජ්ජා වාති සලලකමියතෙ.
198. කිලිටි ශරීර හා වස්ත්‍ර ඇති බැවින්ද අපිරිසිදු තැන්වල වසන බැවින්ද බොහෝදෙන රෝග පිහිනවෙත්.
කිලිපි - ගතන - වත්තාය අපරිසුඛස්ථානවාසෙන ච බහවො රොගපිළිතා භවන්ති.
199. කලින් කල වමන - විරෙවනවලින් ශරීරය ඇතුළු ශුඛකළ සූතුය.
කාලෙන කාලං උඛිචිරෙවන - අධොචිරෙවනෙහි සරීරබහන්නරං සොධෙතබ්බං.
200. අතිසාරරෝගයෙන් පෙළුණු හෙතෙමේ තවම ගිලන් බැවින් නොමිදුණේය.
අතිසාරරොගෙන පිළිතො සො ත තාව ගෙලඤ්ඤ චුභිතො.

201. ගිලනුන්ට උපස්ථානකිරීම අපගේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විසින් අනිශ්ශයෙන් වර්ණිතය.

ගිලානොපස්ථානමපන අමනාකං භගවතා අතිව පසන්ථං
හොති.

202. පෙර සිටි ඇතැම් රජවරු නිරිසනුන් සඳහා ද ආරෝග්‍ය ශාලාවන් පිහිටුවූහ.

එකවෙව පොරාණරාජතො නිරවජානගතානමපි අත්ථාය
සොත්ඨිසාලායො පතිට්ඨාපෙසුං.

12. බෞද්ධ විහාරස්ථානයෝ.

203. පෙර දඹදිව නොයෙක් දහස්ගණන් භික්ෂූන්ගෙන් ගැවසුණු සියලුගණන් විහාරයෝ වූහ.

පුරා ජලෙදිපෙ අනෙකභිනවුසහස්සාකිණ්ණො අනෙක-
සතවිහාරා අහෙසුං.

204. මෙකල්හි මධ්‍යදේශයෙහි සියලු පුරාණ සංඝාරාමයෝ විනශ්ටයහ; භික්ෂූන්ගේ දැඩිතය ද දුලීභය.

ඉද්දති පන මජ්ඣිමදෙසෙ සබ්බෙ පොරාණකසබ්බසාරාමා
නඨා; භික්ඛූනං දස්සනමපි දුලලහං ජාතං.

205. මධ්‍යදේශයට නැගෙනහිරින් බුරුම - සියම් රටවල ද දකුණෙන් ලක්දිව ද ඊසාණදෙසැ විත - ජපන් රටවලද මෙකල්හි නොයෙක් දහස්ගණන් සංඝාරාමයන් හා දස දහස් ගණන් භික්ෂූහු ඇත්තාහ.

මජ්ඣිමදෙසස්ස පුරන්තිමනො මරමම - ස්‍යාමරඨෙසු,
දක්ඛිණතො ලබ්බාදිපෙ පුරන්තිවුත්තරතො විත - ජපන්
රඨෙසු ච ඉද්දති අනෙකසහස්සා සබ්බසාරාමා අනෙකසත-
සහස්සා භික්ඛවො ච සන්ති.

206. පෙර සංඝාරාමයන්හි වෛතෘ - පිළිමගෙවල් නොවූහ; දැනුත් සියම් - බුරුමරටවල ඒවා සංඝාරාමවලින් වෙන් කොට පිහිටුවන්.

පුරා සබ්බසාරාමෙසු වෙනිඤ්ජපටිමාසරා නාහෙසුං; ඉද්දතිපි
ස්‍යාම - මරමමරඨෙසු සබ්බසාරාමෙහි විසුං යෙව ඤාති
පතිට්ඨාපෙත්ති.

207. ලක්දිව හා අන්‍යදෙශයන්හි බොහෝ විහාරවල පුස්කොළවල ලියූ දහම්පොත් සුරක්ෂිත වෙත්.
ලබ්‍ධියාං අඤ්ඤාසු ව දෙසෙසු බහුසු විහාරෙසු තාල-පණණලිඛිතා ධම්මගන්තා සුරක්ඛිතා හොන්ති.
208. ඒ පොත් මනාව රක්තාලදහු නම් අවුරුදු දහසක් පමණ කල් ද නොතැපී පවත්නාහ.
සවෙ තෙ පොත්තකා සුඤ්ඤ රක්ඛිතා භවෙය්‍යං, වස්ස සහස්සාධිකකාලමපි අවිනට්ඨා පවතෙතෙය්‍යං.
209. දැන් වනාහි මුද්‍රිත පොත් සුලභ බැවින් පුස්කොළවල ලියන්නෝ අල්ප වෙති.
ඉද්දති පත මුද්දිතපොත්තකානං සුලභතාය තාලපණණසු ලිඛන්තා අප්පකා හොන්ති.
210. හික්කු - සාමනේරවරු උදාසනම් නැතිට සැමලු ආදිය ඇමද පරමල් ඉවත්කොට මලසුන් සෝද දිනපතා වත්පිළිවෙත් කරත්.
හික්කුසාමනේරා පාතොව උට්ඨතිත්වා චෙතිරසගණාදීති සම්මජ්ඣිකා මිලානප්‍රපාති අපනෙත්වා පුප්ථාසනාති ධොවිත්වා පතිදිනං වතනපට්ඨන්තං කරොන්ති.
211. ඔවුහු පඬු තම්බා පඬුමරුවල වත්කොට එහි සිවුරු බහා පඬු පොවත්.
තෙ රජනං පටිත්වා රජනදෙණිසු ආසිඤ්ඤිත්වා තාසු විවරාති පක්ඛිපිත්වා රජන්ති.
212. ඒ සිවුරු පොරවා පාත්‍ර ගෙන ගම්වල හැසිර පිඬු ලබාගෙන ආසනශාලාවලදී වලඳත්.
තාති විවරාති පාරුපිත්වා පතෙත ගහෙත්වා ගාමෙසු වරිත්වා පිණිං ලබා ආසනශාලාසු භුඤ්ජන්ති.
213. මිනිසුන් ධම්මාලාවෙහි රැස්වූ විට ධම්මකට්ඨකභික්ෂූතමක් ධම්මාශ්‍රමයට නැගී විජිතිපතක් ගෙන ධම්ම දේශනාකරයි.
ධම්මසභාය මනුස්සෙසු සන්තිපතිනෙසු එකො ධම්මකට්ඨකො හික්කු ධම්මාසනමහිරුතිත්වා විජතිං ගගෙත්වා ධම්මං දෙසෙති.
214. මිනිස්සු පෝෂදිනවලදී අටසිල් සමාදන්ව බණ අසා මල් - පහන් - සුවදදුම් ආදියෙන් බුදුන් පුදත්.
උපොසථදිවසෙසු මනුස්සා අට්ඨබ්බසිලං සමාදිසිත්වා ධම්මං සුත්වා පුප්ථා-දීපධූපාදීනි බුබ්බං පූජෙත්ති.

215. වතාවත් කිරීමත් ආහාරකෘත්‍යයන් නිමවූ පසු ඇතැම් පැවිද්දේ පොත් කටපාඩම්කරත්, ඇතැම්කෙනෙක් ගුරුන් ගෙන් ශ්‍රව්‍යයන්ගේ අම් අස්වාගනිත්.

නිසිතෙ වෙය්‍යාවච්චකරණේ භන්තකිච්ච ව එකච්ච පබ්බජ්‍යා ගන්ථ වාචුග්ගනෙ කරොනති, එකච්ච ගුරුනං සන්තිකා ගන්ථ උග්ගණ්හනති.

216. විවේකකාමී ඇතැම් පැවිද්දේ ව්‍යසෙනසුත්වලට පැමිණ භාවනානුයෝගිහු වෙති.

පටිසල්ලාතාභිරතා එකච්ච පබ්බජ්‍යා අරඤ්ඤ සෙනාසනානි ගන්ථා භාවනානුයෝගිනො භොනති.

217. සුඨියා අසාධගත වූ පසු භික්ෂු-ශ්‍රාමණෙරවරු බුදුන් වැද මහතෙරවරුන්ට ගෞරව දක්වා ප්‍රථමයාමකාලයේ දී පිරිත් ආදිය හදාරත්.

සුරියො අත්ථගතො භික්ෂුසාමණෙරො බුඬවන්දනං ථෙරු-පඨානං ව කත්වා පඨමයාමෙ වත්තමානෙ පරිත්තාදීනි සජ්ඣායනති.

13. බුරුමරටෙන් ආවකු හා කථාවක්.

218. තෝ කවර රටක වැසියෙක් ද?

භිං. කතරරථවාසිකො' සි?

219. මම බුරුමරට වැසියෙක්මි

අහං මරමරථවාසිකො' මිහි.

220. තෝ සියරටින් කවද නික්මුනෙහි ද?

කද භිං. සකරථතො නික්කන්තො?

221. පසුගිය මස එකොළොස්වෙනිද, මම එරටින් නික්මුනෙමි.

ගතමාසස්ස එකාදසමෙ තතො' හං නික්කන්තො' මිහි.

222. නැවෙහි කීදිනක් ගතකෙළෙහිද?

තාවායං කතීදිවසෙ විනිතාමෙසි?

223. පිටුදිනකින් මුහුද තරණකෙළෙමි.

වතුහි දිවසෙහි සමුද්දමතරිං.

224. ඔබ හා ආ අත්‍යයෝත් ඇත්තාහුද?
සත්ති තයා සභාගතා අඤ්ඤාපි?
225. අත්‍ය පුරුෂයෝ දෙදෙනෙක් ද හික්කුතමක් ද මා සමග ආහ.
අඤ්ඤා දෝ පුරිසා එකොට හික්කු මයා සභා'ගතා
226. තෙපි කුමක් පිණිස මේ මිපයට පැමිණියාහු ද?
කිමත්ථාය තුමෙන ඉමං දිපමාගත'ත්?
227. දළදාව හා පෞරාණික වෙත්‍යයන් වැදීම පිණිසය.
දායාධාතුං පෞරාණක - වෙතියානි ව වන්දනත්ථාය.
228. මේ දිනවල කොතැනක නැවති සිටිවිද?
ඉදාති කත්ථ වාසුපගත'ත්?
229. සංකඛගලනුවර රජවිජයේ නවවෙති ගෙයි වසමු
සෙඛ්ඛිණ්ඛිසෙලනගරෙ රාජවිජයා නවමඛෙක ගෙනෙ වසාම.
230. තෙපි වෛත්‍යවන්දනාව පිණිස කවදා යත්තහු ද?
කදා තුමෙන වෙතියවන්දනාය ගමිසුථ?
231. මෙයින් දෙතුන් දිනක් අවුමෙන් අපි අනුරාධපුරයට
යත්තෙමු.
ඉතො විහ-තිහව්වයෙන මයං අනුරාධපුරං ගමිසුම.
232. තෙපි බුරුමරට කිනම් පෙදෙසක වාසයකරව් ද?
තුමෙන මරමරඨසු කසමි. පදෙසෙ වසථ?
233. අපි රාමඤ්ඤමණ්ඩලයෙහි මෝල්මිත් නුවර වසමු.
මයං රාමඤ්ඤමණ්ඩලෙ මොරතගරෙ වසාම.
234. එරටෙහින් බොහෝ වෛත්‍යාදි වන්දනීයස්ථානයෝ
ඇත්තාහු නොවෙත්ද?
නහු තසමිංපි රථෙ වෙතියාදයො බහුති
වන්දනීයස්ථානානි සන්ති?
235. ඔව්, රැන්ගුන් නුවර නිබ්බමභාවෛත්‍යය ආදී නොයෙක්
දහස්ගණන් පූජ්‍යස්ථානයෝ ඇත්තාහ.
ආම, රැන්ගුන්තගරෙ තිගුබ්බමභාවෙතියපමුබානි අනෙ-
කසහසු-පූජනීයස්ථානානි සන්ති.

236 නිගමනමහාසංග්‍රහය කුමක් නිසා කොට කවරකු විසින් කරවන ලද්දක්ද?

නිගමනමහාවේනියං කිං නිදනිත්වා කෙන කාරාපිතං?

237. බුදුන්ගේ කේශධාතූන් පිහිටුවා තප්පස්ස-භල්ලක වෙළඳුන් දෙදෙනා විසින් පළමුකොට පිහිටුවන ලද්දැයි කියත්.

පස්මං තාව භගවතො කෙසධාතූයො පඨිසාපෙත්වා දව්ඨි තප්පස්ස-භල්ලිකතාමෙති වාණිජෙති පඨිසාපිතංති වදන්ති.

238. එය වනාහි රියන් 250 ක් උසැන්තේය, අගසිට මැද දක්වා රත්තහඩුවලින් වසනලද්දේය, මැද සිට පාදය දක්වා රත්ආලේපකරන ලද්දේය, බොහෝ කුඩා වෛතසවලින් හා පිළිමගෙවලින් පිරිවරන ලද්දේය.

තමපන අභිසන්තෙත්තරතනසතුබ්බධං, අග්ගතො යාව මජ්ඣා සුවණ්ණපට්ටෙති ඡාදිතං, මජ්ඣාතො යාව පාදා සුවණ්ණො-ලිමපිතං, බහුති බුද්ධකවෙතියෙති පටිමාසරෙති ව පරිවාරිතං.

239. ප්‍රාකාර තුනකින් වටකරනලද ඒ මහසංග්‍රහ රාත්‍රියෙහි ද විදුලි ඵලියෙන් ආලෝක කරන ලද්දේ මහිකානතාවගේ හිසැ මණිවොටුවනක් සේ රූ දවල්හි බබලයි.

නිති පාකාරෙති පරිකම්භතං තමපන මහාවේනියං රතනියමපි විජ්ජුපපදිපෙති ආලෝකිතං මහිකානතාය සිරසි පිළුකිතං රතනකිරිටං විෂං රතනිඤ්චං විරොචති.

කුඩා කථා හා පොත්වලින් උපුටාගත් කොටස්.

1. සිංහසම පොරවාගත් කොටස්.

අතීතයේදී එක් වෙළඳෙක් කොටළුවකු පිට පැටවූ බරින් වෙළඳම් කරමින් හැසිරේ. හෙතෙමේ ගිය ගිය නැත කොටළුවාගේ පිටින් බඩු මිටිය බහා කොටළුවා සිංහසමක් පොරවා හැල්කෙත්-යවකෙත්වලා හරී. ඉක්බිති එක්දිනක් ඒ වෙළඳ එක් ගම්දෙරක් අසල වාසයගෙන උදුසන්බත පිසවත්තේ කොටළුවා සිංහසම පොරවා යවකෙතකට යාමයි.

කෙන රකින්නේ 'සිංහයෙක' යන සංඥාවෙන් ලඟට පැමිණෙන්නට නොහැක්කාහු ගෙට ගොස් දැන්වූහ. සිංඳු ගම්වැස්සේ ආයුධ ගෙන සක්පිඹිමින් බෙරවෙමින් කෙන සම්පයට ගොස් මහත් තෘද කළහ. කොටච්චා මරණ හසින් බියපත්වූයේ කොටච්චාගේ හැඩ ගම්වැස්සේ උහු කොටච්චා දැන ඇට පොතිකරමින් තලා සිංහසම ගෙන ගියාහ.

1. සිහවමොවුනො ගදහො.

“අතීතේ එකො වාණිජෝ ගදහනාරකෙන වොහාරං කරොනොති වරති සො ගතගතභාතෙ ගදහසා පිඨිනො භණ්ඩකං ඔනාරොනො ගදහං සිහවමෙත පාරුපිනා සාලි-යවකෙතෙනාසු විසාපෙත්ති. අපෙකදිවසං සො වාණිජෝ එකසමං ගාමවාසෙ නිවාසං ගහොනො පාතරාසං පවාපෙනො ගදහං සිහවමං පාරුපිනා යවකෙතෙනා විසාපෙත්ති.”

බෙතතරකකා 'පිඨිනො'නි සඤ්ඤාය උපගන්තුං අසකෙකානො ගෙහං ගත්තො ආරොවෙසුං. සකලගාමවාසිනො ආවුඩාති ගහොනො සකෙඛ ධමෙනො හෙරියො වාදෙනො බෙතතසම්පං ගන්තො උත්තදිංසු. ගදහො මරණහසෙනො ගදහරවං රපි. ගාමවාසිනො තසා ගදහභාවං ඤාතො අසිති භණ්ණො පොපොනො සිහවමං ආදාය අගමංසු.”

2. අකාලයෙහි නික්මයෑමේ විපාක.

එක්කලෙක බරණැස් රජ ප්‍රත්‍යානන්ද සංඝිදවීම සඳහා නොකල්හි නික්ම උයනෙහි කදවුර බැන්දේය. එකල්හි එක් බකමුහු-නෙක් උණපදුරකට ඇතුළුව සැහවුණේය. කටුබෝ උදක අවුත් “නික්මෙන්නාවූ උද අල්වාගන්නෙමු”යි පිරිවැරූහ. උද (මහමුණා) ඉරබසිනතෙක් නොසිට කලින්ම නික්ම පලායන්ට ආරම්භකෙළේය. ඉක්බිති කටුබෝ උද වටකොට ගෙන හොටවලින් කොටමින් බිම හෙළාහ. රජතෙමේ ඇමතියකු අමතා ‘මේ කටුබෝ කුමක් හෙයින් මහමුණා තසන්ද’යි ඇසීය. “මහරජ, නොකල්හි තමන්ගේ වාසස්ථානයෙන් නික්මෙන්නේ මෙසේ දුකට පැමිණෙන්න”යි ඇමතියා කීය.

2. අකාලෙ නිකමණසා පලං.

එකදු බාරාණසීරාජා පව්වනාං වූපසමන්ත්‍රාය අකාලෙ නිකමිනො උයානෙ බකාචාරං නිවාසෙසි. තද එකො උචා කො වෙඵගුමිං පටිසිනො නිලිසි. කාකා තං දිස්වා ආගන්තො

“නිකම්මනාං තං ගණනියාමා”ති පරිවාරෙසුං. සො යාච සුරි
යන්ඛමනා අභන්වා කාලසොච නිකම්මන්වා පලාසිතුං ආරති.
අභ නං කාකා පරිවාරෙන්වා තුණෙකිති කොට්ටනනා පාතෙසුං.
රාජා එකං අමච්චං ආමනෙත්වා “කසමා ඉමෙ කාකා උඵාකං
පරිපාතෙනති”ති පුච්ඡ අමච්චො “මහාරාජ, අකාලෙ අත්තනො
වසනසානා නිකම්මනනා එවං දුකං පපොනති”ති ආහ.

3. කවුඩු - බකමුණුණු වෛරය.

පෙර ප්‍රථමකල්පික (මනුෂ්‍ය) යෝ රැස්ව එක්තරා විශිෂ්ට
රූපවත් සෞභාග්‍යයෙන් අගනැත්පත් ආඥාසම්පන්න පුරුෂයකු
(තෝරා) ගෙන රජකලහ. සිටුපාවෝ ද රැස්ව එක් සිංහයකු
රජකලහ. මහමුහුදු මත්ස්‍යයෝ ආනන්ද නම් මසකු රජකලහ.
ඉක්බිති පක්‍ෂිසමූහයෝ හිමවත්පෙදෙසෙහි රැස්ව “මිනිසුන්
අතරෙහි රජෙක් විද්‍යාමානවේ, සිටුපාවන් අතරෙහිත් මසුන්
අතරෙහිත් එසේමය අපටත් රජකු ලබන්ට වටී, රජතනතුරෙහි
තැබියයුතු එකකු දැනිව්”යයි. ඔවුහු එවැනි පක්‍ෂියකු බලන්නාහු
එක් බකමුණකුට කැමතිවී “මේ හෙම අපට රැව්වේ”යයි කීහ.

ඉක්බිති එක් පක්‍ෂියෙක් සියලුදෙනගේ අදහස (=කැමැත්ත)
ගැන්ම සඳහා තුන්වරක ඇස්විය; ඔහුගේ තෙවෙනි ඇස්වීමේදී
එක් කවුඩෙක් නැගිට “විකක් තවතුව, මේ රාජාභිෂේක කාලයෙහි
මොහුගේ මුණ මෙබඳුය, කිපුණුහුගේ මුහුන කෙබඳු වන්නේද?
කිපුණු මොහු විසින් බලනු ලබන අපි රත්කබලෙහි දමූ තල මෙන්
එතැන එතැනම පුපුරන්නෙමු මොහු රජකිරීම මට රැව්-
තොවේ”යයි කීය.

3. කාකොථාභානං වෙරසානවො.

“අතීතෙ පඨමකපටිකා සන්තිපතිනා එකං අභිරුපං.
සොභගගප්පනනං ආණාසම්පන්නං පුරිසං ගහෙත්වා රාජානං කරිංසු.
චතුප්පදපි සන්තිපතිනා එකං සිහං රාජානං කරිංසු මහාසම්මද්දො
මච්ඡා ආනන්දං නාම මච්ඡං රාජානං කරිංසු. තතො සකුණගණා
හිමවනනපාදෙසෙ සන්තිපතිනා “මනුස්සෙසු රාජා පඤ්ඤායති,
තථා චතුප්පදෙසු වෙච මච්ඡෙසු ච අමිහාකම්පි රාජානං ලඞ්ඛි-
වට්ඨති. එකං රාජසානෙ යපෙනබ්බසුත්තකං ජානාථා”ති, තෙ
නාදිසං සකුණං ඔලොකයමානා එකං උඵාකං රොවෙත්වා “අයං
තො රැව්වති”ති ආහංසු.

අපේකො සකුණො සබ්බෙසං අජ්ඣාසයගහණන්ථං නිකම්මනනං
සාවෙසි. තස්ස තතියසාවණාය එකො කාකො උඨාය “තිඨ-

තාව, එතැන ඉමසම්. රාජාභිසෙකකාලෙ ඊදිසං මුඛං, කුඩසස-
කිදිසං හවිසසති? ඉමිතා හි කුඩෙන ඔලොකිතා මයං.
තතතකපාලෙ පකඛිතතතිලා විස තත් තතෙව හිජ්ජසාම.
ඉමං රාජාතං කාතුං මය්හං ත රුච්චති”හි ආහ.

4. සමගියේ බලය.

සළඹෙත්වහන්සේ තැන් අමතා, මහරජවරුනි, තෙපි
තැන්ගේ, තැන් තම් සමගිවූවන් සතුටුවූවන් වියයුතුය.
තැන්ගේ සමගිය ඇති කල සතුරෝ අවකාශ නොලබති;
මිනිසුන්ගේ තබා සිතිවිලිතැති වෘක්කයන්ගේත් සමගියක් ලබන්ට
වටි: අතිතයෙහි වතාහි හිමවත්පෙදෙසැ සල්වතයකට මහා
වාතයක් වැදුණේය ඒ සල්වතය ගස්-පාල-පදුරු-වලින්
එකිනෙක සමඳිකව සිටිබැවින් එක්ගසකුදු හෙළන්ට නොහැකි
වූයේ (ගස්වල) මුදුනෙන් මුදුනෙන් ගියේය. හිස් බිම පෙදෙසක
පිහිටි කුඩාඅතු මහඅතු වලින් යුත් එක්මහරුකක් අත් ගස් හා
සමඳික තැති බැවින් මුලිනුදුරා බිම හෙළීය. මේ කරුණෙන්
නොපත් සමගිව සතුටුවෙමින් විසිය යුතුය.

සංලක්ෂ්‍යය:

“මිනිසුන්ගේ තබා” යන්න “මනුසො යපෙතො” කියා හෝ
“මනුසොතං යපෙතො”හි යෙදීම පාලියට නොගැලපේ; “නිඨනතු
තාව මනුසොභුතා”හි නැගිය යුතු.

4. සමගියා බලං.

“සත්ථා ඤාතකෙ ආමනෙතො: “මහාරාජා, තුම්හෙ ඤාතකා;
ඤාතකෙහි තාම සමගෙහි සමමොදමානෙහි හවිතුං වට්ඨති.
ඤාතකාතං හි සාමගියා සති පච්චාමිත්තා ඔතාරං ත ලහනති.
නිඨනතු තාව මනුසොභුතා, අවෙනතානමපි රුක්කාතං සාමගිං
ලඤ්ඤං වට්ඨති. අතිතයමිං හි හිමවත්තපපෙදෙස මහාවාතො සාල-
වතං පහරි. තසං පත සාලවතසං අඤ්ඤමඤ්ඤං රුක්ක-
ගච්ඡ-ගුමි ලතාහි සමඳිකිත්තා එකරුක්කමපි පානෙතුං අස
කෙකානෙතා මත්තමත්තකෙනෙව අගමාසි. එකං පත අභිගණේ
හිතං සාබ්චිට්පසමපන්නං මහාරුක්කං අඤ්ඤාති රුක්කෙහි
අසමඳිකිත්තා උමමුලොචා භූමියං පානෙසි. ඉමිතා කාරණෙන
තුම්හෙහිපි සමගෙහි සමමොදමානෙහි වසිතුං වට්ඨති”හි.

5. ප්‍රමාදයේ විපාක.

ජනපදයෙහි (පිටිසර) වසන එක්කුලපුත්‍රයෙක් සැවැත්නුවර
එක් කුලදුවක් තමාගේ පුතුට පවරා (=ආවාහකොට දීමට
පොරොන්දු ලබාගෙන) ‘අසවල් තම් දවසෙහි ගෙනයන්නෙමි’යි.

දවසක් තබා එදවස පැමිණිවිට තමාගේ ගෙට එළඹෙන ආජීවක යකුගෙන් “සාමිනි, අපි අද එක් මඩගලයක් කරන්නෙමු, නැකත හොබනේදැ”යි ඇසීය. හෙතෙම “මේතෙමේ පළමුවෙන් මා නොවිවාරා දැන් අතන්නේය”යි කීවි “අද නැකත නොහොබනේය, අද මහල් නොකරව්, ඉදින් කරන්නහු තම මහත් විනාශයක් වන්නේය”යි කීය. ඒ ගෙයි මිනිස්සු ඔහුගේ (කීම) අදහා එදවස නොගියාහ.

නුවර වැස්සෝ මහලු සබ්බක සියලු වැඩ කොට ඔවුන් නොඑතබව දැක කළු මහලෙන් ම දුවණියන් අතෙකෙකුට දුන්න. අතිකෝ (පිටිසරයෝ) පසුද, අවුත් “අපට දැරිය දෙව්”යයි කීහ. ඉක්බිති සැවැත්වැසියෝ “දනව්වැසි ගෙහිමියෝ වූ නොපි පව්වු මිනිස්සුය, දවස නියමකොට (නැවත) නොසලකා හැර නාහ; ආ මගින්ම හැරී පලයව්, අප විසින් දැරිය අතෙකෙකුට දෙනලද්දීය”යි ඔවුන්ට පරිභවකළහ. ඔවුහු ඔවුන් හා කලහකොට ආමගින්ම ගියහ.

5. පමාදසා දෙසො.

“සාවතියං කිරෙකං කුලධිතරං ජනපදෙ එකො කුලපුතො අතතනො පුතතසා වාරෙතා “අසුකදිවසෙ නාම ගණ්ඨිසාමි”ති දිවසං සපෙතා තසමිං දිවසෙ සමපතෙන අතතනො කුලුපකං ආජීවකං පුවඡ්: “භනෙන, අජ් මයං එකං මඩගලං කරිසාම, සොභනං හු බො තකබ්බන”නති? සො “අයං මං පසමං අපුවඡ්තා ඉදුති පටිපුවඡ්ති”ති කුජ්ඣිතා “අජ් අසොභනං තකබ්බනං, මා අජ් මඩගලං කරිත්ථ; සවෙ කරිසාම, මහාවිතා සො භවිසාමි”ති ආහ. තසමිං කුලෙ මනුසාං තසා සද්දුතිතා නං දිවසං න ගච්ඡිංසු.

තගරවාසිනො සබ්බං මඩගලකිරියං කතා තෙසං අනාගමනං දිසවා යථාකතෙනෙව මඩගලෙන ධිතරං අඤ්ඤාසා අදංසු. ඉතරෙ පුතදිවසෙ ආගන්තා “දෙථ නො දුරිකං”ති ආහංසු. අථ තෙ සාවතීවාසිනො “ජනපදවාසිනො නාම තුමිහෙ ගහපතිකා පාපමනුසා, දිවසං සපෙතා අවඤ්ඤාය නාගතා; ආගතමග්ගෙනෙව පටිගච්ඡථ; අමිහෙහි අඤ්ඤාසං දුරිකා දිනතා”ති පරිභාසිංසු. තෙ තෙසි සබ්බං කලහං කතා යථාගතමග්ගෙනෙව ගතා.”

6. ගොඵචක්‍ය මෙන් ඇගවූ යාවකයා.

පෙරකල එක් යාවකයෙක් මා ගොඵචක්‍ය කොට දක්වන්නෙමි නම් මට බොහෝ මුදල් ලැබියහැකිය”යි සිතා “ගොඵචා” යන වචනය ලැල්ලක ලියවා එය කරේ එල්ලාගෙන මාගීන් අසල සිටියේය.

ඔහුගේ සතුරෙක් වූ අන්‍ය යාවකයෙක් “මොහුගේ කපටිකම හෙළි කරන්නෙමි”යි සිතා ඔහුට නුදුරු තැන හුන්නේය. එක්තරා කාරුණික පුරුෂයකු ඒ මුගපතිරූපකයා (=බොරු ගොඵචා) ට තඹසල්ලියක් දීම පිණිස සම්පයට ආ කල්හි ඒ හතුරා ‘මහත්මයාණෙනි, මොහුට කිසි මුදලක් නුදුන මැනවි, මේ තෙම කපටියෙකි, ගොඵචෙක් නොවේ’ යයි කැගැසීය. ඉක්බිති කෝපාච්ඡටවූ ඒ කපටියා “බොරුකාරය, මම හැමකල්හි ගොඵචෙක් වීමි; දැනත් ගොඵචෙමි”යි කීය. එකල්හි ඒ අනුකම්පක පුරුෂයා “කපාකරන්ට හැකි ඇතැම් ගොඵචෝ සිටිත්”යි කියමින් එතැනින් ඉවත ගියේය.

6. මුගපතිරූපකො යාවකො.

අතීතෙ එකො යාවකො ‘සවා’හං අත්තාතං මුගං විය දුස්සෙය්‍යං, ඛහං මුලං ලභෙය්‍ය”නති. විනොතො “මුගො”ති වචනං එකස්මිං එලකෙ ලිඛාපෙතො තං ගීවායං ලගෙනො මග්ගපස්සෙ අසාසි.

තස්ස පච්චාමිතො අඤ්ඤා යාවකො “ඉමස්ස සාදේය්‍යං පාකටං කර්‍යාමි”ති විනොතො තස්සා’විදුරෙ නිසිදි යදෙ’කො අනුකම්පකො පුරිසො තස්ස මුගපතිරූපකස්ස කාකණිකං දතුං සන්තිකමුපාගමි, තද සො වෙරි “මහාසය, මා එතස්ස කිඤ්චි මුලං දෙති; සයො එසො, නෙ’සො මුගො’ති උගෙහාසෙසි අථ සො සයො කොපාච්ඡො “මුසාවාදී, සබ්බද්’ව’ හං මුගො අහොසිං; ඉදනිපි මුගො හවාමි”ති ආහ. තද සො කාරුණිකො: “අතෙ’ කච්චෙ මුගො යෙ සලලපිතුමපි සකෙකානති”ති වදන්තො තතො අප ගච්ඡි.

7. විවාදයට පත් දියකාවෝ දෙදෙන

අතීතයෙහි මිත්‍රවූ දියකාවෝ දෙදෙනෙක් වූහ, එයින් එකෙක් ගගේ ඉටුර අසල හැසිරෙයි, අනිකා ගඹුරු දියෙහි හැසිරෙයි. එක් දිනක ඔවුහු මසකු ලැබ එකෙක් “මත්ස්‍යයාගේ හිස කොටස කන්ට කැමැත්තෙමි”යි කීය; අනිකාත් ඒ කොටසම ලබනු කැමති විය. තමන්ගේ විවාදය තීරණය කරගත නොහැකි ඔවුහු එක් සිවලකු වසන තැනට ගොස් “අපේ මේ තඩුව විසඳුව මැනවැ”යි කීහ.

හිවලා තමා දුන් විනිශ්චයෙහි සිටිනබවට පළමුකොට ඔවුන්ගේ ප්‍රතිඥාව ගෙන මිසුනේ හිසද නගුටද කඩා වෙන්කොට: “ඉවුරු අසල හැසිරෙන්නා නගුට ලබයි; ගැඹුරෙහි හැසිරෙන්නාට හිස ලැබේ; මේ මැද කොටස අධිකරණතායකයාට (අයිති) වන්නේය”යි කියා එකතුව හිස ද අතිකාට නගුට ද දී තෙමේ මැදකොටස කන්ට පටන්ගත්තේය.

බෙදයට පත් දියකාවෝ එතැන් පටන් මසුන් ලැබ විවාදානුච්ඡිත සමසේ බෙදාගෙන කෑහ.

7. විවාදාපහනා වෙලෙ උදෑ.

අතීතෙ වෙලෙ උදෑ සහායකා අහෙයු; තෙසු එකො අනුතීරවාරී, එකො ගමහිරවාරී. තෙ එකදු එකං මව්ඡං ලභිතා; එකො: “අභං මව්ඡස්ස උපරිමහාගං බාදිතුමිච්ඡාමි”ති ආහ; අපරොපි තමෙව භාගං ඉච්ඡි. තෙ අතතනො විවාදං තිරෙත්තුං අසකෙකානනා; එකස්ස සිගාලස්ස වසනඨානං ගන්තා; “ඉමං නො අට්ටං විනිච්ඡි-කථා”ති ආහංසු.

සිහාලො අතතනා දිනනවිනිච්ඡයෙ තිඨනස්ස පඨමං තෙසං පටිඤ්ඤාං ගහෙතා; මව්ඡස්ස සීසං ච තඛගුට්ඨස්ස ඡිද්ධිතා; විසුං කතා;

“අනුතීරවාරී තඛගුට්ඨං
සීසං ගමහිරවාරිනො;
අථා’යං මජ්ඣිමො බණ්ඩො
ධම්මට්ඨස්ස භවිස්සති”ති

වතා; එකස්ස සීසං ඉතරස්ස තඛගුට්ඨස්ස දතා; මජ්ඣිමං බණ්ඩං සයං බාදිතුමාරති.

විසාදපපතනා උදෑ තනො පට්ඨාය මවෙඡ ලභිතා; විවාදරහිනා; සමං භාජෙතා; බාදිංසු.

8. භාවකු විසින් සිංහයෙක් මරනලදී.

මනුරපථිතයෙහි දුර්දනන නම් සිංහයෙක් විසි. ඔහු දිනපතා බොහෝ සතුන් මරාදමන බැවින් ඒ වනවාසි සිවුපාවෝ රැස්ව “අපෙන් එක එකා දවස්පතා සිංහයා වෙත යවමු”යි තීරණය කොට ගෙන එපවත් සිංහයාට දෑන්වූහ සිංහයා ද යහපතාසි පිළිගත්තේය. එක් දිනක් වාච සාවකුට සිංහයා වෙත යාමට වාරය පැමිණියේය. උතුරු මරණයෙන් මිදීමට උපායක් සිතමින් සෙමින් සෙමින් යන්නේ වෙලාව ඉක්මවා සිංහයා වෙත පැමිණියේය.

බඩසසිත් පෙළඹුණු බැවින් කෝපාච්ඡටවූ සිංහයා “තෝ කුමක් හෙයින් කල්ගතකොට එහිදැ”යි විචාලේය. “සඬාමිති, මාගේ දේශයක් නොවේ, අතරමගදී අත්‍යසිංහයකු විසින් බලාත්කාරයෙන් තවත්වන ලද්දෙමි. මා ඔබවහන්සේ වෙතට අවුත් නැවත ඔහු වෙත හැරී එතබවට පොරොන්දු වෙනතුරු මට එන්ට අවකාශ නුදුන්නේය”යි භාවා කීය. එයින් මහත් කෝපයට පත් සිංහයා “වහාම මට ඒ උඩතු සිංහයා දක්වව”යි කියමින් සාවා සමග යන්ට පිටත්විය. භාවා එක් ගැඹුරු ලීදක් සමීපයට ගොස් “සඬාමිති, බලනු මැනව, ඒ දුෂ්ටයා මේ ලීද ඇතුළේ වසන්නේය”යි කියමින් දියතුළ පෙනෙන ඔහුගේම ප්‍රතිබිම්බය පෙන්වීය. ඉක්බිති දර්පිතවූ ඒ සිංහයා මහත් සේ නාදකොට ලීදතුළට පැන එහිම මළේය.

8. සසභෙනෝභො සිභො මාචිතො.

මතුරපබ්බතෙ දුද්දනොයා නාම සිභො වසී. තෙන පතිදිතං බහුන්තං පාණතං ව්‍යාපාදිතත්තා තංවනවාසිතො වතුපපද සමාගත්තො “අමොසු එකෙකං පච්චාහං සිහසු සන්නිකං පෙසෙමා”ති නිව්ඡයං කත්වා තං පචන්තිං සිහසු ආරොවෙසුං. සොපි සාග්‍රුති සමපට්ඨි. එකද එකසු වුඛසසකසු වාරො සමපාපුණි සො කථං මරණමිහා මුවච්ඡාමි”ති උපායං විනේන-නොයා තත්ත තත්ත විලබ්ධෙනො කාලකෙඛපං කත්වා තමුපාගමි.

බුද්ධිභූතත්තා කොපාච්ඡටො සිභො “කසමා තං විරාසිත්වා ආගච්ඡසී”ති පුච්ඡි “සාමි, ත මයං දෙසො; අන්තරාමගෙන අඤ්ඤාන සිභෙනා’හං නිවන්තාපිතොමිති. යාවා’හං භවන්තසු සන්නිකමාගත්වා පච්චාගමනාය පටිඤ්ඤා නාදසිං, නාව මේ ආගන්තුං නාදසී”ති සසකො ආහ, තෙනා’තිව කොපාච්ඡටො සිභො “සිහං මෙ තං සප්පගබ්හං සිහං දසෙහි”ති වදනො තෙන සඬිං ගන්තුං නිකමි. අථ සසො තමෙකසු ගමහිර කූපසු උපන්නිකං තෙත්වා “පසු, සාමි, සො දුටො ඉමසමිං කූපබ්හන්තරෙ වසති”ති වදනො කූපමුඛි දිසුමානං තසෙව පටිබ්බං දසෙසි. දපටිතො සිභො මහාතාදා නදිත්වා කූපං පකඤ්ඤිත්වා තත්ථ මරී.

9. කට භිසා විනාශයට පත් ඉබ්බා.

තමාගේ මිත්‍රවූ හංසයන් දෙදෙනෙකුත් සමග භිමාලයට යනු කැමතිවූ එක් ඉබ්බෙක් “ඉදින් ඔබ දෙදෙන හොටවලින් දණ්ඩක දෙ කොණ බැහැගන්නාහු නම් මා ඒ දණ්ඩෙ මැද බැහැගත්විට

ඔබගේ පියාපත් බලයෙන් මටත් අහසින් ගමන් කළ හැකැ”යි කීය. ඒ උපක්‍රමය එසේ වේවා, නා ගෙන අහසින් යන අප දක්නා මිනිස්සු ‘අද්භූත දර්ශනයකැ’යි උද්ඝෝෂණය කරන්නාහ. නෝ එය අසා ඔවුන්ට උත්තර දෙන්නෙහි නම් එකානායෙන් තාගේ ජීවිතය විනාශවෙන්නේය”යි හංසයෝ කීහ. “මම ඔයතරම් මෝඩයෙක්ද? මම කිසිවක් කපාතොකරන්නෙමි”යි ඉබ්බා කීය.

ඉක්බිති යථොක්තාකාරයෙන් උහු ගෙනයනු ලබන කල්හි මිනිස්සු එය දැක ‘අහෝ! ආශ්ච්ඡයකි! පක්ෂිහු දෙදෙනෙක් ඉබ්බකු ගෙනයත්ය”යි කැගසන්ට පටන්ගත්හ එයින් ඇතැම් කෙනෙක් “ඉදින් මේ ඉබ්බා වැටෙන්නේ නම් මෙහිදීම උභ්‍ය පිස කන්නෙමු”යි කීහ නවත් කෙනෙක් “අපි උභ්‍ය ගෙවලට ගෙන ගොස් පිසන්නෙමු”යි කීහ. මේ කකීශ්වරයා අසා අතීතයෙන් කෝපයට පත් ඉබ්බා තමාගේ අධිෂ්ඨාතය සිහිනැතිකොට “තෙපි අලු කන්නෙව්”යයි කියන්ට කැමතිව කට හැරී කෙණෙහි බිම වැටී කඩ කඩව ගියේය.

3. මුඛ. නිසාය විනාසපාතොයා කුමෙමා.

අතතතො සහායෙහි විහි හංසෙහි සඬිං හිමාලයං ගනතුකාමො එකො කුමෙමා “සවෙ තුම්හෙ මුඛතුණ්ඩකෙහි එකං දණ්ඩං දවිසු කොණෙසු ගණ්ඨෙය්‍යාථ, මයා තස්ස මජ්ඣං මම මුඛෙන ගතිත කාලෙ තුම්හාකං පක්ඛබලෙන අහමි නහසා ගනතුං සකඛිස්සා-මි”ති ආහ. “උපකකමො පන නථා හොතු; තං ගහෙත්වා ආකාසෙන ගච්ඡන්තො අම්හෙ පස්සන්තො මනුස්සා “අහො, අබ්භූතං දස්සන්තං”ති උග්ඝොසිස්සන්ති; සවෙ තං තං සුත්වා තෙසං පටි-වචනං දදෙය්‍යාසි, කාමං නව ජීවිතං විතස්සිස්සති”ති හංසා අවොචුං. “කිමහං නථාවිඛො ජලො? තාහං කිඤ්චි කපෙස්සාමි”ති කුමෙමා වදි.

තතො යථාට්ඨත්තාකාරෙන තස්මිං නියමාතෙ මනුස්සා තං දිස්වා “හා! හා! අවජරියං! වෙ පක්ඛිනො එකං කුමමං හරන්ති”ති උග්ඝොසෙසුං. තෙසු එකවෙව “සවා’යං කුමෙමා පතිස්සති එතේව තං පටිත්වා බාදිස්සාමා”ති ආහංසු. එකවෙව ‘මයං තං ගෙහං තෙත්වා පටිස්සාමා”ති වදිංසු. ඉමානි කක්ඛලවචනානි සුත්වා අතිව රුචියා සො කුමෙමා අතතතො අභිට්ඨාතං විස්සරිත්වා “තුම්හෙ හස්මිං බාදිස්සාමා”ති වතතුං මුඛෙ විවට්ඨන්තො භූමියං පතිත්වා බණ්ඩාබණ්ඩිකො ජාතො.

10. අකුසලානේ දක්ෂාමය

මැටිකලයක් හා පොරොත්තා කම්බිලියක් හැර තමා සතු අන්තිසි බතයක් නැති එක්තරා අකුසලයක් දිනක් දේවස්ථානයකට ගොස් දේවායාවතයෙන් යුක්ත උපවාසයෙන් (=ආහාර නොගැනීමෙන්) තමාගේ දුඛිතජීවිතය කෙලවර කරනට ඉටුගත්තේය.

ඔහුගේ ප්‍රතිපත්තියෙන් සතුටු වූ දෙවිනෙමේ ඔහු ඉදිරියෙහි දූශ්‍යමානවී “තට වරයක් දෙන්නෙමි”යි කිය. ස්ථානොචිත ඥානයෙන් යුත් ඒ අකුසලය “පින්වතා කවරෙක්ද”යි විචාලේය. “මම මහාදේවයා වෙමි”යි කිකල්හි “ඇසින් දක්නට නොහැකි මම එය කෙසේ අදහා ගනිමිද”යි අකුසලය කිය. දෙවිනෙමේ එකෙණෙහි ඔහුගේ ඇස් පෙනීම ඇතිකෙලේය. එකල්හි අකුසලය දණින් වැටී “මම මාගේ මුණුපුරකු රාජ්‍යශ්‍රීය අනුභව කරනු දක්නට ලබන්නෙමිවා”යි කිය. මෙසේ හෙතෙම එක් වරයෙන්ම අක්ෂිදූෂ්ටියන් දික්කිරිවිතයන් සමපත්තුන් ලබාගත්තේය.

10. උපායදක්කො අකුසලය.

එකං සරං කමලොඤ්ච විතා අඤ්ඤාස්ස කස්සපි බතස්ස අස්සාමිකො එකො අකුසලය එකදු එකං දෙවායතනං ගත්තො අතස්සතෙන අත්තතො දුක්ඛිතජීවිතස්ස අත්තනං කාතුමබ්බාසි.

තස්ස තාය පටිපත්තියා පසන්නා දෙවතා තමපුරතො පාතු භවිතො “වරං තෙ දමිමි”ති ආහ. ස්ථානොචිතපඤ්ඤා සො අකුසලය “කො”යි කුං”ති පුච්ඡි; “අහං මහාදේවො”ති වුත්තො “අකුසලි අපස්සනෙනා අහං කථං තං සද්දහාමි”ති අවච. තස්මිං ඛණේ දෙවතා තස්ස දස්සනං පාකතිකං අකාසි. තතො අකුසලය ජණේණුකෙහි නිපතිතො “මම තත්තාරං රජ්‍යසිරිමනුභොග්‍යනං පසස්සිතුං ලභෙය්‍යාමහං”ති යාචි. එවං සො එකෙතෙව වරෙක අකුසලය දික්කිරිවිතං සමපත්තිඤ්ච පටිලභි.

11. කාලිද්‍යස පණ්ඩිතවූයේ කෙසේද?

කාලිදේවියගේ ප්‍රසාදලාභයෙන් කාලිද්‍යස කවිත්වයට පැමිණියේයයි ඇතැම්කෙනෙක් කියත්. ඒ සම්බන්ධ ප්‍රවාතනය මෙසේයි:—පෙර එක් රජෙකුගේ අතිශයෙන් පණ්ඩිත වූ දුකුමරියක් විය. ඇයට යෝග්‍ය ස්වාමිපුරුෂයකු සොයාගත නොහැකිව බෙදුයට පත් රජතෙමේ දිනක් මෙසේ ප්‍රකාශයක් කෙලේය: “සෙට උදුසන යමෙක් මාගේ ඇසට පළමුකොට හමුවන්නේ නම් ඔහුට මාගේ දුවණියන් දෙන්නෙමි”යි.

තමාගේ පුතුව රජකුමරිය නුදුන් බැවින් කෝපයට පත්ව සිටි එක් ඇමතියෙක් ගසකට නැගී අත්තක තිදගෙන ඒ අත්තේ මූල කපන අතිමුසුව එක් බමුණු ගොපල්ලකු දැක ඔහු ගෙනවුත් රාජඥාරය සම්පයෙහි නැවැත්වීය. රජතෙමේ ද ඔහු දැක තමාගේ ප්‍රතිඥාවට අනුරූප ලෙස ඒ ගොපල්ලාට දුව දුන්නේය. රාත්‍රියෙහි විලාසමැදිරගතවූ රජදුනොමෝ ඔහු අතිශයෙන් අඤානබව දැනගනී. ඉක්බිති ඇය විසින් කකීය වචනවලින් ආක්‍රෝශ කරන ලද හෙතෙමේ එක් වනයකට පිවිස කාලිදේවියගේ සිත් ගෙන අතිවිශිෂ්ට කවිතිය ලැබුවේය.

11. කළු කාලිදෙවියා පණතිහෝ ජාතෝ?

කාලිදෙවියා කාලිදේවියා පසාදලාභෙන කවිතනං පතොනාති එකච්ච වදනාති. අත්‍රා'යං කිංවදනාති:- පුරා එකස්ස රඤ්ඤා අතිපඤ්ඤාවතී ධිතා අහොසි තස්සා'නුරූපං පතිං පරියෙසිතු මසක්කුණේය්‍යත්තා බින්නො රාජා එකදු 'යො සුචෙ පාතො පසිම තරං මම වකඛුස්සාපාථ මාගච්ඡති, තස්සා'හං ධිතරං දදිස්සාමි'ති නිවෙදෙසි.

අතතතො පුතතස්ස තං රාජධිතරං වාරෙත්වා අලඛනය කුඩො එකො අමච්චො එකං රුක්කසාබමාරුහිත්වා තස්සා යෙව සාබාය මූලං ජ්ඤානතං එකං ගොපාල-බ්‍රාහ්මණදරකං දිස්වා තමාතෙත්වා (පරිඤ්ඤාත-දිවස්ස පාතො) රාජඥාරසම්පෙ සිපෙසි. රාජා තං දිස්වා අතතතො පරිඤ්ඤාහභිමකරොනොතා තස්ස ගොපා-ලස්සා'ත්තතො ධිතරමදාසි. අථ රත්තියං විලාසමැදිරගතා රාජ ධිතා තස්ස අච්චන්තබාලතං (=ජලතං) අඤ්ඤාසි. තතො තාය කකකළාහි වාචාහි අකොකාසිතො සො එකං අරඤ්ඤං පවිසිත්වා කාලිදේවිමාරාධෙත්වා අතිවිසිඨ-කවිතනමලභීති.

12. උසස් කුලැත්තෝ කාරුණිකයෝද?

බරණැසින් ප්‍රයාගයට යන එක් පුරුෂයෙක් සොරුන් අතට අසුවිය; ඔවුහු ඒ මිනිසාගේ වස්ත්‍රාදිය පැහැරගෙන ඔහුට ද ආයුධ වලින් පහර දී මළඑකක්හු මෙන් කොට පලාගියහ. ඉක්බිති එක් බමුණෙක් ඒ මගින් යත්තේ නුවාලලත් ඒ පුරුෂයා දැක ඔහුගෙන් ඉවත්ව මාගියේ අතික් පැත්තෙන් ගියේය; කවත් බමුණෙක් එතැනින් යත්තේ එසේම ඉවත්ව ගියේය.

ඉන්පසු ඒ මග යන එක් නිතකුලිකයෙක් ඒ දුකට පත් මිනිසා දැක ඔහු කෙරෙහි කරුණා උපදවා සම්පයට එළඹ ඔහුගේ තුවාල බැඳ මුද්‍රිකසාරය හා තෙල් ඒ තුවාලවල වත්කොට තමා නැගී ගිය සිටුවපාවා පිට ඔහු නංවාගෙන එක් දානශාලාවක් කරා පැමිණ එහි නැවතී ඔහුට සාත්තු කෙළේය. කීප දිනකින් තමාගේ ගමන ආරම්භකරන්ට කැමතිවූ හෙතෙමේ කහවණු දෙකක් ශාලාපාලකයාට දී “මේ මිනිසාට මනාසේ සාත්තු කළමැනවි, යම්කිසි විෂදමක් යන්තේ නම් මා හැරී එන ගමනේදී ඒ සියල්ල ගෙවන්නෙමි”යි කියා ගියේය.

12. උච්චාකුලිකා අනුකම්පකා ගොනගී නු?

බාරාණසිතො පයාගං ගච්ඡන්තො එකො පුරිසො වොර භක්ඛප්පතො. අහොසි. වොරා තස්ස වක්ඛාදිති අච්ඡන්ති. තමපි ආවුටෙහි පහරිතා මතසද්ධං (අතිදුබ්බලං) කතා පලාසිංසු. අපේකො බ්‍රාහ්මණො තෙන මග්ගෙන ගච්ඡන්තො තං බතසරීරං පුරිසං දිස්වා තතො අතිකකම්ම මග්ගස්ස ඉතරපස්සෙන අගමාසි. අඤ්ඤාපි බ්‍රාහ්මණො තෙන ගච්ඡන්තො තපේව අපකකම්මා අගමාසි.

අනන්තරං එකො නිතජ්චෙවා තස්මිං මග්ගෙ ගච්ඡන්තො තං දිස්වා තස්මිං කාරුඤ්ඤං උපපාදෙතා තමුපසබ්බකම්ම තස්ස වණ්හි බන්ධිතා තෙසු මුද්දිකාසවං තෙලඤ්ච ආසිඤ්චිතා අත්තතො වාහකෙ පසුමිති තමාරොපෙතා එකං දානසාලවපතා තත් තං පටිජග්ගි කතිපාභච්චයෙන අත්තතො ගමනමාර්ගිතුකාමො සො දො කභාපණේ නිහරිතා සාලාපාලකස්ස දතා එවමවදි: “සකකච්චං ඉමං පුරිසං පටිජග්ගාහි, සවෙ (තස්ස)ත්ථාය) කොචි බතබ්බයො හොති තං සබ්බමභං පච්චාගමනකාලෙ දස්සාමි”ති.

. ජිමුතවාහන කුමරා.

හිමාලයේ එක් පථිතකුටයක් මත්තෙහි කඤ්චනපුර නම් නගරයක් විය. පූළීයේදී ඒ නගරවරයෙහි “ජිමුතකෙතු” නම් රජතුමෙක් විය. එතුමාගේ ඇතුළුවර වූ රාජොද්‍යානයෙහි ආයාචකයන්ගේ මනෝරථපූරණය කරන්නාවූ පරමපරාගත කල්ප වාක්‍ෂයක් විය. ඒ රජතෙමේ ඒ කල්පතරුවට උපසථානකොට වාක්‍ෂයාගේ ආනුභාවයෙන් අත්‍යන්තරයෙන් පරිත්‍යාගශීලී වූ සකල සත්‍යානුකම්පී වූ උත්තමගුණස්සත් ජිමුතවාහන නම් පුත්‍රයකු ලැබීය.

එකුමරු වැඩිවිය පත් කළුති රජතෙම ඔහු යුවරාජත්වයෙහි පිහිටුවිය. ඉක්බිති එක් දිනක් ඒ කුමරුනෙමේ හුදකලාව වසන පිය රජු වෙත පැමිණ: මහරජ, මේ ශරීරය ආදී සියලු සංස්කාර ධර්මයන් වඤ්චල රළුපෙළකට සමානබව ඔබ දනිත්. ධනයාගේන් විදුලියගේන් ස්ථිරභාවයක් කොනැතක කවරකු විසින් දක්නා ලද්දේද? මෙ සසරෙහි එකම පරෝපකාරය ස්ථිර ද පුණ්‍යය හා කීර්තිය උපදවන්නේ ද වේ. මෙසේ සියලු දෙය අතින් කළුති කුමක් සඳහා මේ කප්රුක මෙසේ රකිනුලැබේද?''යි ඇසීය.

13. රාජසුතො ජිමුතවාහනො.

හිමවතො එකසු කුටසු මත්තෙ කඤ්චනපුරං නාම නගරං මහොසි. තසම් පුරාතනමෙ පුරා ජිමුතකෙතු නාම රාජා'හවි. තසු අනෙතපුරායානෙ (=පමදවනෙ) ආයාචකානං මනොරථ පුරකො පරමපරාගතො එකො කපපරාකෙබ්බො අහොසි සො රාජා නං කපපතරාමුපස්සනො තසු'නුභාවෙන අවචනනං දත සංවිභාගරතං සකලපජානුකම්පිං උතතමගුණසුතතං ජිමුතවාහනං නාම කුමාරමලිහි.

වයප්‍යතෙන තසම් කුමාරෙ රාජා නං ඔපරජේ අභිසිඤ්චි. අපො'කද සො කුමාරො පටිසල්ලිතං පිතුරාජානමුපසඤ්චම ඵලමවොච: “මහාරාජ, ඉමං සරීරමාදිං කතා සබ්බසං සංඛත ධර්මානං චලමානතරභිගසමානතං තං ජාතාසි. ධනයා විජ්ජ-යාච පිරභාවො කද කෙන දිට්ඨො? ඉමසම් සංසාරෙ එකොච පරොපකාරො පිරො පුඤ්ඤ-යසාවහො ච හොති. ඵලං සබ්බ ධර්මෙසු අතිවෙච්ඡු කිම්කර්මයං කපපරාකෙබ්බො ඵලං රකක්ඛති”ති.

14. විතසනාදනනවෙලද හා ඔහුගේ පුත්‍රයා.

විතසනානදීතිරයෙහි “තක්සලා” නම් නගරයක් විය. තදීජලයෙහි ප්‍රතිබිම්බිතවූ ඒ නගරයාගේ ප්‍රාසාදපඬික්තිය වහාහි නගරශ්‍රීය බැලීම සඳහා තාලොවින් මතු වූ නාගපුරියක් සේ දැහැමානවිය. ඒ නගරයෙහි බ්‍රහ්මහත්තිපරායණවූ “විතසනාදනන” නැමැති ධනවත් වෙළඳෙක් විසිය ඕනට “රනනදනන” නමැති පුත්‍රයෙක් සිටියේය. ඒ පුත්‍රයා නිතොරම සිය පියාට පටිකාර-යෙකැයි ආක්‍රෝශ කෙළේය. “කවරහෙයකින් තෝ මට මෙසේ ආක්‍රෝශකෙරෙහි ද”යි පියා විසින් විචාරණලද හෙතෙමේ “වෛදික ධර්මට විරුඬව ධර්මවිරෝධ ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන හෙයින් බමුණක් හැරදමා නිරන්තරයෙන් බෞද්ධසූත්‍ර සේවනය කරන හෙයින්”යි කීය.

“වේෂාදි කෙලෙසුන්ගෙන් වෙන්වීමත් සත්‍යවාදී බවත් සකල සත්‍යානුකම්පාවත් බ්‍රාහ්මණධර්මයෙහි ඇතුළත්යයි සිතමි”යි පියා කිය. පියාවිසින් මෙසේ කියනලද හෙතෙමේ ඒ කිමි පිළිනොගෙන වඩවඩාත් පියාට ආක්‍රෝශ කරන්ට පටන්ගති එයින් බෙදයට පත් පියතෙමේ “කාලිභගදත්ත” නම් රජු වෙත පැමිණ මේ සියලු පුවත් දැන්විය. ඉක්බිති රජතෙම ඒ වෙලෙපුතු සංභවනයට ගෙන්වා තමා කෝපාවිෂ්ටවූ සේ දක්වා “මේ අතිදුෂ්ටවූ පාපිෂ්ට වාණිජපුත්‍රයා මරාදමමි”යයි කියේය.

14. වාණිජෝ විතජ්‍යාදත්තො තස්ස පුත්‍රො ව.

විතජ්‍යාතදියා තිරෙ තක්කසිලා නාම තගරී අහොසි. තදි ජලෙ පටිබ්බිතො පත'ස්ස පාසාදපනති තත්තගරසිරිමොලො-කෙතුකාමතාය අධොභුවතා'ගතා නාගපුරිව පඤ්ඤාසිත්ථ. තස්මිං තගරෙ බුඩ්ධතතිපරායණො විතජ්‍යා දත්තො නාම ධනවා වාණිජො වසි තස්ස රතනාදත්තො නාම පුත්‍රො, සො නිබ්බා අත්තනො පිතරං “පාපො”ති අහෙකාසි. “කසමා නිං මං එවමනෙකාසසී”ති පිතරා පුඨො සො එවමාන: “නිං වෙදවිමුඛො හුත්වා තං ධම්ම විරුඬිතිඑවපපසුතො බ්‍රාහ්මණෙ චජ්ජො නිබ්බා සක්‍යපුත්තියෙ හික්ඛු උපස්සසී”ති.

තං සුත්වා වාණිජො: ‘දෙසාදිතිලෙසෙහි විගමනං, සච්චවාදිනා, සබ්බභුතානුකම්පිකතා ව බ්‍රාහ්මණධර්මනොගධාති මඤ්ඤා’ති අවච පිතරා එවං චුත්තො සො තස්ස වචනමනාදිසිත්ථා අතිරෙක තරං පිතරමනෙකාසිභූමාරති, තෙන බිත්තවිත්තො පිතා කලිභගදත්තං රාජානමුපසසිකම්භා සබ්බම්මං පවත්නමාරාවෙසී. තතො රාජා තං වාණිජපුත්තං අත්තනො භවනමානසාපෙත්වා මුසාරපිතකොපො (=කොපාවිෂ්ටිව අත්තනං දස්සොත්ථා) “ඉමං අච්චන්ත කක්ඛලං පාපිඨං වාණිජපුත්තං ඝාතෙමා”ති ආහ.

15. සිල්වතාගේ තේජස

කුටකණ්ණ රජතුමා “තිරිගම් කොණ” වැසි චුලලසුධම්ම තෙරුන්ට මමනිය කරසි, හෙතෙම උපුල්වැව වසන්තේ තෙරුන් කැඳවීය. තෙරුන්වහන්සේ අවුත් මාලාරම්භාරයෙහි වසන්. රජ තෙරුන්ගේ මවගෙන් “සථවිරතුමා කුමක් ප්‍රියකෙරේද”යි ඇසීය. “මහරජ, අල”යයි (ඇ කිය). රජ අල (තම්බා) ගෙන්වා ගෙන විහාරයට ගොස් තෙරුන්වහන්සේට දෙන්නේ මූහුත බලන්ට අසම්මතිය.

හෙතෙම නික්ම පිරිවෙණෙන් පිටදී “තෙරුන්වහන්සේ කෙබඳු”යි බිසවගෙන් ඇසීය. “ඔබතුමා පුරාණයෙක් වී උඩ බලන්ට අසම්පූර්ණය, සත්‍රියක්වූ මම කෙසේ සම්පූර්ණත්වයෙන්ද”යි බිසව කීය. රජතුමා “මගේ රටෙහි බද්ධවෙත ගෘහපතියකුගේ පුත්‍රයකු මුණ ඔසවා බලන්ට අසම්පූර්ණ, බුඩ්ධාසනය වනාහි එකානන්තයෙන් උත්තමය”යි (කියා) අත්තල ගැසීය.

15. සිලවතො මහානුභාවතා.

කුටකණ්ණරාජා කිර ගිරිගාමකණ්ණවාසී, පුලලසුබමම තෙරු. මමායති. සො උපාලවාපියං වසමානො ථෙරං පකෙතා-සාපෙසි. ථෙරො ආගනත්වා මාලාරාමවිහාරෙ වසති. රාජා ථෙරස්ස මාතරං පුච්ඡී. “කිං ථෙරො පියායති?”ති. ‘කඤ්ඤං මහාරාජා’ ති. රාජා කඤ්ඤං ගාභාපෙත්වා විහාරං ගනත්වා ථෙරස්ස දදමානො මුඛං උලොකෙත්වා තාසකති.

සො නිකඛමිත්වා බතිපරිවෙණේ දෙවිං පුච්ඡී. “කිදිසො ථෙරො?”ති. “ඔං පුරිසො හුත්වා උලොකෙත්වා න සකෙතාසි; අහං කථං සකතිස්සාමි, තාහං ජාතාමි කිදිසො”ති. රාජා “මම රජු බලිකාරගහපතිපුත්තං උලොකෙත්වා න විසභාමි; මහනතං වත හො බුඩ්ධාසන”න්ති අපොයෙසි” (ඤ්ඤාචිතභිග අට්ටවාචෙති.)

16. පමණ දැනීම යහපති.

නිසසා (සමානිසසා?) මහරජතුමා දවස්පතා සැගිරියෙහි හිසු සංඝයාට දන් දෙන්නේ “මහරජ, කුමකුහෙයින් එක්තැනක්ම සේවනය කෙරෙහිද, අන් තැනෙක්හිත් දන් දෙන්නට නොවේද”යි රටවැසියන් විසින් කියනලද්දේ දෙවෙහි දවස්හි අනුරාධපුරයෙහි මහදන් දෙවිය. එක් හිසුතමක්වත් පිළිගැන්මෙහි පමණ නොදන්නේය. එක් එක් නම පිළිගත් බාණ්ණ-භෝණ්ණයන් දෙතුන් දෙනෙක් ඉස්සුහ.

රජතුමා දෙවෙහිද සැගිරියෙහි හිසුසංඝයාට ආරාධනය කරවා ඇතුළුරජගෙට පැමිණි කල්හි “පාත්‍ර දුන්නවැ”යි කීය. “මහරජ, ඕනෑතැන; තමාගේ ප්‍රමාණයෙන් හිසුවා ගන්නාහ”යි (කියා) එක් හිසුතමක්වත් පාත්‍රය නොදුන්නේය. සියලුදෙනා වහන්සේ ප්‍රමාණයෙන් යුත් භෝජනයම ගත්හ. ඉක්බිති රජතුමා “බලවි, නොපගේ හිසුන් අතරෙහි එක් නමක්වත් පමණ නොදනී, ඊයේ කිසිවක් ඉතිරි නොවීය; අද ගත් දේ සවල්පය, ඉතිරි දේ බොහෝය”යි (කියා) ඔවුන්ගේ පමණ දැනමෙහි තුටුසිතැත්තේ අවශේෂයන්ගේ පමණ නොදැනමෙහි නොසතුටු සිතැත්තේ විය.

16. සාධ මතකස්සුතා.

“නිසංමහාරජාපි දෙවසිකං වෙනියපබ්බතෙ භික්ඛුසංඝස්ස දුතං දදමානො ‘මහාරාජ, කිං එකමෙව ධාතං භජස්සී? කිං අඤ්ඤාඤ්ඤා දුතුං න වට්ඨති’ති? ජාතපදෙහි චුත්තො දුතියදිවසෙ අනුරාධපුරෙ මහාදුතං දූපෙසී. එකභික්ඛුපි පටිගගනණෙ මතතං න අඤ්ඤාසී. එකමෙකෙන පටිගගතිතං බාදනීයං භොජනීයං දො තයො ජනා උක්ඛිතිංසු.

රාජා දුතියදිවසෙ වෙනියපබ්බතෙ භික්ඛුසංඝං නිමිත්තා-පෙතො රාජනෙතපුරං ආගතකාලෙ ‘පතනං දෙවා’ති ආහ. ‘අලං මහාරාජ, අත්තනො පමාණෙන භික්ඛං ගණ්ඨස්සන්ති’ති එක භික්ඛුපි පතනං න අදුසී. සබ්බෙ පමාණස්සත්තකමෙව පටිගග-ණෙසු. අථ රාජා ‘පස්සථ, තුල්‍යාකං භික්ඛුසු එකොපි මතතං න ජානාති; භීයො කිඤ්චි අවසෙසං නාහොසී; අජ්ඣ ගතිතං මන්දං අවසෙසමෙව බුදු’ති තෙසං මතතස්සුතාය අත්තමනො ඉතරෙ-සඤ්ච අමතතස්සුතාය අත්තමනො අහොසී.”

17. බැමිණ්නියාසාය කල.

වත්තබ්බකතිශ්‍රෝධතෙරුන් සාමණේරකලා බමුණුන්හි බිය පහළවිය. සාමණේරතුමා ද ඔහුගේ උපාධ්‍යායසථවිරතුමා ද මුදින් එතර තොගියාහ “කොළ කන මිනිසුන් ආශ්‍රයකොට වසන්තෙමු”යි පිටිසරට අභිමුඛවූහ. සාමණේරතෙමේ සතියක් පමණ නිරාහාර වූ එක් ගම්පෙදෙසක තල්ගසක ඉදුණු තල්ගෙහි දෑක “සවාමිනි, ටිකක් නැවතුනමැනව, තල්ගෙහි හෙළුමි”යි උපාධ්‍යායයන්ට කිය “සාමණේරය, තෝ දුළුලවෙහි, තොන ගුව”යි. “සවාමිනි, තගින්තෙමිය”යි (කියා) කුඩා පිතියක් ගෙන තල්ගසට නැග තල්වල්ල කපන්ට පටන්ගත්තේය. පිතියා තලය ගැලවී බිම වැටුණේය. ‘මෙතෙමේ වෙහෙසෙමින් ම ගසට නැගුණේය, දැන් කුමක් නම් කරන්නේද’යි සථවිරතුමා සිතී. සාමණේරතුමා තල්කොළ ඉර ඉරා පිතියාමිටේ බැද ගැටගසා බිමට බා “සවාමිනි, පිතියාතලය මෙහි ඔබතෑස්ක්නම් යෙහෙකැ”යි කිය. සථවිරතුමා “සාමණේරයා උපාය දන්නෙකැ”යි (සිතමින්) පිතියා තලය ඇතුල්කොට දුණි. හෙතෙම පිතිය ඔසවා තල්ගෙහි හෙළිය. යම්තාක්කල් තල්ගෙහි විද්‍යුමාන වුවහු ද ඒතාක් එහි වැස ගෙහි අවසන්වූ පසු පිළිවෙළින් (ගොස්) කොළ කන මිනිසුන් වසන තැනක හැරදූමු එක් විහාරයකට ඇතුල්වූහ.

පියමහරජ (=වලගම්බා රජ) තුමා රාජ්‍යයට පැමිණීමේදී; මුහුදට එතරින් ආ භික්ෂුහු “වතතබ්බක නිග්‍රොධස්ථවිරතුමා කොහේද? වතතබ්බක නිග්‍රොධස්ථවිරතුමා කොහේද?” යි අසා උන්වහන්සේ සමීපයට ගියහ. මහාභික්ෂුසමූහයක් තෙරුන් පිරිවැරිය. හෙතෙම මහබික්සහ විසින් පිරිවරනලද්දේ ක්‍රමයෙන් මහාවිහාරයට පැමිණ මහාබෝධිය ද මහසෑය ද පූජාරාම වෛත්‍ය යද වැද නුවරට ආතුල්විය. දකුණු දොරටුව දක්වා යන කල්හිම නවතැනකදී තුන්සිවුරු උපන්නේය. ආතුළු නුවරට පිවිසිනැත් පටන් මහත් සත්කාර උපතේය. මෙසේ විපතතිකාලයේදී තල්ගෙඩි අල-මුල්-කොළන් දුලිභවිය, සමපත්කාලයේදී මෙවැනි මහාලාභය උපන්නේය.

17. බ්‍රාහ්මණනිසංඝයෙ වතතමානෙ.

“වතතබ්බකනිග්‍රොධස්ථරසාපි සාමණේරකාලෙ බ්‍රාහ්මණ නිසංඝයං උදපාදි. සාමණේරො ව උපජ්ඣායො වසං පරසමුද්දං නාගමංසු, “පණණබ්බකමනුසංසං උපනිසංසාය වසිසංසාමා”ති පච්චන්තාභිමුඛා අහෙසුං. සාමණේරො සන්තාහමන්තං අනා-භාරො හුච්චා එකසමීං ගාමඨානෙ තාලරුකෙහි පක්කං දිස්වා උපජ්ඣායං ආහ. “භනෙන ථොකං ආගමෙථ, තාලපක්කං පානෙ-සංසාමි”ති දුබ්බලොසි නිං සාමණේර, මා අභිරුති”ති. “අභිරු-තිසංසාමි භනෙන”ති බුද්ධකවාසිං ගහෙත්වා තාලං ආරුක්ඛා තාල-පිණ්ණිං ඡන්දිත්වා ආරති. වාසිථලං නික්කමිත්වා භූමියං පති. ථෙරො විනෙතසි. “අයං කිලමනෙතාව රුක්ඛං ආරුලොහා, කිං නු බො-ඉද්දති කරුසුති”ති. සාමණේරො තාලපණ්ණං ථාලෙත්වා ථාලෙ-ත්වා වාසිදණ්ඩකෙ බිහිත්වා සටෙනො සටෙනො භූමියං පානෙත්වා, “භනෙන, සාධු වතස්ස සටෙ වාසිථලං එත්ථ පවෙ-සෙය්‍යාථා”ති ආහ. ථෙරො “උපායසමපනො සාමණේරො”ති වාසිථලං පවෙසෙත්වා අද්දසි. සො වාසිං උක්ඛිමිත්වා තාලථලාති පානෙසි..... යාව තාලථලාති අහෙසුං නාව තත්ථෙව වසිත්වා එලෙසු බිණෙසු අනුපුබ්බෙන පණණබ්බක මනුසංසානං වසන්තඨානෙ එකං ඡන්දිතවිහාරං පටිසිංසු”

“සිත්‍රමහාරාජා රජ්‍යං පටිපජ්ජී පරසමුද්දං ආගතාගතා භික්ඛු “කහං වතතබ්බකනිග්‍රොධස්ථො? කහං වතතබ්බකනිග්‍රොධ-ස්ථො?”ති? පුච්ඡිත්වා තස්ස සන්තිකං අගමංසු. මහාභික්ඛු සංඝො ථෙරං පටිවාරෙසි. සො මහාභික්ඛුසංඝපටිච්ඡිතො අනු-පුබ්බෙන මහාවිහාරං පත්වා මහාභොධිං මහාවෙතියං පූජාරාමං.

එ වැඩිකා නගරං පාවිසි යාව දකඤ්ඤාදාරා ගව්ඡන්තස්සෙව නවසු යානෙසු කිව්වරං උප්පජ්ඣී, අනෙතානගරං පවිසිකාලතො පඨාය මහාසකකාරො උප්පජ්ඣී, ඉති කාලවිපතනියං තාලඵල-කන්ද-මූල-පණ්ණමපි දුලලහං ජාතං; කාලසම්පතතියං එවරුපො මහාලාහො උප්පන්නාති.”

18. ශාසනපරම්පරාව රැකගත්සැටි.

බ්‍රාහ්මණත්‍යාසොරා රට වැනසිය. සංඝතෙමේ සියලු දෙසින් තාගදීපයට ගොස් දඹකොළපවුතෙහි තෙමහල් මහපහුරක් බැන්දවිය; (පහුරේ) එක් තව්ටුවක් ජලයෙහි ගැලීයේය, එකක හිඤ්ඤාමුහයා උන්තේය, එකක පාත්‍ර සිවුරු තැබූහ. සංයුත්ත-භාණක වූලසීවසථවිරය - ඉසිදත්තසථවිරය - මහාසෝණසථවිරය යි තෙරතුන්තමක් ඒ පිරිස්වලට අභිපතිවූහ. ඒ තුන්තම අතුරෙන් තෙරදෙනමක් මහාසෝණතෙරුන්ට “ඇවැත, මහා-සෝණ, පහුරට තැගෙව”යි කීහ. ස්වාමිනි, ඔබවහන්සේලා (කුමක් කරන්ට ද)? “ඇවත, ජලයේදී මියයාමත් ගොඩදී මිය යාමත් මෙපමණෙක්මය (=එකසැරිමය), අපි තොයන්තෙමු; තා නිසා වතාහි අනාගතයෙහි ශාසනයාගේ පරම්පරාව පවතින්නේය, ඇවත තෝ යව”යි. “ස්වාමිනි, ඔබවහන්සේලා තොයත කල්හි මමත් තොයන්තෙමි”යි. තුන්වර දන්වා කියාත් තෙරුන් තංවන්තට තොහැක්කාහු නැවතුණහ.

ඒ කාලයෙහි මහාවිහාරය හිස් විය, මහසෑමඑවෙහි එරඹු ගස් පැලවූහ: වෛත්‍යය පැලැටියෙන් ගැවසුණේ සෙවෙලෙන් වැසුණේ විය. සථවිරතුමා ජීවමාන බුදුන්ට ගෞරව දක්වන්නාසේ මහ-සෑය වැද බටහිරදෙස ශාලාවට පිවිස බලමින් “මෙවැනි අග්‍ර ලාභයටත් අග්‍රකීර්තියටත් පැමිණි බුදුරදුන්ගේ ශරීරධාතු නිදන් කළතැන අසරණවිය”යි සිතමින් හුන්නේය.

ඉසිදත්තසථවිරතුමා ද පිළිවෙලින් වාරිකාවෙහි හැසිරෙන්නේ අලුදතව්වට පැමිණියේය, එහි මිනිස්සු ඉතා තොඉදුණු මිගෙහි පළා ඇට ගෙන පොතු දමා ගියහ. සථවිරතුමා “ඇවත, මහා-සෝණ, භික්ෂාභාරයක් පෙනේ” යයි කියා පාසිවුරු ගෙන්වාගෙන සිවුරු පොරවා පාත්‍රය පිටතට ගෙන සිටියේය. කුඩා දරුවෝ වැඩසිටි තෙරුන් දැක “මෙසින් කිසි ප්‍රයෝජනයක් ඇතැ” යි (සිතා) වැලි පිසදමා මිගෙහි පොතු පාත්‍රයෙහි දමා දුන්හ. තෙරවරු අනුභව කළහ. සත්දිනක් පමණ එයම ආහාරය විය.

බමුණුනිස් සොරු මලකල පිනාමහාරාජතෙමේ ජනු නැංවිය. “බිය සංසිදුණේය, රට සමාධිය”යි අසා හිසුගණයා පරතෙරින් නැව් නැගී මාතොටපටුනෙහි බැස “මහාසොණසථවිර කොහි වෙසේද”යි අසා තෙරුන් සමීපයට ගියේය. තෙරුන්වහන්සේ පන්සියයක් හිසුන් පිරිවරකොට ඇත්තාහු කාලකගම මණ්ඩලාරාම (වට්ටාරම) විහාරයට පැමිණියහ.

18. සාසනය සරණිකාකාරො.

“බ්‍රාහ්මණනිසාමොරොපි ජනපදං විධංසෙයි..... සබ්බසා සබ්බදිසාහි නාගදිපං ගන්තො පමුක්කොලපට්ඨනා නිභුමක - මහාඋචම්පං බන්ධාපෙයි. එකා භුමිකා උදකෙ ඔසිදි; එනිසා හිතවුසබ්බසා නිසිනො, එනිසා පත්තවිවරානි සපයිංසු, සංසුත්තාහණක - මුලලසිවනෙරො, ඉසිදත්තනෙරො, මහාසොණනෙරොති තයො ථෙරා තාසං පරිසානං පාමොකො. තෙසු දො ථෙරා මහාසොණනෙරො ආහංසු: “ආට්ටසො මහාසොණ, අභිරුහ උචම්ප”නති. “තුමො පත හනො”ති? “ආට්ටසො, උදකෙ මරණමපි ඵලෙ මරණමපි එත්තකමෙව, ත මයං ගමිසාම; තං නිසාය පත අතාගතෙ සාසනයං පවෙණි සසානි, ගවජ් කිං ආට්ටසො”ති. “තාහං හනො තුමොසු අගච්ඡන්තසු ගමිසාමි”ති යාව තතියං කපෙතොපි ථෙරං ආරොපෙතුං අසකොකාතො නිවතතිංසු.”

“තසම් සමයෙ මහාවිහාරො සුඤ්ඤා, වෙතියඛගණෙ ඵරණඛා ජාතා; වෙතියං ගවෙජ්හි පරිවාරිතං, සෙවාලෙත පරියොතඛං. ථෙරො ධර්මාතකවුඛසා නිපච්චාකාරං දසානො විය මහා වෙතියං වන්දිතා පච්ඡිමදිසාය සාලං පවිසිතා ඔලොකෙනො: “ඵවරුපසා තාම ලාභගා - යසග්ගපපත්තසා සරිරධාතු- නිවසට්ඨානං අතාථ ජාත”නති වින්තයමාතො නිසිදි.”

“ඉසිදත්තනෙරොපි අනුපුබ්බත වාරිකං වරනො අලි ජනපදං සමපාපුණි. තත්ථ මනුසා තානිපකකානි මධුකථලානි හින්දිතා අසිං ආදාය තවං ඡබ්බිතා අගමංසු ථෙරො “ආට්ටසො මහාසොණ, හිතබාහාරො පඤ්ඤාති”ති වතා පත්තවිවරං ආහරු- පෙතා විවරං පාරුපිතා පත්තං නිගරිතා අට්ඨාසි තරුණ දුරකා ථෙරං සිතං දිසවා “ඉමිනා කොපි අතො හවිසාති”ති වාලිකං පුඤ්ඤාති මධුකථලත්තවං පත්ත පකඛිපිතා අදංසු. ථෙරා පරිභුඤ්ජංසු. සත්තාහමත්තං සො යෙව ආහාරො අහොසි.

“බ්‍රාහ්මණනිස්සවොථෙර මනෙ පිතුමහාරාජා ඡතතං උස්සා-
පෙසි. “හයං වුපසන්නං, ජනපදෙ සම්පන්නො”ති සුක්ඛි.
පරසමුද්දානො භික්ඛුසංඝො නාවාය මහානිසම්පට්ටනෙ ඔරුස්සා.
“මහාසංඝාණ්ණෙවොරො කහං වසති”ති පුච්ඡති. ථෙරස්ස සන්නිකං
අගමාසි. ථෙරො පඤ්චසතභික්ඛුපරිවාරො කාලකිංශාමෙ
මණ්ඩලාරාමවිහාරං සම්පාපුණ්ණි.”

19. නාලඤ්ඤා විශවිද්‍යාලය.

පෙර දඹදිව සෞගත මහා විද්‍යාලයත් අතුරෙන් අතිශයෙන් ප්‍රකටභාවයට පැමිණියේ නාලඤ්ඤා විශවිද්‍යාලයයි. ඒ විද්‍යාලය මුළු මගධරටෙහි “ධම්මගඤ්ජා” නාමයෙන් ප්‍රකටවිය. භාරතීයපුස්තකාලයත් අතුරෙන් ඉතාමහත් එකවූ ඒ විශවිද්‍යාලය බද පුස්තකාලය “රත්නොදධි” නමැති නවභූමක මහාප්‍රාසාදයක පිහිටුවා තිබුණේය. ක්‍රිස්තෝත්පන්නියෙන් පෙර ප්‍රථම ශතවර්ෂයේ පටන් හෙවත් ඒ මහා විද්‍යාලයෙහි ආචාර්යවරයෙක් ව විසූ නාගාර්ජුන මහාසම්මතයාගේ කාලයේ සිට - ක්‍රිස්තෝත්පන්නියෙන් අටවෙනි ශතසංවත්සරය දක්වා මේ විශවිද්‍යාලය අභිවෘද්ධියෙන් අනුතව පැවැත්තේය.

අපටමහත්වත්සරය පවත්නාකල මේ නිබ්බේදිකාලයට නුදුරු තැන උදත්තපුරියෙහි පාලරජවරුන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් කරවූ මහා විද්‍යාලය ශ්‍රේෂ්ඨතර භාවයට පත්විය. සභ්‍යමහත්වත්සරයාගේ මූලදීම “තිස්සඵත් සියං” නමැති මහාපරිච්ඡේද විත තෙරුන්වහන්සේ නාලඤ්ඤා විද්‍යාලයතනයට පැමිණ එහි පණ්ඩිතාවායාර්යයන්ගෙන් සංඝකෘතයට නැගුණු බුඩ්ධමිත්‍රීය ඉගෙන ඒ විද්‍යාලයතනය සම්බන්ධ ප්‍රවෘත්තින් ද ඇතුළත් කොට විශාල වූ ග්‍රන්ථවාරාමයක් ස්වභාවයෙන් ලිවිවිය.

19. නාලඤ්ඤා නිබ්බේදිකාලයෝ.

පුරාණජලද්‍රිපෙ සෞගතමහා විජ්ජායතනෙසු අතිපාකට-භාවප්‍රකාශන නාලඤ්ඤා නිබ්බේදිකාලයතන මහෝසි. සො පත විජ්ජාලයෝ සකලමගධරටෙහි “ධම්මගඤ්ජා” නාමෙන විදිතො ‘හවි. භාරතීය - පොත්කාලයානං මහන්නතමො තස්ස විජ්ජායතනස්ස පොත්කාලයෝ “රත්නොදධි” නාමමහි නවභූමක-පාසාදෙ පතිට්ඨා පිතො අහොසි. කිච්ඡප්පතතිතො පඨමසතවච්ඡරතො පට්ඨාය, අථවා තස්මිං විජ්ජාලයෙ ආචරියභාවෙන වුත්ථස්ස නාගර්ජුනමහා ථෙරස්සා කාලතො පට්ඨාය, යාව කිච්ඡප්පතතිතො අට්ඨමසතවච්ඡරං. අයං නිබ්බේදසන්දාලයෝ අභිවුච්ඡියා අනුතො පවත්තිත්ථ.

අධිමසනවව්‍යරේ වනනමානෙ ඉමසා විජ්ජායනනසා නාති-
දුරටයානෙ උදනනපුරියං පාලරාජ්ජනං අනුග්ගහෙන කාරාපිකො
පන මහාවිජ්ජාලයො සෙට්ඨතරහාවං සමපාපුණි. සතනම-සන
වව්ජරසා ආදිමති යෙව “තිසුඵත් සියං” නාමො මහාපරියටකො
විතදෙසියතෙරො එතං නාලඤ්ඤමහාවිජ්ජායනනං පඤ්ඤා තත්ථ
පණ්ණිනාවරියං සනත්තං සකකතහාසාරාලහං බුබුධමමමුග්ග
හෙත්වා තසා විජ්ජායනනසා පවතති යො ව අනෙතාකත්වා
මෙනනා පරියටනවුතනනං නිජ්ජාසාය ලිබ්බිමා ඵපෙසි.

20. උදනනපුරි මහාවිදුලය.

පාලවංශික රජවරුන් මගධාධිපතිත්වයට පැමිණෙත්ව බොහෝ
කලකට පෙර උදනනපුරියෙහි මහාසංඝාරාමයක් තිබුණේය.
පාලරජුන්ගේ කාලයේදී මගධයෙහි අග්‍රරාජධානිය බවට පත්වූ
තගරයක් මේ විහාරය අසල ගොඩනැංවූ බැවින් ද මේ විහාරය
මගධයෙහි අනුත්කෘතව්‍යවයට පත්වූ හෙයින් ද ඒ මුළු රටම
“විහාර” (හෙවත් “බිහාර්”) නාමයෙන් ප්‍රකටවිය. බ්‍රාහ්මණයන්
විසින් නිදහ්‍යයෙන් “මස” යයි පෙරලිතලද පුරාණ “මගධ”
නාමය ක්‍රමයෙන් අභාවයට ගියේය.

මේපාලරජුගේ පුත්‍රවූ මහාපාලරජුගේ කාලයේදී මේ උදන්ත
පුරිමහාවිහාරයෙහි භික්ෂූන්ගේ සංඝායනා - මූලස්ථවිරවාදී දහසක් පමණ
භික්ෂූහු ද පන්දහසක් පමණ මහායානික භික්ෂූහු ද විසූහ. පාල
රජවරු වනාහි උදන්තපුරිමහාවිහාරයෙහි වෛදික-සෞගත-ධර්ම
ග්‍රන්ථයන්ගෙන් පිරුණු මහාප්‍රජානාසාලයකින් යුත් ශ්‍රමණවිභව-
විදුලයක් පිහිටුවූහ. ඒ ප්‍රජානාසාලය වනාහි මහමත්වරුන්
විහාරයන් වහසමත් භික්ෂූන් නසනකල්හි 1202 වෙනි වර්ෂයේදී
විනාශකරන ලද්දේය.

ඒ කාලයේදීම විනයයෙහි විසූ ටාටරියාධිරාජයන්ගේ අනුග්‍රහය
නිසා පිබ්බරට ආදිම සංඝරාජයාණන්ගේ නිවාසස්ථානය බවට
පැමිණි “සාකා මහාවිහාරය” උදන්තපුරියෙහි මහාසංඝාරාමය
අනුව කරවනලද්දේය. ඒ සාකාමහාවිහාරයේ උදන්තපුරි
සංඝාරාමයෙහි පැවති ශික්ෂාපනයන් විනයනයන් අනුගමනය
කළහ.

20. උදනනපුරි මහාවිජ්ජාලයො.

පාලරාජ්ජනං මගධාධිපතිවලාභතො අතිපුරා යෙව උදනනපුරියං
මහාසංඝාරාමො අහොසි. පාලවසුධාධිපාතං සමයෙ මාගධ-රාජ
ධාතිභාවපපනනසා එකසා තගරසා එතසා මහාවිහාරසාසනෙන

මාපිතතනා ව ඉමස්ස විහාරස්ස මගධදෙසෙ අවුත්තනනහාවප්පත්ති නො ව සබ්බොපි මගධදෙසො “විහාර” (=විහාර්) නාමෙන පාකටො’හවි. පොරාණං මගධනාමි, බ්‍රාහ්මණෙහි තිඤ්චසෙන “මස්” ඉති වොහාරං පාපිතං, අනුක්කමෙන විස්සරිතමහොසි.

මහිපාලරඤ්ඤ පුත්තස්ස මහාපාලරාජ්නො කලෙ අසමිං උදන්තපුරිමහාවිහාරෙ සහස්සමත්තා තිත්තයාතික - මූලපෙර වාදිනො භික්ඛූ ව පඤ්චසහස්සමත්තා මහායාතිකභික්ඛූ ව වසිංසු. පාලරාජානො පත තස්මිං මහාසඬ්ඝාරාමෙ වෙදික - සොගතධම්ම ගන්ථපරිපුණ්ණෙනෙ’කෙන පොත්ථකාලයෙන සතිතං සාමණ්ණං නිබ්බලිවිජ්ජාලයං පතිට්ඨාපෙසු. සො පනෙ’සො පොත්ථකාලයො මාහමෙදිකානං විහාරවිධංසනෙ භික්ඛුසානනෙ ව වත්තමානෙ 1202 මෙ වස්සෙ විධංසිනො අහොසි

තස්මිං යෙව සමයෙ විතදෙසෙ චුත්ථානං වාටරියාබිරාජ්ජනං අනුග්ගහං ලභිත්වා තිබ්බතදෙසෙ, ආදිමසඬ්ඝරඤ්ඤ නිවා-සට්ඨානත්තං පනෙතා, “සක්කාමහාවිහාරො” උදන්තපුරියං මහා සඬ්ඝාරාම මනුගන්ත්වා කාරිනො අහොසි. තෙ පත සක්කාමහා-විහාරියා උදන්තපුරිමහාවිහාරෙ පවත්තං සිකඛාපතං විතයනඤ්ච අනුගච්ඡිංසු.

21. වික්‍රමශීලාහි විශවවිද්‍යාලය.

අටවෙනි ක්‍රිස්තුශතාබ්දයේ මධ්‍යභාගයේදී ධම්පාලමහරජු විසින් පිහිටුවනලද වික්‍රමශීලාරාජමහාවිහාරය ගංගානදියගේ වම් ඉවුර අසල පථිතයක් මසනකයෙහි බැබළුණේය. ප්‍රධාන විහාර මන්දිරය අවට නුදුරුතැන්හි සඬ්ඝාවාස 107 ක් ගොඩනගනලදහ; ඒ සියල්ල වටිනා මහාප්‍රාකාරයක් විය. දොරටුසතර අසල පැමිණෙන ශිෂ්‍යයන්ට නොමිලයේ ඉගැන්වීම කරන විද්‍යාලය සතරක් විය; “වාරපණ්ඩිත” නමැත්තෝ ඒ විද්‍යාලයන් පාලනය කළහ.

මධ්‍යස්ථානය වූ මහාවිද්‍යාලයෙහි දේවධර්මය ඉගැන්වූ පණ්ඩිතා-වායඝී දෙදෙන මේ විශවවිද්‍යාලයේ පළමු දෙවෙනි කුලුණු මෙන් සලකන ලදහ මහාප්‍රාකාරයෙන් ඇත්ලන වාරයන් සම්පයෙහි පිහිටි යථොක්ත ආරවිද්‍යාලයන්හි උද්ග්‍රහණයකරන ශිෂ්‍යයන්ට වාසය පිණිස නිදහස් වාසාගාර සතරක් ද පිහිටුවනලදී. එරට රජකුමරුන් හා සිටුවරුන් විසින් ඊට යන විශදම උසුලනලදී.

රජදරුවන්ගේ අනුග්‍රහය සැමවිටම ලැබූ මේ විශ්වවිද්‍යාලය සංඝසථවිර ප්‍රමුඛ සඳෙනෙකුගේ සහායක් විසින් පාලනය කරන ලද්දේ ශතවර්ෂී සතරක් මුළුල්ලේ සමාධිකාරයෙන් පැවැත්තේය.

21. විකකමසිලාය සබ්බසංචාරයෝ.

කිසිපසතනිතො අට්ඨමසතවච්ඡරස්ස ඵෙකිභාගෙ ධම්මපාලෙන මහාරඤ්ඤ විකකමසිලායං කාරාපිතො රාජමහාවිහාරො ගඛනාය නදියා උත්තරතීරෙ එකස්ස නගස්ස මුඛති විරොචිත්ථ. තස්ස මජ්ඣෙ පතිසිතස්ස මහාපාසාදස්ස සමන්තා අවිදුරට්ඨානෙසු සත්තාධිකා සතමන්තා සංඝාවාසා අහෙසු; සබ්බෙපි තෙ එකෙන මහාපාසාරෙන පරිකම්බන්තා. විහාරස්ස චතුසු ආරෙසු චතුභි මාරපණ්ඩිතෙහි පරිපාලිතා චතතාරො විජ්ජාලයා අහවුං අගතා- නං සිස්සානං නිමමුලෙන විජ්ජාදානාය.

පමුඛභූතෙ මහාවිජ්ජාමඤ්ඤෙර දෙවධම්මසිකධාපකා පන ආ- පණ්ඩිතා තස්ස සබ්බස්සාපි තිබ්බවිජ්ජාලයස්ස ධාරකා පඨම- දුතියත්ථමා විස සලලකම්බා'හෙසුං. පාසාරස්ස අත්තො ආර සමිපෙ පතිසිතෙසු යථාචුත්තෙසු චතුසු ආරවිජ්ජාලයෙසු උග්ග- ශ්ඤ්ඤන්තානං සිස්සානං වාසාය චන්තාරො වාසාගාරා, යත්ථ වසන්තානං සිස්සානං ඝාසවිජ්ජාදනපරිබ්බයො තද්දෙසවාසීහි රාජ කුමාරෙහි මහච්ඡිති ච දිනො; සබ්බද රාජානුග්‍රහතෙන පරිපො- සිතො පනායං තිබ්බවිජ්ජාලයො සංඝකේරපමුඛාය ජන්තං ජන්තානං සහාය පරිපාලිතො චතුසතවස්සාති සම්මාකාරෙන පවතතිත්ථ.

22. තක්සලා විශ්වවිද්‍යාලය.

දඹදිව අතිපුරාණ විශ්වවිද්‍යාලය තක්සලාහි පිහිටා තිබුණේය. එය බ්‍රාහ්මණයන් බලපැවැත්වූ විද්‍යාස්ථානයකි. බටහිරින් පර්සියාව දක්වා ද උතුරෙන් යවනලෝකය (ශ්‍රීසිය) දක්වා ද තැගෙනහිරින් මගධය හා ප්‍රාචීනදෙශය දක්වා ද එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රභාවය පැතිර ගියේය. මගධාධිපතිවූ බිම්බිසාරරජුගේත් භගවත් ශාක්‍ය මුනිඥයන් වහන්සේගේත් රෝගාපහාරකවූ ජිවක නම් රාජ වෛද්‍යයා මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි උගත්තෙකි. ඔහුගේ සංක්ෂිප්ත චරිතය මෙසේයි:-

දක්ෂිණමගධයෙහි වූ රජගහනුවර උපන් හෙනෙමේ වැඩිමියා පැමිණියේ වෛදකම් හා කලාශිල්පයන් ඉගනිමි පිණිස තක්සලාහි විශ්වවිද්‍යාලයට ගියේය, “ආත්‍රෙය” නම් මහාවෛද්‍යවායසීයන්

අභිමුඛයට පැමිණි හෙතෙම “ගුරුපුජාවශයෙන් කොපමණ මිලක් දියහැකිද”යි විචාරනලද්දේ “සවාමිනි, ශාසත්‍රගවේෂණය සදහා මම මගධයේ සිට මෙතෙක් දුර ආමි; සියගෙයින් පිටවෙන මම තමාගේ අදහස මවුපියන්ට හෝ මිත්‍රයන්ට නොකිවෙමි. එබැවින් මම ධනයෙන් යම්කිසි පරිත්‍යාගයක් කරන්ට අසම්මතෙමි. නමුත් ඉගනීම අවසන්වූ පසු මාගේ ශරීරය ඔබ අයත්වූවක් කරන්නෙමි (හෙවත් මම ඔබගේ සේවකයෙක් වන්නෙමි) යි කිත.

මේ කීමෙන් සතුටු වූ ආත්‍රෙයතෙමේ ඔහු තමාගේ ශිෂ්‍යගණයට ඇතුළත්කෙළේය. ජීවකයා ඒ ආවායඝීවරයාවෙතින් සත්වමියක් මුළුල්ලේ වෛද්‍යශාස්ත්‍රයත් වෛදකමත් ඉගෙනගත්තේය. අවසාන පරීක්ෂණයේදී “තක්සලාව භාත්පස දෙයොදුතක් තැන හටගෙන තිබෙන සියලු ගස්-වැල්-තෘණ-මූලාදීන්ගේ ඖෂධප්‍රයෝජනය විසාරකරව”යි කියනලද ජීවකතෙමේ එහි අවිද වෘක්ෂලතාදි සකලභූතගාමසමූහය පරීක්ෂණයකොට “ඖෂධප්‍රයෝජනරහිත එකම වර්ගයක්වත් නැතැ”යි ආවාඝීතුමාට දැන්වීය.

22. තක්කසිලාය නිබ්බසන්දාලයො.

ජමබුද්දිපෙ අතිපොරාණො නිබ්බවිජ්ජාලයො පන (ගඤ්ඤ දෙසෙ) තක්කසිලායං පතිඨිතො අහොසි. තත්ථ බ්‍රාහ්මණො යෙව ආචරියො අහෙසුං (=බ්‍රාහ්මහතතිකා යෙව තත්ථ පමුඛා හවිංසු.) පවජිමිතො යාව පාරසිකදෙසං, උත්තරතො යාව යොනකලොකං, පාචිතතො යාව මගධං පාචිතකදෙසඤ්ඤා තස්ස මහාවිජ්ජාලයස්ස පභාවො පත්ථි. මගධාධිපස්ස බිම්බිසාරස්ස හගවතො ව සක්‍ය මුනිතො ආතඨිකාපභාරකො ජීවකො තාම රාජකියවෙජ්ජො ඉමයම්. නිබ්බවිජ්ජාලයෙ සිප්පං සිකම්. තස්ස සංඛිත්තවරිත මෙවං දළබ්බං:-

දකඛිණමගධෙ රාජගහනගරෙ ජාතො පතෙ'සො වයප්පතො; භික්කකමමං කලාසිප්පාති ව සිකඛිත්තන්දාය තක්කසිලාය නිබ්බවිජ්ජායතනමගමාසි. තත්ථ අත්තොයස්ස තාම මහාවෙජ්ජාවරියස්සාභිමුඛං පතො; සො තෙනාවරියෙන “කිත්තකං ආචරියධනං දස්සාමි”ති පුඨො “සාමි, සුතගවේසකො'හං මගධතො එත්තකං දුරමාගච්ඡිං, සකගෙහතො නිකම්මෙනො පතාහමත්තතො අජ්ඣාසයං මානාපිතුත්තං මිත්තානඤ්ඤා න කපේසිං. තස්මාහං ධතෙන යං කිඤ්චි ගුරුපුජං කාතුමසමන්දො'මහි; තථාපි උග්ගහණෙ නිඨිතෙ මම දෙහං තවායත්තං (අථවා තව පරිච්චිත්තං) කරිස්සාමි”ති අවදි.

ඉමෙහි වචනෙහි තුළ, අත්තේය, නමනනා, සිසුගණේ අත්තොගනමකාසි ජීවකො සතනවස්සානි නමහා ආවරියවරු වෙස්සන්. නිකිව්ස්කකමමඤ්ච උග්ගණ්හි. නිසානොපපරිකබාය කාලෙ “නකකසිලාය සමනනා විශොජනට්ඨානෙ ජානානං ගච්ඡ-ලතා-නිණ-මුලාදිනං සබ්බසං භූතගාමානං ඔසධප්පයොජනං වින්ථාරෙහිති” චුත්තො සො තත් ආභිණ්ඩනො රුකබලතාදි-සකලභූතගාමජානං උපපරිකබ්බා “ඔසධපයොජනරහිතා එකාපි භූතගාමජානි නත්ති”ති ආවරියස්ස ආරොවෙසි.

23. විබැවරට නාමිඋමිපො විබවිඤ්ඤාය.

(ඉගැන්වීමේ පිළිවෙළ)

අවුරුදුසයේ පටන් දෙලස දක්වා වයසැති කුලපුත්‍රයෝ ඔවුන්ගේ මවුපියන් විසින් හෝ ආරක්ෂකයන් විසින් විඤ්ඤායට පමුණුවනුලැබ ආවායඝී සංවිරතමකට බාරදෙනුලැබෙත්. ඒ බාලයෝ පළමුකොට සංවිරයන් සම්පයෙහි ධම්මුත්ථයන් කියවීමට උගනිත්. ශිෂ්‍යයෝ සංකියාවායඝීවරයාට වත්පිළිවෙත් කරමින් ඔහු සම්පයෙහි අනුභවකරමින්, නිදමින්, ආවායඝීහික්ෂුව සමගම වාසය කරත්. එක් එක් මාසයාගේ අවසානයේදී සංකිය පුත්‍ර-යන්ගේ සැපදුක් විමසීම සඳහා ද කෑම ඇදීම ගැන ගෙවියයුතු මුදල් ගෙවීම සඳහා ද මවුපියවරු ආවායඝීවරයන් කරා පැමිණෙති.

තුන්අවුරුද්දක් ඇතුළත ඒ බාලයෝ බොහෝ ධම්මුත්ථවලින් උපුටා ලියූ ධම්පාඨ ඇතුළත් පන්ඉරු 125 ක් පමණ කටපාඩම් කරගනිත්. පැවිදිවීමට සැහෙන තරම් කරුණු ඉගෙනගත් පසු ආවායඝී සංවිරතෙමේ ඔවුන්ගේ නම් ප්‍රවුජ්‍යාපේක්ෂකයන්ගේ නාමාවලියෙහි ඇතුළත්කිරීම පිණිස නායකසංවිරතුමාගේ සම්ප යට යවයි. එක් එක් වර්ෂය තුළ යම් කෙනෙකුන්ගේ නම් ඒ පැවිද්ද අපේක්ෂාකරන්නන්ගේ ලෙබනයෙහි ඇතුළත් වූහුනම් ඒ සියලුදෙන සංකියාවායඝීවරයන් සමග වර්ෂයක් පාසා පෙබර-වාරි මාසයේදී පවත්වනුලබන මහාසමෙමලනය පිළිබඳ සිටුවෙහි දිනයේදී සභාශාලාව ඉදිරියෙහි වූ මිදුලෙහි රැස්වී සිටිය යුතුය. සංඝරාජයන්වහන්සේගේ නියෝජිත තැන ද දෙවෙනි මහආමනි යාද එහි පැමිණ සංකිය - සංකිය ශිෂ්‍යයන් ඇතුළු කිරීම සඳහා එක් එක් ආවායඝීවරයාගේ නම කියා කැඳවත්.

මෙසේ පැවිදිකිරීමට නියමවූ ඒ ශිෂ්‍යයන්ට පැවිද්ද ලැබෙන තුරු දිනපතා ශිෂ්‍යයකුට ලැබෙන වියදම දෙනුලැබේ. පැවිද්ද ලබනතුරු ඔවුනට විභාරයේ දෛනික පූජාවන් පවත්වනකල

භික්ෂූන් සමග ඒවාට සහභාගි වෙන්ට හෝ මහාසභාශාලාවෙහි භික්ෂූන් සමග වාසිවෙන්ට හෝ නොලැබේ. යම් කලක සංඝස්ථ-විරතුමා ඔවුන් පැවිදිකරනුකැමති නම් එකල්හි ඔවුන් කැඳවා මුදුනේ කෙස් රොදක් පමණක් ඉතිරිකොට හිස් බුගා තුන්සිවුරු අන්දවා සංඝරාජයන් ඉදිරියට පමුණුවයි. සංඝරාජයෙමේ කතුරක් අතින් ගෙන එක් එක් ශිෂ්‍යයාට මවුපියන් දුන් නමින් ආමන්ත්‍රණ ය කොට කැඳවා ඔහුගේ කුඹ්මිඛිය කතුරෙන් සිදු දමා එතැන් පටන් ව්‍යවහාර කිරීම පිණිස අත්‍යන්‍යාදේශ්‍ය කරයි.

33. තිබ්බතෙ තාසිදුමෙසා නිබ්බවිජ්ජාලයො.

(සිකාපතාකාරො.)

හෙතිමකොටියා ජවසිකා උපරිමතො වාදසවසිකා කුල පුත්තා තෙසං මාතෘපිත්තුති වා ආරකකිකෙති වා තං විජ්ජාලයං පාපිතා එකස්ස ආවරියතේරස්ස අප්පියත්ති තෙ පත බාලා තස්ස පේරස්ස සන්තකිකෙ පඨමං ධම්මගනේ වාවෙනුං උගගණ්-හන්ති නිජ්චරියස්ස වත්තපට්ඨත්තං කරොන්තා තෙ සිස්සා තස්සෙව සම්පෙ භුඤ්ජන්තා සයන්තා තෙනෙව සඬිං වාසං කපෙපන්ති. එකෙකස්ස මාසස්ස'නෙත තෙසං මාතෘපිතරො සකපුත්තාතං සුබදුක්ඛවීමංසනාය ඝාසවජ්ජදනපරිබ්බයදනාය ව ආවරියාතං සන්තිකමාගච්ජන්ති.

නිවස්සඛන්තරෙ තෙ බාලා සොගතධම්මගනේති උච්ච-ධම්මපාඨනෙතාගධාති පඤ්චවිසාධික-සතමන්තාති පණණාති වා චුගගතං කරොන්ති. තෙති පබ්බජ්ජාය පහොණකෙසු කාරණෙසු සිකිතිතෙසු ආවරියතේරො තෙසං නාමාති පබ්බජ්ජාපෙකකිකා තං නාමාවලියං අනෙතාගධකරණාය සබ්බතෙතුතො සන්තිකං පෙසෙති. එකෙකවස්සඛන්තරෙ යෙසං පබ්බජ්ජාපෙකකිතං නාමාති ලොඛනගතාති හොන්ති, තෙති සබ්බෙති නිජ්චරියෙති සහ අනුසංවච්ඡරං මාසමාසමහි පවත්තාපියමානස්ස මහාසමෙල තස්ස වතුනේ දිවසෙ සභාසාලායඛගණේ සන්තිපතිතබ්බං හොති. අථ සංඝරඤ්ඤා දුතො වෙව දුතියමහාමචෙවා ව තත්ථාගත්තා සක-සකසිස්සාතමනෙතාකරණාය එකෙකං ආවරියං නාමෙත පකෙකාසන්ති.

එවං පබ්බජ්ජාය නියමිතාතං පත තෙසං සිස්සාතං යාව පබ්බජ්ජාලාහං පතිදිතං එකෙනෙකෙත සිස්සෙත ලබ්බං පරිබ්බයො දියතෙ යාව තෙ සාමණේරපබ්බජ්ජං ත ලහන්ති, තාව විහාරෙ දෙවසිකපුජාසු වත්තමානාසු භික්ෂූහි සඬිං සහභාගි-තො භවිතුං වා මහාසන්තිපාතසාලායං තෙහි සඬිං නිසිදිතුං වා

තලහනැති. යසම්. සමයෙ සංඝඤ්ඤා තෙ පබ්බාජෙත්තුමිව්ඡති,
අථ තෙ පකෙකාසිනා මුඛනි සිඛං ධුපෙතා කෙසෙ වොරො
පෙතා තිව්වරෙති අව්ඡාදෙතා සංඝරඤ්ඤා අභිමුඛං පාපෙති.
සංඝරාජා එකං පිප්ඵලං ගහෙතා එකෙකං සිසං තස්ස මාතා
පිතුති 'දිනනතාමෙතා'ලපිතා පකෙකාසිත්වා මුඛනි මුලං
කතනරිකාය ඡිද්දිතා තතො පඨාය වොහරණ්ථාය අඤ්ඤං
තාමං දෙති.

ලෙඛනසම්පාදනය.

1. පොත් වෙළඳකුගෙන් පොතක් තිබේදැයි අසා යැවීමට:-

අභිනවගාමෙ

වාලුකාරාමතො

15. 10. 30.

කොළඹනගරේ ජේ. ඩී. ප්‍රනාන්දු

මහාසයානං පෙසිනං

හවනනා,

සවෙ තුමෙහි කතිපයවසානමුපරි මුද්‍රාපිතා "සුගතනිපාත
පාළි" යාවජ්ජනනා විකතිණීයතෙ තතො මයනමෙකං පොත්තං
ඉධ සාසනපණ්ණාගාරතො මූලං දතා ගහණ්ථාය පෙසෙථ.

සවෙ තා ඛයං ගතා තං ඔයනං නිවෙදෙථ. අධුනා මුද්‍රාපිතානං
"පෙනවණු - විමානවණු - ථෙරගාථා - ථෙරිගාථානං" විකකාසික
මූලං කිත්තකනති ජාතිතුමිව්ඡාමි.

හවනනානං විසාසිකො

සීලවංසො සමණ්ණදොසො.

2. පිරිවෙණක වසන පැවිදි ශිෂ්‍යයකු විසින් සවකිය උපාධ්‍යාය
සථවිරතුමන්ට:-

පෙසියතිදං කොළඹනගරේ මිණ්ඩලාරාමෙ
වසනෙනන පියනඤ්ඤා භික්ඛුනා ගාරව
බහුමානපුබ්බතමං පාදෙ වණ්දිතා.

හනෙන,

තුමෙහි කතිපයදිවසානමුපරි මම පෙසිනං සාසනපණ්ණ
මලනිං. තත්තෙනාගධං ඉතරං සාසනපණ්ණං පරිවෙණාවරිය
වරසාදාසි.

ඉදුති' මසමි. පරිවෙනේ අසිතිමතතා සිසා උගනුණහනති. අතිතවා සාලාපි නිසානං ගතා; ආගමිමාසෙ තසා පවෙසන මහුසා වො ගමහිරකාරෙන පවත්නිසිසානෙ. හදුනනාපි තදන්තාය ඉධ පාපුණිසානනිති මඤ්ඤ.

ආගමිවසෙස උගනුණහන්තාය බහු මයා පොත්තකා කිණි තබබා; තෙසමන්තාය මුලමපි ලබබබ; තමන් මයානං මාතා පිතුනනං භාතිකානං ච ආරොවෙථ. මයානං අරොගභාවඤ්ච තෙසං නිවෙදෙථ.

තුමහාකඤ්ච ඉතරෙසං සබ්බෙසං ආරාමවාසීනං ච සුබ ඥානං අඤ්ඤ පවත්තියො ච ජාතිතුමිච්ඡාමි.

හදුනනාසා සුවචසිසෙසා

පියතඤ්ඤ භික්ඛු.

3. ඒ උපාධාරායසථවිරතුමන් විසින් සවකිය ශිෂ්‍ය තැනට:—

ලිඛියති දං මෙනතාපුබ්බෙඛගමං.

පියතඤ්ඤ භික්ඛුනො.

සොත්තඤ්ඤ!

ලඛිමමයා භවතා පෙසිතං සාසනපණණං. පරිවෙනාධිපතිතා මහාපෙරෙනපි මම සකාසෙ එකං පණණං පභිතං.

පාපමිතෙනහි සඛිගමම තගරෙ තත් තත් විචරණමකතා සාධුකං සුසුසුසනෙනත ධම්මවිතයො උගනුණහිතබ්බොති අමහා කං සතතොවාදෙ භවතා පටිපජ්ජිතබ්බො ත තාව මයා සුතං භවතො තාදිසං අගොචරාචරණං, යද පතාහං සුණාමි තාදිසං, තදහං බිප්පමෙව තං සකාරාමං ආණාපෙමි උගතං යපෙතා.

යෙ කං පොත්තකෙ කිණිතුමිච්ඡසි තෙ ඉධාගතකාලෙ ඉතොව ලභිසාසි.

අහඤ්ච ආඤ්ඤ වාරාමවාසීකා සුබ්බො; කුමපි තපෙවති සද්දහාමි. ඉදුතිධ අභිණහං දෙවො වසානි, අඤ්ඤ ආරොවෙ තබබං තපී.

භවතො උපජ්ඣායො

සීලරතතතෙරො.

- 4 මේ පොතේ කතෘ ස්විට්සර්ලන්තයේ නැවතී සිටියදී මහා වංශපරිවර්තක “විල්හැල්ම් ගයිගර්” නම් ජර්මන් පඬිතුමාට යැවූ ලිපියක්:—

“පෙසියති ඉදං ලේඛනං බුද්ධනෙතන
පේරෙන ඩබ්බලසු. ගයිගර් පණ්ඩිතස්ස
(1928) විත්තමාසස්ස සුක්කපනෙහි
ආදසමියං රචිතායෙ “ලොකාර්තෝ”
නගරතො.

ජයතු හවං මහාසයෝ!

අභමපනෙ’කො සීහලනික්ඛු, ගතමාසෙ ඉධාගතො “ආර්.
ලන්ගේ” නාමකස්ස ගහපතීනො අජේඛසිතමප්පිච්ච; ඉද්දති තස්ස
සනතිකෙ වසාමි එකෙන කප්පියකාරකෙන සමිං.

එසො පන ගහපති මයා පාලිභාසං වෙච බුද්ධමමඤ්ච
උග්ගණ්හිතුමිච්ඡති.

හවතො පන මහාසයස්ස නාමං මයා විරකාලතො පඨාය
ඤ්ඤං පාලිපොත්ථකසමිති (Pali Text Society) ආරතො. හවතා
අමිභාකං මහාවංසස්ස සොධනෙන පරිවත්තනෙන ච සීහලානං
කතො උලාරො සංගහොපි මයා විදිතො.

මයාපි පාලිපොත්ථකසමිතියා අත්ථාය “සමමාහවිතොදනී-
විතයවිතිච්ඡයා”දීතං පොත්ථකානං පරිසොධිතතතා මම නාමමුද්‍රි-
තං ජානාතීති මඤ්ඤමි.

ඉමිනා ලේඛනෙන සහ මයා සමපාදිතෙ ඥේ පොත්ථකෙ
හවතො තුඤ්ඤානවසෙන පෙසෙමි. තෙ පන හවතො උපකාරා
වහා න භොනති, තථාපි හවනෙනන මිත්තභාවං පත්ථයනො
ඉමෙ පෙසෙමි.

පටිසාසනං ඉංග්ලිෂ්භාසාය වා පාලිභාසාය වා පෙසෙතු.

හවතො විස්සාසිකො

බුද්ධදත්තො (පේරො);

ලේඛනානි ඊදිසං පෙසෙනබ්බානි:—

A. P. Buddhaddatta
“Buen Retiro”
Locarno.

5. මීට පිළිතුරු වශයෙන් සිංහල අකුරෙන්ම ලියා ඒ පවිත්‍රමය විසින් එවනලද ලිපිය:-

“ඉදං සාසනපතනං විලියම්ගෛගර් තාම
පණ්ඩිතෙන ආයසමනො බුබුදුතන-
තේරසා සන්තිකං පෙසියති.

ආයසමනො තාම. සමමානවිතොදනී—විනියවිනිවර්ජය—
උතතරවිනිවර්ජයාදීනං පොත්ථකානං පරිසොධිතතතා විරකාල
තො පඨාය පාකටං මෙ අහොසී. තස්මා ආයසමනො හත්තො
පාලිභාසාය විරචිතං ලේඛනං ලභිතා අතිව සනතුසො අහොසිං;
තං ච තුසිං දස්සතුකාමො අහමපි ඉදං පටිපාසනං පාලිභාසාය
පෙසෙමි. පයොගස්ස පත අභාවෙන මයා කතෙ දෙසෙ ඛමතු
භවං. පච්ඡිමදෙසවාසිනො හි පණ්ඩිතා පාලිභාසං පොත්ථකෙහි
කෙවලං උග්ගණ්ඨනති, ත දෙවසිකකථාසල්ලාපෙන.

යං මෙ පොත්ථකථායං ආයසමනා ලේඛනෙන සභිං පෙසිතං
තමපි අහං පාභනං ධාරෙමි පියඤ්ච මනාපඤ්ච. බහුතතං පත
සාවකානං පාලිභාසං උග්ගණ්ඨිතුමිවර්ජනනානං තාති පොත්ථකාති
තිස්සංසයං බහුපකාරාවභා භවිස්සනති.

1926 මෙ වස්සෙ මම වතුමාසං ලභිතාදිපෙ වුසිතභාවං ආයසමා
ජානාතිති මඤ්ඤමි. ත පත තස්මිං කාලෙ අහං ආයසමනනං
අපසසිං, ත ච මයං සමමාදනීයං කථං සාරණීයා විනිසාරිමිහ;
අනාගතෙ තං කාලෙ භවෙය්‍යාති පතෙමි.

සොත්ථිවා ආරොගො ච හොතු ආයසමා, සුඛඤ්ච ජීවතු.

ආයසමනො විස්සාසිකො

විලියම් ගෛගර්.

Prof. Dr. Wilh. Geiger,
Munich-Neubiberg,
Bavaria, Germany.

7. දෙවෙනිවර මා විසින් යවනලද ලිපිය:-

“මහාපඤ්ඤස්ස ඩබ්බලසු. ගෛගර්
තාමස්ස සන්තිකං පෙසිතමිදං.

සොත්ථි භවතු!

පච්ඡිමදෙසියෙන භවතා මෙධාවිතා සීහලකකරෙහි පාලිභාසාය
ලිඛිතං සාසනපණ්ණං දිස්වා අතිවිය විමහිතමානසො වාවෙත්වා
පිනියා පුට්ඨො අහොසිං.

සචේතමෙව යං භවතා තමහි ලෙබ්බෙන චුතතං: පරිවයෙ අසති පාලියා වාක්‍යරචනා අතිදුක්කරාති. න පන තෙ සුලභා පච්ඡමෙ යෙ සකෙකානාති පාලිසාසනාති ලිඛිතුං අඤ්ඤානු භවතාති මඤ්ඤාමි.

1926 මෙ වසෙස භවතො මහාසයසස ලඛිකාදීපං සමපන්න භාවං තද්‍ය ජාතිං, තථාපි කාරණෙන විතා භවන්නං පසසිතුං න උසස්සති. සවාහං තද්‍ය ජාතිතුං අසකඛිසසං භවන්නසස බලපිටිය ගාමෙ ගුණසෙබරමනාතිතො වාසඨානගමනං, අමහාසං සමමුඛි භාවො සුකරො අභවිසස. මයහං ජාතභුමි වෙව පිරනිවාසඨා තඤ්ච තදනනනරභුතො අමබලංගොඛිතිගමො භොති. ගුණ සෙබරො පන මනාති මයහං විසසාසිකමිතෙනසු එකො.

ඉදමපන මයහං පඨමාගමනං පච්ඡමදෙසමපති සවා'හං පටිබලො භවෙය්‍යං ආගමෙ ගිමිහෙ භවන්නානං රථමපි පසසිතුං භවතාපි මහාපඤ්ඤාන සමමුඛිභවිතුං පනෙථමි.

සුඛි භවතු අරොහො නිද්දුකෙඛා සඬං පුත්තදරෙති

භවතො විසසාසිකො

බුඩදතො.

Buen Retiro

Via Circonvallazione,
Locarno

කතීයකම්භාදිය තැබියයුතුවැන්.

A. අසුවල් පදය අසුවල් තැනම තැබියයුතුයයි නියමයක් ව්‍යාකරණයෙහි තැනත් කතීයපදය වාක්‍යයේ මුල ද ක්‍රියාව අග ද කම්භ මැද ද ඔවුන්ගේ විශේෂණ පද ඇත්නම් ඒවාට මුලින් ද යෙදීම පාලියේ සාමාන්‍ය රීතියයි

(කතීයගේ විශේෂණ කතීයපදයට මුලින් ද කම්භවිශේෂණ කම්භට මුලින් ද ක්‍රියාවිශේෂණ ක්‍රියාවට මුලින් ද තැබියයුතු.) පුළුක්‍රියාවත් අවසාන ක්‍රියාවට මුලින් යෙදිය යුතුයි.

යට දක්වූ බොහෝ වාක්‍යයන්ගෙන් මේ සාමාන්‍ය රීතිය ප්‍රකටවන බැවින් මෙහි උදාහරණ දැක්වියයුතු නොවේ.

මේ සාමාන්‍ය රීතියට වෙනස්ව යෙදෙන තැන් ද දුලිභ නො වෙත්. ශාථාබ්බකනියෙදි බොහෝසේම මේ පිළිවෙල නොසලකනු ලැබේ:-

“අළු නං දහරා ව සාමනේරා ව අනුබන්ධා ආදිය සන්ධි සන්නිකං අගමංසු” යන දම්පියාආට්ටවාපාඨයෙහි කමිය මුලින් යොදා තිබේ.

“පුඤ්ඤං වෙ පුරිසො කසිරා, කසිරාපේතං පුතප්පතං” යන ධම්මපදගාථාවෙහිත් එසේම යොදා තිබේ.

“උපෙමි බුඩං සරණං ධම්මඤ්ඤාපි අනුතතරං
සංඝං ච තරදෙවස්ස ගච්ඡාමි සරණං අහං”

යන විමානවත්තූගාථාහි ක්‍රියාව මුල ද කතෘපදය අග ද යොදා තිබේ.

B. ප්‍රශ්න ඇසීමේදී කිංශබ්දදියෙන් සැදුණු පදන් අන්‍ය නිපාතපදදියෙන් වාක්‍යයේ මුල යෙදෙන බව පෙනේ:-

1. “කිං කපේසි භානික?” (ධ. අ. 3)
2. “කහං ගතො’සි ආට්ටසො?” (ධ. අ. 333)
3. “කුභිං යාසි උපාසක?” (ධ. අ. 9.)
4. “කාසමා සො සප්පො එතං න ඛසි?” (ධ. අ. 333.)
5. “කො තත්ථ වසති?” (ධ. අ. 7.)
6. “කෙතායං ගණ්ඨි පහවා?” (ධ. අ. 328.)
7. “කච්චි පත මෙ මාතෘපිතරො තුය්හං කුඛා?” (ධ. අ. 316)
8. “කං’සි තං ආට්ටසො උද්දියං පබ්බජිතො? කො වා තෙ සත්ථා? කස්ස වා තං ධම්මං රොවෙසි?” (ධ. අ. 46)

මේ සාමාන්‍ය රීතිය ඉක්මවා යෙදුණ කැන් ද විද්‍යමානවෙති:-

“සවාහං හෙහං ගමිස්සාමි, ‘සාමිකො තෙ කුභිං? නති පුච්ඡිස්සන්ති.” (ධ. අ. 318.)

C. ආලපනය වාක්‍යයේ මුල හෝ අග යෙදීම සාමාන්‍ය රීතියයි.

1. “හතෙන, ඉමසමිං සාසනෙ කති ධුරාති?” (ධ. අ. 4)
2. “ආට්ටසො, ඉමං තෙමාසං කනිභි ඉරියාපපේති විනිතා මෙස්සථ?” (ධ. අ. 4)
3. “හොති, සවෙ වෙජ්ඣං ආතෙස්සාමි, භතතවෙතනං දුතබ්බං භවිස්සති” (ධ. අ. 13.)

B. අකුරට යටින් දැක්වූ 1-2-3 වෙනි වාක්‍යයන්හි ආලපනය අග යෙදී තිබේ.

4. “අයං මෙ භනෙන සම්පත්ති තුලෙහු මතං පසාදෙතා ලබා” (බ. අ. 18) යනාදී වාක්‍යයන්හි මෙකී සාමාන්‍යරීතියට වෙනස්ලෙස ආලපනය යොදා තිබේ.

D. ප්‍රතිවචන දීම සඳහා යොදන “ආම, එවං” ආදී වචන බොහෝසේ වාක්‍යයේ මූල යොදනු ලැබේ.

1. “ආම සමම, ඉදුනාභං විහාරං ගතවා පෙරං..... දිස්වා ආගතොමිති.” (බ. අ. 10.)

2. “පසුපා නො තුලෙහ භික්කුවෙ අමුං මහනතං අගතිකබ්බං? එවමහනෙන” (අගතිකබ්බොපමසුත්ත.)

3. “කිම්පන භනෙන ඉදුති පි දිනෙන ලභිස්සන්ති? ආම මහාරාජාති” (බ. අ. 52.)

මේ වාක්‍යයන්හි “ආම-එවං” නිපාතයන් ආලපනයටත් මුලින් යෙදී තිබෙන බව සැලකිය යුතු.

E. වචන පිළිගැන්මෙහි වූ “සාධු” ආදිය ද වාක්‍යයේ මූල යොදනු ලැබේ.

1. “සාධු, සාමි, යථාඤ්ඤාසයං කරොථ” (බ. අ. 34.)

2. “සාධු භද්දෙ, එකං රූපාරම්මණං දිස්වා මය්‍යං කප්ථෙය්‍යාසි” (බ. අ. 35.)

3. “එවමාටුසොති බො ආයස්මා ආතන්‍යො නස්ස භික්ඛුතො පටිස්සුතො යෙන භගවා තෙනුපසංඛතමි.”

(මහාපරිනිබ්බාණ සුත්ත.)

මේ වාක්‍යයන්හිම වචනප්‍රතිග්‍රහණයෙහි නිපාත ආලපනයටත් මුලින් යෙදී තිබේ.

වාක්‍යයන් ලඝුකිරීම හා වෙනස්කිරීම

වචන බොහෝ ගණනකින් යුත් වාක්‍යයක් අඩු වචන ගණනකින් අදහස වෙනස් නොවන සේ ලිවිය හැකි නම් එසේ කළ යුතුය. වාක්‍යලාභය වාක්‍යරචනාවේදී විශේෂයෙන් සැලකිය යුත්තකි.

1. “එකදු හඟවා සාවැසිය. විහරි, තද දෙවතා ආගන්තුකමම. සුභිංසු.”

යන වාක්‍යය

1. “හඟවති සාවැසිය. විහරෙන දෙවතා ගන්තුකමම. සුභිංසු”යි අඩු වචන ගණනකින් ලිය හැක.

මෙසේ ලක්‍ෂ්‍යකළ හැකි වාක්‍යයන්ට නිදර්ශන මෙසේයි:-

2. “යන් මනුස්සා වසනති, නන් සොණා ව ගොණා ව වසනති.”

ලක්‍ෂ්‍යකළ විට:- මනුස්සානං වසනසානෙ සොණ-ගොණා ව වසනති.

3. “යො තෙන සඬිං ඉධාගමි, සො අමොහති සඬිං වාපිං ගමිස්සති.”

ලක්‍ෂ්‍යකළ විට:- තෙන සඬිං ඉධාගතො අමොහති වාපිං ගමිස්සති.

4! “යදු කුකකුටා රවිස්සනති, තදු යො ආගමිස්සති.”

කුකකුටානං රවනකාලෙ සො ආගමිස්සති.

5. “තෙ යථා කථෙන්නති, තථා ත කරොන්නති.”

තෙ යථාභිජිතං තා කරොන්නති.

6. “යදු වස්සති, තදු දෙවො නදියො වාපියො ව පුරෙති.”

දෙවො වස්සනො නදිවාපියො පුරෙති.

7. “යදු නිං නභාසිස්සති තදු අභංපි නභාසිස්සාමි.”

නිසි නිභාසනෙ (හෝ තව නිභාසනකාලෙ) අභමිපි නිභාසිස්සාමි.

8. “යස්ස යස්ස හි රඤ්ඤා සඬිං ගන්තුකාමනා උප්පජ්ජති සො සො ආකාසගතොව හොති.”

(දීඝ-අට්ඨවා 437.)

රඤ්ඤා සඬිං ගන්තුකාමා සමඛි ආකාසගතා හොනති.

9. “තනු ඉදුතෙව දිවසකරො අත්ථගතො? සො කථං ඉමං පුණ්ණවන්දං අනුබ්බිමානො උග්ගවජ්ජස්සති?”

(දීඝ-අට්ඨවා 436.)

ඉදහොව අත්වගනො දිවසකරො කථං ඉමං පුණණ වැං අනුබකිමානො උගච්ඡිසාති?

10. “යසම් පදෙසෙ වකකරතනං පතිසාසි, තත් රාජං වාසං උපගච්ඡ සම් පරිසාය.” (දීඝ-අටුවා 438)

වකකරතනයා පතිඝිතසානෙ සපජ්ඣො රාජා වාසමුප ගච්ඡි.

11. “තත්ථ සො සතො නාම යො පච්චන්තික-සඤ්ඤාය නං ආරබ්භ ආට්ඨං උකම්පිතුං විසභෙය්‍ය.” (දීඝ-අටුවා 438)

තසම් රාජ්භි පච්චන්තිකසඤ්ඤාය ආට්ඨං උකම්පිතුං සමන්තො කොචි සතො නාම නන්ථි.

12. “භගවාපි සෙතච්ඡතනං පභාය භත්තෙං..... රජං නිසාජ්ඡතා පබ්බජිතො, තෙපි සෙතච්ඡතනාති පභාය භත්තොති රජාති නිසාජ්ඡතා පබ්බජිතා.” (දීඝ-අටුවා 482.)

භගවාපි තෙපි සෙතච්ඡතනාති පභාය
භත්තොති රජාති නිසාජ්ඡතා පබ්බජිතා.

13. “තුමෙහ කපිලවත්ථුවාසිකෙ ගහෙඤා ගජේථ, යෙ සොණසිභාලදයො විය අත්තනො භගිනීභි සම් සංවසිංසු.”

සොණ සිභාලදයො විය සභගිනීභි සහ වුමෙහ කපිල වත්ථුවාසිකෙ ගහෙඤා තුමෙහ ගජේථ.

14. “රාජානං පසසිතුං ආගච්ඡතා අඤ්ඤාසං රජං අපිලෙඤා අත්තනො අත්තනො රජපදෙසෙනෙව ආගම්සානති වෙව ගම්සානති වාති.” (දීඝ-අටුවා 466.)

~~රාජදයානං ආගච්ඡතා පජජජං අපිලෙඤා සභසං රජපදෙසෙනෙව ගමනාගමනං කම්සානතිති.~~

15. “පතනං ගහෙඤා ආකාසෙ බිපි, පතො ආකාසෙ අට්ඨාසි.” (දීඝ-අටුවා 370.)

තාය ගහෙඤා ආකාසං බිතො පතො තත්ථ අභාසි.

16. “භගවා මහාභිකචුසඬ්ඝපරිවුතො රාජගහං අගමාසි, තත් ගතකාලෙ මහාමොක්‍ෂාලානන්දොරො පරිඤ්ඤාසි.”

(දීඝ-අටුවා 384.)

මහාභික්ඛසංඝපටිපුට්ඨෙ භගවති රාජගහං ගතෙ මහා මොගගලොනකේරො පටිතිබ්බාසි.

17. “සසන්නො පනාහං එකං සුපිනමද්දකං, ඊදිසං හි තං සුපිනං.”

සසන්නො පනාහං ඊදිසං සුපිනමද්දකං.

භාෂාරීති.

ඒ ඒ භාෂාවන්හි අත්‍ය භාෂාවන් හා අසමානවූ ඇතැම් යෙදුම් විද්‍යමාන වෙති. ඒ විශේෂ යෙදුම් ‘භාෂාරීති’ නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

සිංහල අනුව යොදනට යාමෙන් පාලියෙහි වරදින තැන් හා පාලියෙහි විශේෂව පවත්නා යෙදුම් ද හැකි තරමක් මෙහි දක්වනු ලැබේ.

ඇතැම් ශිෂ්‍යයෝ

1. (1) ගසට නහි = රුක්කසා ආරුහති.
- (2) ගමට යයි = ගාමසා ගච්ඡති.
- (3) ගෙට දුවයි = ගෙහසා ධාවති.
- (4) ඔහුට ගසයි. = තසා පහරති

හි පරිවර්තනය කරත්.

මෙසේ කරන්නේ සිංහලෙහි කම් විභක්තියෙහිත් සම්ප්‍රදාන යෙහිත් ට-ප්‍රත්‍යය යෙදී තිබෙන බැවින් මේ තැන්හි ට-ප්‍රත්‍යය කවර අභියකදැයි නොදැන.

මේ තැන්හි ට-ප්‍රත්‍යය කම්භාවයෙහි බැවින් ඒ වචන පාලියට නැගීමේදී කම්විභක්තියෙන් නැඟිය යුතුයි. එබැවින් (1) රුක්කං ආරුහති, (2) ගාමං ගච්ඡති, (3) ගෙහං ධාවති, (4) තං පහරති යි මේ වාක්‍යයන් පාලියට නැගිය යුතු.

(i) “යාවකයාට ආහාර දේ” යන්නෙහි ද්‍යාවාසියක් ඇති බැවින් එබඳුතැන්හි චතුෂ්ඨිය යෙදිය යුතුයි. සම්ප්‍රදාන විභක්තිය කිනම් අභියන්හි යෙදෙන්නේදැයි පා. ත. තෙවෙනි පොතේ විභක්තියාම් විභාගය බැලීමෙන් දැනගත.

2. “මේ විල රාක්ෂසයකු විසින් අධිගෘහිත වූවක් වියයුතුය” යන තැන “විල” කුමන විභක්තියකින් යුක්තදැයි අප්‍රකටයි.

පාළියට නැගීමේදී:—

“රක්කසපරිග්‍රහිතෙන ඉමිතා සරෙන භවිතබ්බං” තතියා-
වෙන් යුක්තකොට නැගියයුතු.

3. (1.) “ඔහු එහි වසනබව සැමතැන ප්‍රකටවිය.”
(2.) “මට කොටස්දෙකක් දියයුතුබව හෝ නොදියයුතුබව
අර රුක්දෙවියා දනී.”
(3.) “ඒවා කැබව හෝ නොකැබව දනමැනව.” යන වාක්‍ය
යන්හි “ඔහු - කොටස් දෙකක් - ඒවා” යන වචන තිනමි
විභක්තියකින් යුක්ත කළයුතුදැයි ශිෂ්‍යයෝ සැකයට
පත් වෙති. ඇතැම් විට වැඩිහිටියෝද මෙතැන්හි මූල
වෙති. මේ වාක්‍යයන්:—
(1.) “තස්ස තත්ථ වසනභාවො සබ්බත්ථ පාකටො අහොසි.”
(2.) “මය්‍යං ද්විත්තං කොසාසානං යුත්තභාවං වා අයුත්ත
භාවං වා එසා රුක්කදෙවතා ජානාති.”
(3.) “තෙසං බාදිතභාවං වා අබාදිතභාවං වා ජානාථ” යි
ජ්‍යෙෂ්ඨයන් යුක්තකොට නැගිය යුතුයි.

සංලක්ෂ්‍යය:

භාෂාරීථයක් සෙදෙනකල්හි ජල සම්බන්ධ වූ පදය සම්බන්ධ
විභක්තියෙන් සිටී.

4. ගොපල්ලා දවසට දෙවරක් පසේබුදුන්ට උපසායන පිණිස
ගියේය.” යන තැන “දවසට දෙවරක්” යන පද තිනමි
විභක්තිවලින් යුක්තදැයි සැක උපදී.

මෙහි “දවසට” සම්බන්ධවිභක්තියි; “දෙවරක්” කම්
විභක්තියි. එබැවින්:—

“ගොපාලකො දවසස්ස දො වාරෙ පච්චෙකබ්බස්ස උප-
සානං ගච්ඡි” යි නැගියයුතු.

5. (1.) “මෙහි ඇතැමෙක් තෙමේ දන් දෙයි, අනුන් සමාදන්
නොකරවයි.”

(2.) “කුද්දලපණ්ණිනායා තෙමේ පළමුව පැවිදිවී පසුව පිරිස පැවිදිකොට ආශ්‍රමප්‍රදේශය බෙදා දුන්නේය.”

(3.) තුමු නොගන්නාහු කෙසේනම් මටත් නොදෙවා යන්නාහුද?”

යන වාක්‍යයන්හි “තෙමේ-තුමු” යන පද ප්‍රථමාවෙන් යුක්තබව පැහැදිලිය. තුමුත් පාලියෙහි මේ පදයත් පෙනෙන්නේ තනියාවෙන් යුක්තවයි. එය විශේෂ රීතියකි:-

(1.) “ඉබේකවෙවා අත්තනා දානං දෙති, පරං න සමාදපෙති.”
(බ්‍රහ්මපදවංකපා. 301.)

(2.) කුද්දලපණ්ණිනො පඨමං අත්තනා පබ්බජිතා පව්ඨා පරිසං පබ්බාජෙතා අස්සමපදං භාජෙතා අදාසි.”
(කුද්දලජාතක. 70.)

(3.) කථංහි නාම අත්තනා අගණ්ඨනනා මස්භමි අදාපෙතා පක්කම්සසනති?” (බ්‍රහ්මසංයුත්තවංකපා. 1 - 169.)

සංලක්ෂ්‍යය:

මෙහි තෙවෙනි වාක්‍යයෙහි “අත්තනා” යන්න “අගණ්ඨනනා” යන බහුවචනය හා සමබකවන තුමුත් එය එකවචනයෙන් ම සිටීම සාලකියයුත්තකි.

6. (1.) “දොරටුපාලයා (ඔහුට) උණපඵවලින් තලා බෙල්ලෙන් ගෙන බැහැරකෙළේය.

(2.) “මා හා සමානරූප ඇති අන්‍යවූ යමෙක් ඒනම් ඔහුගේ පිටට ගසා තෙරපව්.

(3.) “හෙතෙම ගොස් ගොතා නාස්ලණුවෙන් අල්ලා ගත්තේය.”

(4.) “ගෘහපතියා බැස ගිසකෙස්වලින් අල්වාගෙන නමා වැලමිටිපහරවලින් තලා බෙල්ලෙන් අල්වා (ඉවත) දමා ගියේය.”

යන වාක්‍යයන්හි “බෙල්ලෙන් - පිටට - නාස්ලණුවෙන් - ගිසකෙස්වලින්” යන වචන පාලියට තගන විට සත්‍යමයෙන් සිටිනබව පෙනේ:-

- (1.) “චාරපාලො.....වංසපෙසිකාති තං පොථෙතා ගිවංස
ගහෙතා නිහරි. (ඉල්ලිසජාතක.)
 - (2.) “යො අඤ්ඤා මයා සමානරූපො ආගච්ඡති, තං පිඨිශං
පහරිතා නිහරෙය්‍යාථ.” (එම ජාතක.)
 - (3.) “සොගත්තා ගොණෙ නාසාරජ්ජශං ගණිති.”
(එම ජාතක.)
 - (4.) “ගහපතිකො ඔතරිතා කෙසෙසු ගහෙතා නාමෙතා
කපපරප්පභාරෙති කොටොතා ගලෙ ගහෙතා.....
බිපිතා පක්කාමි.” (එම ජාතක.)
7. (1.) “මේ කීමේ අර්ථය ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍රස්ථවිරතූමාටම
වැටහේ නම් යෙහෙකි.”
- (2.) “චුඤ්ඤ, තථ බෝධ්‍යඛගයෝ වැටහෙත්වා.”
- (3.) “භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ගිලන්බව නිසා මම ධර්මයෝද
නොවැටහෙති.”
- යනාදි වැටහීම දක්වන වාක්‍යයන්හි “මට, තට”
යනාදිය සිංහලෙහි සම්ප්‍රදානයෙන් යෙදේ. පාළියෙහි
ඒවා දුතියාවෙන් යෙදෙත්:—
- (1) “සාධු වතායසමන්තං යෙව සාරිපුත්තං පටිභාතු එතස්ස
භාසිතස්ස අපො” (බකුසංයුතත.)
 - (2) “පටිභාතු තං චුඤ්ඤොඤ්ඤිතා.” (බොජ්ඣංගසංයුතත)
 - (3) “ධම්මා පි මං තප්පට්ඨනාහි භගවතො ගෙලඤ්ඤාන.”
(මහාපරිනිබ්බාණ)

සංලක්ෂ්‍යය:—

මෙයට පටිභාගොග යයි කියනු ලැබේ. පති-අධි-අනු ආදී
උපසර්ගයෝගයක් නැතිවිට ඒ තැන්හි වතුන්සියම යෙදේ.

උදාහරණ:—

“අනඛගණස්ස පොසස්ස නිව්වං සුචිගවෙසිතො
වංඤ්ඤමිතතං පාපස්ස අබිභාමිතතංව ඛායන්ති.”

(ථෙරගාථා.)

8. මාරුකිරීමේදී මාරුවට දෙනදෙය දුනියාවෙන් ද මාරු කොට ගනුලබන දෙය තනියාවෙන් ද සිටිනබව පෙනේ.

- (1) අසන්ද්‍රතං මං විරසන්ද්‍රතෙන,
නිමිභනි භොති අබ්‍රවං බ්‍රවෙන;
මයාපි භොති නිමිනෙය්‍ය අඤ්ඤං;
ඉතො අහං දුරතරං ගමිස්සං.” (චුල්ලධනුග්ගභජා.)

සොදුර, නි බොහෝකලක් සේවනයකළ ස්වරවූ සාමියා හා අස්වරවූ ආශ්‍රය තොකලාවූ මා මාරුකලෙහිය. මා හාත් අනිකකු මාරුකරනවා ඇත; එබැවින් මම මෙයින් ඉතා දුරට යන්නෙමි.

9. දවිනියාව යෙදිය යුතු තැන ප්‍රථමාවක්:—

- (1.) “තාතිජාතාමි සඤ්චිච්ච පාණං ජීවිතා චොරොපෙතා” යන අභ්‍යුලිමාලසූත්‍රපාඨයෙහි “චොරොපෙතා” ප්‍රථමාවෙන් යුක්තයි. “දුත දුත ප්‍රාණියෙකු ජීවිතයෙන් තොරකලනු (=තොරකලබවක්) තොදනිමි” යි කියයුතු තැන යොදා තිබෙන්නේ “ප්‍රාණියකු ජීවිතයෙන් තොරකලේ තොදනිමි” යනුවෙනි.
- (2.) “තාතිජාතාමි සුපිතනොතපි මෙද්‍රතං ධම්මං පතිසෙවිතා”
(පාරාජිකපාළි.)

- (3.) “සරසි නං දබ්බං ඵවරුපං ඝතතා.” (එම.)
යන පාඨයෝද මීට නිදර්ශිත වෙති.

10. (1.) “අඤ්ඤායා හා සභායබවක් (=මිත්‍රබවක්) නැත.”
(2.) “මහානාමශාසනයා හා චෛර බැන්දහ”
යන වාක්‍යයන් පාළියට පෙරළුවේ:—

-
- (1) “තත්ථි බාලෙ සභායතා.” (බ. අ.)
 - (2) “මහානාමෙ සකෙක උපතනිංසු.” යි සිටිත්.

11. සිංහලෙහි “මෙන්-වැනි” යන උපමාද්‍රව්‍ය කිපාතයන් හා යෙදෙන පදය දුනියාවෙන් සිටින නමුත් පාළියෙහි එය ප්‍රථමාවෙන් සිටී:—

- (1.) “තාහං චුද්ද අඤ්ඤං එකසංඝමපි සමනුපස්සාමි එවං ලාභග්ගයසග්ගපපතනං යථරිවායං භික්ඛුසංඝො.” (=චුද්දය මේ භික්ඛුසමුභය මෙන් ලාභයෙන් හා යසසින් අගනැත් පැමිණි අත්‍ය එක් සමුභයකුත් මම තොදනිමි)
(පාසාදිකසුත්ත. දී.ඝ.)

12. “මනුෂ්‍යවූවන් ගැන කියනුම කිම? වෙනතැරහින වාක්‍ය-
යන්ගේ ද සමහිත ලබන්ට වටි.” යන වාක්‍යය පාලියට
නැගෙන්නේ මෙසේයි:—

“තිඝ්ණතු නාච මනුස්සභූතා, අවෙනනානමපි රුකකානං
සාමන්තිං ලඛුං වට්ඨති.” (රුකකධම්මජානක)

මෙය පද නිබේතයේ පෙරළවහොත් “මනුෂ්‍යවූවෝ
සිටිත්වා”යි හෝ “තවතිත්වා”යි කියයුතුය.

13. “අවමයො මං භගෙන අවමගමා” යන වාක්‍යයෙන්
“සාමිති මාවිසින් වරදක් කරනලද්ද”යි කියවේ. පදයන්
අනුව අම්බි කිවහොත් “සාමිති, දේශය මා ඉක්මවා
ගියේය”යි කියයුතුය. (මෙය භද්ද්‍යාදියෙහි ආයේයි.
M. i, 438; A. ii, 146.)

14. “එකමෙකං භික්ඛුං පච්චෙක-දුස්සසුගෙන අවජාදෙසි” යන
වාක්‍යය “අභිකතාගර” සූත්‍රාදී බොහෝතැන පෙනේ.

“එක් එක් භික්ඛුනම වෙන් වෙන් වසනු යුග්මවලින්
ඇත්දවිය”යි අම්බි කියයුතුය. එක් එක් තමට (සිවුරු සාදා
ගැනීම පිණිස) වසනු දෙක බැගින් දුන්නේය යන අදහසයි.

“දුස්සසුග” යන්න දුතියාවෙන් සිටියයුතු නමුත් භාෂා
රීතිය නිසා තතියාවෙන් යොදනිබේ.

15. “නුගන් පාඨන්ජනයා හා උගන් ආය්‍යිශ්‍රාවකයාගේ වෙනස
කවරේද?” යන්න පාලියෙහි පෙනෙන්නේ:

“කිං නානාකරණං සුතවතො අරියසාවකස්ස අස්සුතවතා
පුප්ප්ප්නෙන” කියයි. (වෙදනාසංයුතන.)

ආය්‍යිශ්‍රාවකයාගේත් පාඨන්ජනයාගේත් වෙනස කවරේදැයි
ඇසීමයි.

16. “ඉමං කායං මඤ්චකං ආරොපෙත්වා බභිබා නිහරථ, පුරායං
කායො එත්ථෙව විකිරන්ති සෙය්‍යථාදි භුසමුඛි” යන
සලායතනසංයුතන- උපසෙකසූත්‍රයෙහි ආ වාක්‍යය: “මේ
ශරීරය බොල්මටක් මෙන් මෙහිම විසිරයනට පෙර
මේ සිරුර ඇඳක නංවා පිටත ගෙනයව්” යයි පරිවර්තනය
කළයුතු. සාමාන්‍ය රීති අනුව යොදනහොත් “ඉමස්ස
කායස්ස එත්ථෙව විකිරණෙනො පුරෙ”යි වාක්‍යයෝජනාව
කළයුතුය.

17. “අඤ්ඤාතරසමිං ආවාසෙ වස්සුපගතානං භික්ඛූනං ශාමො
වොරෙති චූඨාසි” යන විනයමහවග්ගෙහි ආ වාක්‍යය:
“එක්තරා ආවාසයක වස්ඵලඹ භික්ඛූන්ගේ (ගොදුරු) ගම්
සොරුන් කරණකොට තැංගේය”යි සිංහලට නැගේ.
සොරුන් ගම පැහැරීම නිසා ගම්වැසි සමූහය ගම හැර
ගියේය යන අදහස ගතයුතු.
18. “එවං හි සො භික්ඛුවෙ මචේන්දා.....යථා කාමකරණීයො
බාලිසිකස්ස” (සලායතනසංයුතන.)
“මහණෙනි, මෙසේ ඒ මත්ස්‍යයා බිලිබාන්නා විසින් කාමති
දෙයක් කළහැක්කෙක් වන්නේය.”
(තෘතියාපියෙහි ඡෛයසි.)
19. “තස්ස මෙ අභිමි රතති, යතො තණ්හා සමුහතා”
(සාමාපේරිභාථා.)
“යම් දිනක තෘෂ්ණාව තසතලද්දිද, (එතැන් පටන්) ඒ මට
අටවෙනි රාත්‍රියයි.” තෘෂ්ණාව නැසූ තැන් පටන් අටදිනක්
ගතවිය යන අදහසයි.
20. “මා බො නුමෙහ ආයසමනො ඵසො අපෙසි.”
(චූලවග්ගපාලි.)
“මේ තෙමේ ආයුෂ්මත්වූ තොප තොදිතාවා, හෙවත් පරාජය
තොකෙරේවා. (ආයසමනො කම්යයි ගතයුතු.)
21. “අජමුමාපිකං වායං කුලපුතො මරියාති”
(අඛුතතරඅට්ඨක)
“මේ කුලපුත්‍රයා අතාථමරණයක්ම මැරෙන්නේය;” නිරාභාර
යෙන් මරණයට පැමිණෙන්නේය යන අදහසයි.
-
22. “රතතතතයගුණං අනුසාරනතස්සෙව ගච්ඡන්තස්ස වොරා
මග්ගෙ පටිසුභිංසු.” (=රත්තත්‍රයගුණ සිහිකරමින් යනා
කල්හිම සොරු මාගීයෙහි හාත්පසින් නැගී සිටියහ.)
ජනනමානවකවිමානවස්සු. සොරු මාගීය අවුරාගෙන
සිටියාහ යන අදහසයි.
23. “සබ්බසත්ථරිං සත්ථං, භනෙත, සත්ථාභාරං; ආසනානි
පඤ්ඤාත්තාති;.....යස්ස දුති භගවා කාලං මඤ්ඤතුති.”
(දී. සංගිතිසු) ශාලාව සැමතැන වැසුණු එකක් වනසේ
තගරාශාලාව අතුරතලදී; අසුන් පණවතලදහ. එහි යාමට
දෑත් භාග්‍යවත්තෙමේ කල් දනීවා.

24. “නහු එවං සනෙත තස්ස පුරිසස්ස අස්සාපිතිරිකතං භාසිතං සමපජ්ජති” (=එසේවූ කල්හි ඒ පුරුෂයාගේ කීම ආශ්වාසී නැත්තක් නොවන්නේද?) චූළංකුලදාසී. ම.

25. “සෙය්‍යථාපි බ්‍රාහ්මණ පුරිසො අස්සකො අනාලුතිකො; තස්ස අකාමකස්ස බිලං ඔලගෙය්‍යං.” (=ඔහු නොකැමතිකල්හිම කොටස එල්වන්නාහුය.) එසුකාරීසුත්ත ම.

සමූහයක්වී ගමන්කළ මිනිසුන් අතරෙන් එක් මිනිසකු ඔහුට බෙදන මස්කොටස ගැනීමට නොකැමැතිවූ නමුත් අන්‍යයෝ නොකැමති ඔහුට මස්කොටසක් වෙන්කොට එල්ලා තැබූහ.

26. “අසිතිවස්සසහස්සායුකෙසු භික්ඛවෙ මනුස්සෙසු අයං ජලේ දීපො අවිචිං මසෙඤ්ජ ඵුට්ඨො හවිස්සති මනුස්සෙති සෙය්‍යථාපි තලවතං වා සරවතං වා” (වකකවනනිසිහනාදසුත්ත)

“මහණෙනි, මිනිසුන් අසුදහස්හවුරුදු ආයුෂ ඇතිකල්හි මේ දඹදිව බටවනයක් හෝ බිහිබටවනයක් මෙන් අතර නැතිව මිනිසුන්ගෙන් පිරුණේ වන්නේයයි හඟිමි.”

27. “සාලවතී ගණිකා ත විරස්සෙව පදකඛිණා අහොසි තච්ච ව ගිතෙ ව වාදිතෙ ව; අභිසථා අජ්ඣානං අජ්ඣානං මනුස්සානං; පටිසතෙන ව රතතිං ගච්ඡති.”

(විතයමභාවගා)

“සාලවතී ගණිකානොමෝ නොබෝකලකින්ම තෘත්‍යයෙහිත් ගිතයෙහිත් වාද්‍යයෙහිත් දක්‍ෂවිය; කැමති කැමති මිනිසුන් විසින් එළඹෙනලද්දී විය; රූකට සියය බැගින් ගෙන (පුරුෂයන් වෙත) යයි.”

28. “සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ වණ්ඨස්ස කුකකුරස්ස නාසාය පිතනං භිඤ්ජෙය්‍යං, එවං හි සො භික්ඛවෙ කුකකුරො භියොසො මහතාය වණ්ඨිතරො අස්ස.” (චූල්ලවග්ගපාළි)

මෙහි “නාසාය පිතනං භිඤ්ජෙය්‍යං” (=නාසයෙහි පිත බිඳින්නාහු නම්) යන්නෙන් නාසයට පිත ඇල්ලීම කියනු ලැබේ. “පිත ඇල්ලීම” නම් වලස්ආදී සතෙකුගේ පිත ගෙන බල්ලාගේ නාසයෙහි දූමීමයි අටුවාවෙහි කියතලදී.

29. “රාජගහකො නෙගමො සාලවතිං කුමාරිං ගණ්ඤං
වුඨාපෙසි.” (=රජගහවැසි ගෘහපතිසමූහය සාලවති
කුමරිය ගණ්ඤිකාවක් කොට තැබිය.) මහාවග්ගපාළි.

“ගණ්ඤිකාසථානයෙති තැබිය” යනු අදහසයි. නෙගම නම්
“නගරසභා” වැනි සභාවකි.

30. ජීනං = පිරිහුණේ. යමකින් පිරිහෙන්නම් මේ ශබ්දය හා
සම්බන්ධවන ඒ ද්‍රව්‍යය ද්‍රව්‍යාවෙන් යොදා තිබෙන බව
පෙනේ:-

“ජීනො රථස්සං මණ්ණිකුණ්ඩලෙ ව
පුතො ව දරෙ ව තපෙව ජීනො”

(මණ්ණිකුණ්ඩලජාතක)

බහු භි බන්ධනය ජීනා

අන්තං රථං පමාදිනො” (=ප්‍රමාදීවු බොහෝ
කෘත්‍රියයෝ බන්ධනයෙන් රාජ්‍යයෙන් පිරිහුණහ.) ගණ්ඨ
නිද්දක ජාතක.

ජීයනි = පිරිහේ.

මෙය ද ජීන-ශබ්දය මෙන් ජී (-හානියං) යන බාහුවෙන්
නිපන්නකි. මෙය හා සම්බන්ධවන පිරිහෙන දෙය
ද්‍රව්‍යාවෙන්ම සිටී.

“අකබ්බිනො පඨමෙනව කලියගහෙන පුත්තමපි
ජීයෙථ, දරමපි ජීයෙථ, සබ්බසාපතෙය්‍යමපි ජීයෙථ
උත්තරිමපි අනුබ්බං නිගවෙජ්ජය්‍ය (=සුදුකාරයා ප්‍රථමපරාජය
කරණකොටගෙනම පුත්‍රයාගෙන්ද පිරිහේ භාග්‍ය්‍යාවගෙන්ද
පිරිහේ සියලු සම්පත්තියද පිරිහේ, මත්තෙහිත් ඇපවලට
බැඳෙන්නේය. ඒවා හැර දමන්නට සිදුවේ යන අදහසයි.)

බාලපණ්ඩිතසුත්ත ම.

M. iii 170.

ක්‍රියාමාලාව

බොහෝ සේ ව්‍යවහාරයට පත්වන ක්‍රියාවන්ගේ වචිමාන-ප්‍රථමෙකවචනය ද පූජික්‍රියා ද කිහිපද ද මෙහි දක්වනු ලැබේ.

වචිමාන-ක්‍රියා.

පූජික්‍රියා.

අනිත කිහිපද.

අකකමති

අකෙකාසති

අච්ඡති

අඤ්ඤති

අතිකකමති

අභිව්‍යාති

අභිවනෙනති

අභිවාසෙති

අනුකරොති

අනුගච්ඡති

අනුධාවති

අනුබ්‍රැභති

අනුභවති

අනුයුඤ්ඤති

අනුසාරති

අපකකමති

අපගච්ඡති

අපෙති

අභිකකමති

අභිඤ්ඤති

අභිනන්දති

අභිරමති

අභිවාදෙති

අසති (=අනුභවකරති)

අසනාති (, ,)

ආකඛ්‍යති

ආකොටෙති

ආගච්ඡති

ආගමෙති

ආචිකති

අකකමිත්වා; අකකමම.

අකෙකාසිත්වා; -සිය.

අච්ඡිත්වා.

අඤ්ඤිය; අඤ්ඤිත්වා

අතිකකමම; අතිකකමිත්වා

අභිසිය; අභිව්‍යාතිත්වා.

අභිවතතිය; -තතිත්වා.

අභිවාසෙත්වා.

අනුකරිත්වා; -කරිය.

අනුගත්ත්වා; -අනුගමම

අනුධාවිත්වා

අනුබ්‍රැභිත්වා; -කිය.

අනුභුත්වා; අනුභවිත්වා;

අනුභවිය.

අනුයුඤ්ඤිය, -ඤ්ඤිත්වා.

අනුසාරිය; -රිත්වා

අපකකමම; අපකකමිත්වා

අපගමම; අපගනත්වා

අපෙත්වා.

අභිකකමිත්වා

අභිඤ්ඤිත්වා, -විය.

අභිනන්දිය; -දිත්වා.

අභිරමිත්වා, -රමිය.

අභිවාදිය; -වාදෙත්වා.

අසිත්වා.

අසිත්වා

ආකඛ්‍යිය; -සිත්වා.

ආකොටිය; -ටෙත්වා

ආගනත්වා; ආගමම

ආගමෙත්වා

ආචිකිත්වා; -බිය.

අකකනත.

අකකුඨ.

අඤ්ඤිත.

අතිකකනත.

අභිසිත.

අභිවතතිත.

අභිවාසිත.

අනුකත.

අනුගත.

අනුධාවිත

අනුබ්‍ර.

අනුභුත;

අනුභවිත

අනුයුතත

අනුසාරිත.

අපකකනත.

අපගත.

අපෙත.

අභිකකනත.

අභිඤ්ඤිත.

අභිනන්දිත.

අභිරත.

අභිවාදිත.

අසිත.

අසිත.

ආකඛ්‍යිත.

ආකොටිත.

ආගත

ආගමිත

ආචිකිතිත.

වච්ඡිමාන-ක්‍රියා.	පූජික්‍රියා.	අනිත්‍යකිත්තන පද.
ආණාපෙති	ආණාපිය; -පෙතා.	ආණාපිත.
ආදානි	ආදාය; ආදානිකා.	ආදානන.
ආනෙති	ආනෙතා; ආනීය.	ආනීත.
ආරහති	ආරහිතා; ආරහන;	ආරහ.
	ආරහා; ආරහිය.	
ආරාධෙති	ආරාධිය; ආරාධෙතා.	ආරාධිත.
ආරාහති	ආරාහය; ආරාහිතා.	ආරාහන.
ආරොවෙති	ආරොවිය; -වෙතා.	ආරොවිත.
ආරොපෙති	ආරොපිය; -පෙතා.	ආරොපිත.
ආලිඛිති	ආලිඛිතිය; -ඛිතිකා.	ආලිඛිත.
ආවුණාති	ආවුණිය; -ණිකා.	ආවුත.
ආසිඤ්චති	ආසිඤ්චිය; ආසිඤ්චිකා.	ආසිතන.
ආසිංසති	ආසිංසිය; -සිතා.	ආසිට්ඨ.
ආසෙවති	ආසෙවිය; -විතා.	ආසෙවිත.
ආහරති	ආහරිය; ආහරිතා.	ආහට.
ආභිණ්ඩති	ආභිණ්ඩිය; -භිතා.	—
ඉච්ඡති	ඉච්ඡිය; ඉච්ඡිකා.	ඉච්ඡිත.
උකතුජ්ජති	උකතුජ්ජිය; -ජ්ජිකා.	උක්කුජ්ජිත.
උකම්පති	උකම්පිය; -පිතා.	උකම්පිත.
උග්ගච්ඡති	උග්ගච්ඡිකා;	උග්ගත.
	උග්ගච්ඡිතා; උග්ගච්ඡ.	
උග්ගණ්හාති	උග්ගණ්හිතිය;	උග්ගතිත.
	උග්ගණ්හිකා; උග්ගණ්හිතා.	
උග්ගණ්හාපෙති	උග්ගණ්හාපෙතා.	උග්ගණ්හාපිත.
උග්ගෙසාසෙති	උග්ගෙසාසිය; -සෙතා.	උග්ගෙසාසිත.
උච්චාරෙති	උච්චාරිය; උච්චාරෙතා.	උච්චාරිත.
උට්ඨාහති, උට්ඨාති	උට්ඨිය; උට්ඨිතිකා.	උට්ඨිත.
	උට්ඨාය.	
උට්ඨාපෙති	උට්ඨාපෙතා; උට්ඨාපිය.	උට්ඨාපිත.
උච්චිති	උච්චිතිකා; උච්චිතිකා;	උච්චිත.
	උච්චිතිය.	
උතතරති	උතතරිය; උතතරිකා.	උතතිණ්ණ.
උපචිතාති	උපචිතිකා; -තිය.	උපචිත.
උපට්ඨහති	උපට්ඨිතිකා; උපට්ඨිය.	උපට්ඨිත.
උපධාරෙති	උපධාරිය; -රෙතා.	උපධාරිත.
උපලිමෙපති	උපලිමෙපිය; -පෙතා.	උපලිමිත;
		උපලිමිත.

වච්ඡාන-ක්‍රියා.

සූචික්‍රියා.

අනිත කිතකපද.

උපෙකඛති
උපපජ්ජති
උඛතිජ්ජති
උම්මුජ්ජති
උයොසජ්ජති
උලංසෙති
උලොකෙති
උසාහති
ඔකිරති
ඔකකමති
ඔචිතාති
ඔතරති
ඔතාරෙති
ඔනමති
ඔභාසෙති
ඔමුඤ්චති
ඔරුහති
ඔලබ්බති
ඔලමෙති
ඔලොකෙති
ඔසරති
කන්තති
කපෙපති
කමපති
කමෙපති
කරොති

උපෙකඛිය; -බිනා
උපපජ්ජිය; -ජිය
උඛතිජ්ජිය; -ජිනා
උම්මුජ්ජිය; -ජිනා
උයොසජ්ජිය; -ජෙතා
උලංසිය; -සෙතා
උලොකිය; -කෙතා
උසාහිනා
ඔකිරිය; ඔකිරිනා
ඔකකමම; ඔකකමිනා
ඔචිතිය; -නිත්වා
ඔතරිය; ඔතරිත්වා
ඔතාරෙත්වා; ඔතාරිය
ඔනමිනා; ඔනමිය
ඔභාසිය; -සෙතා
ඔමුඤ්චිය; -චිනා
ඔරුහත; ඔරුහිනා
ඔලබ්බිනා; -බිය
ඔලමෙතිනා
ඔලොකිය; -කෙතා
ඔසරිනා
කන්තිය; කන්තිනා
කපෙපනා; කපපිය
කමපිනා
කමෙපනා
කනා; කරිනා

උපෙකඛිත.
උපපන්න.
උඛතින්න.
උම්මුජ්ජිත.
උයොසජිත.
උලලභිසිත.
උලොකිත.
උසාහිත.
ඔකිණ්ණ.
ඔකකන්න.
ඔචිත
ඔතිණ්ණ.
ඔතාරිත.
ඔනන
ඔභාසිත.
ඔමුහන.
ඔරුහන.
ඔලබ්බිත.
ඔලමිත.
ඔලොකිත.
ඔසට.
කන්තිත.
කපපිත.
කමපිත.
කමිත.
කත.

කාතුන; කරිය

කසති
කාරාපෙති
කාලංකරොති
කිණ්හති
කිලුති
කොට්ටති

කසිනා
කාරාපිය; -පෙතා
කාලංකනා
කිණ්හිනා; කිණ්හිය
කිලුනා
කොට්ටනා;
කොට්ටිය

කට්ඨ, කසිත.
කාරාපිත.
කාලභිකත.
කිත.
කිලිත.
කොට්ඨිත,

බණ්හති
බාදති

බණ්හිනා; බණ්හිය
බාදිය; බාදිනා

බත.
බාදිත.

විචිත්‍රාන-ක්‍රියා.

සුඵක්‍රියා.

අනිත කිහිපය.

බිපති	බිපිය; බිපිනා	බිතන.
ගවජති	ගන්තා; ගමිනා	ගත.
ගජජති	ගජජිය; ගජජිනා	ගජජත.
ගණ්ඨාති	ගණ්ඨිය; ගණ්ඨිනා	ගණ්ඨත.
	ගයන; ගහෙතා	
ගනේති	ගනීය; ගනේතා	ගනීත.
ගායති	ගායිනා	ගායිත; ගීත.
ගිලිති	ගිලිනා; ගිලිය	ගිලිත.
ගොපෙති	ගොපිය; ගොපෙතා	ගොපිත.
ඝායති	ඝායිනා	ඝායිත.
චජති	චජන්තා; චජය	චතන.
චරති	චරන්තා; චරිය	චරිත.
චලිති	චලිත්තා; චලිය	චලිත.
චාරෙති	චාරෙත්තා; චාරිය	චාරිත.
චිනෙතති	චිනතිය; චිනෙතත්තා	චිනතිත.
චොරෙති	චොරෙත්තා	චොරිත.
ජඩ්ඛෙති	ජඩ්ඛිය; ජඩ්ඛෙත්තා	ජඩ්ඛිත.
ජාදෙති	ජාදෙත්තා; ජාදිය	ජාදිත; ජනන.
ජිජිජති	ජිජිජත්තා; ජිජිජය	ජිජිත.
ජිජුති	ජිජුත්තා; ජිජුය; ජිජුනා	ජිජුත; ජිජුත.
ජහාති	ජහිත්තා; ජහිය	ජහිත.
ජාතාති	ජාතිත්තා; ජාතිය	ඤ්ඤත.
ජායති	ජායිත්තා	ජාත.
ජාලෙති	ජාලෙත්තා	ජාලිත.
ජිතාති	ජිතත්තා; ජිතීත්තා; ජිතිය	ජිත
ජිසති	ජිසිත්තා	ජිහ්ඤ
ජිරෙති	ජිරෙත්තා	ජිරාපිත
ජිවති	ජිවිත්තා	_____
ජොතති	ජොතිත්තා	_____
ජොතෙති	ජොතෙත්තා	ජොතිත.
කොපෙති	කොපෙත්තා; කොපිය	කොපිත
ඨපෙති	ඨපෙත්තා; ඨපිය	ඨපිත.
ඛසති	ඛසිත්තා; ඛසිය	ඛසිත, දුට්ඨ
තජ්ජති	තජ්ජිය; තජ්ජත්තා	තජ්ජිත.
තරති	තරිනා; තරිය	තරිත; තිණ්ණ.
තිකිච්ඡති	තිකිච්ඡිය; තිකිච්ඡත්තා	තිකිච්ඡිත.

වච්ඡාන-ක්‍රියා.

සුඵක්‍රියා.

අනිත කිතකපද.

නිට්ඨති
 තුලෙති
 තුස්සති
 ථෙතෙති
 දදති
 දහති
 දස්සෙති
 දුබ්භති
 දුසෙති
 දෙති
 දෙසෙති
 ධමති
 ධාවති
 ධුතාති
 ධොවති
 තච්චති
 තමස්සති
 තයති, තෙති
 තස්සති
 තභාපෙති
 තභායති
 තාසෙති
 නිකකුජ්ජති
 නිකම්මති
 නිබණ්ණති
 නිගච්ඡති
 නිගගච්ඡති
 නිවෙජ්ජති
 නිදහති
 නිබ්බුතති
 නිඤ්ඤති
 නිපජ්ජති
 නිපජ්ජාපෙති
 නිබ්බතනති
 නිබ්බිඤ්ඤති
 නිමනෙතති
 නිමුජ්ජති

ඨත්වා
 තුලෙත්වා; තුලිය
 තුස්සිත්වා
 ථෙතෙත්වා
 දත්වා; දදිත්වා
 දහිත්වා;
 දස්සිය; දස්සෙත්වා
 දුබ්භිය; දුබ්භිත්වා
 දුසිය; දුසෙත්වා
 දත්වා
 දෙසිය; දෙසෙත්වා
 ධම්මිත්වා; ධම්ම
 ධාවිත්වා, ධාවිය
 ධුතිය; ධුතිත්වා
 ධොවිය; ධොවිත්වා
 තච්චිය; තච්චිත්වා
 තමස්සිය; තමස්සිත්වා
 තෙත්වා; තෙතිත්වා
 තස්සිය; තස්සිත්වා
 තභාපෙත්වා; තභාපිය
 තභාත්වා; තභාසිත්වා
 තාසෙත්වා
 නිකකුජ්ජිය;-ජ්ජිත්වා
 නිකම්මෙ; නිකම්මිත්වා
 නිබණ්ණිත්වා; නිබණ්ණිය
 නිගත්ත්වා
 නිගගත්ත්වා; නිගගච්ඡිත්වා
 නිවෙජ්ජිත්වා; නිවෙජ්ජිය
 නිදහිත්වා; නිදහිය
 නිබ්බුතිය
 නිඤ්ඤිය; නිඤ්ඤිත්වා
 නිපජ්ජිත්වා; නිපජ්ජිය
 නිපජ්ජාපෙත්වා
 නිබ්බතනිය; නිබ්බතනිත්වා
 නිබ්බිඤ්ඤිත්වා
 නිමනතිය; නිමනෙතත්වා
 නිමුජ්ජිය; නිමුජ්ජිත්වා

සිත.
 තුලිත.
 තුට්ඨ.
 ථෙතිත.
 දිත්ත.
 දහි.
 දස්සිත.
 දුබ්භිත.
 දුසිත
 දිත්ත.
 දෙසිත.
 ධනත.
 ධාවිත.
 ධුත.
 ධොත.
 ———
 තමස්සිත
 තිත.
 තට්ඨ.
 තභාපිත.
 තභාත.
 තාසිත.
 නිකකුජ්ජත.
 නිකම්මනත.
 නිබාත.
 ———
 නිගගත.
 නිවිජ්ජත.
 නිදහිත; නිහිත.
 නිබ්බුත.
 නිඤ්ඤත.
 නිපනත
 නිපජ්ජාපිත.
 නිබ්බතන
 නිබ්බිනත.
 නිමනතිත
 නිමුගත

වච්ඡාන-ක්‍රියා.

සුඵක්‍රියා.

අනිත කිතකපද.

නිමිණිකානි
නිවතනනි
නිවතෙනනි
නිවාසෙනි
නිවෙදෙනි
නිවෙසෙනි
නිසිදෙනි
නිහරනි
තෙනි
පකාසෙනි
පකෙකාසනි
පකබ්‍රුනි
පකබ්‍රිනි
පකබාලෙනි
පකබ්‍රිපනි
පගගණිතනි

නිමිණිකා; නිමිණිය
නිවතනිය; නිවතනිකා
නිවතෙනකා
නිවාසකා; නිවාසිය
නිවෙදිය; නිවෙදෙකා
නිවෙසිය, නිවෙසෙකා
නිසිදිය; නිසිදිකා
නිහරිය; නිහරිකා
තෙකා
පකාසිය; -සෙකා
පකෙකාසිය; -සිකා
පකබ්‍රුය; -දිකා
පකබ්‍රිකා
පකබාලෙකා
පකබ්‍රිපිය; පකබ්‍රිපිකා
පගගණිය; පගගෙතෙකා;
පගගණිකිකා, පගගණ.

නිමිත.
නිවතන.
නිවතනිත.
නිවස; නිවාසිත.
නිවෙදිත
නිවෙසිත.
නිසිතන
නිහර
නිත.
පකාසිත.
පකෙකාසිත.
පකබ්‍රුත.
පකබ්‍රිත.
පකබාලිත.
පකබ්‍රිත.
පගගණිත.

පඤ්ඤරනි
පවනි
පච්චකානි
පච්චාගච්ඡනි
පච්චුට්ඨනි
පච්ඤ්ඤමනි
පච්ඤ්ඤපනි
පච්ච්ඡාදෙනි
පච්ච්ඡනි
පච්චුච්ඡනි
පච්ඡාමෙනි
පච්ඡාදෙනි

පඤ්ඤරිකා
පච්චිකා; පච්චිය
පච්චකාය
පච්චාගත්තා, පච්චාගමම.
පච්චුට්ඨිකා; පච්චුට්ඨිය
පච්ඤකමම; පච්ඤකමිකා
පච්ඤ්ඤපිකා
පච්ච්ඡාදිය, -දෙකා
පච්ච්ඡිය; -ඡිකා
පච්චුච්ඡිකා, -ඡිය.
පච්ඡාමෙකා-සාමිය
පච්ඡාදෙකා -යාදිය

පඤ්ඤරිත.
පකක; පච්චිත.
පච්චකානත.
පච්චාගත.
පච්චුට්ඨිත.
පච්ඤකනත.
පච්ඤ්ඤත.
පච්ච්ඡනත.
පච්ච්ඡන.
පච්චුච්ඡිත.
පච්ඡාමිත.
පච්ඡාදිත.
පච්ඡතත.

පච්චෙදෙනි
පච්චසංඛරොනි
පච්චසංවෙදනි
පච්චසෙධෙනි
පච්චස්සුණානි
පච්චඤ්ඤානි
පච්චනි

පච්චෙදෙකා; -දිය
පච්චසංඛරිකා; -ඛරිය
-වෙදෙකා; -වෙදිය
පච්චසෙධෙකා; -සෙධිය
පච්චස්සුණිය; -ණිකා
පච්චඤ්ඤිකා
පච්චනි; පච්චිය

පච්චෙදිත.
පච්චසංඛත.
පච්චසංවෙදිත.
පච්චසෙධිත.
පච්චස්සුත.
පච්චන.
පච්චිත.

වච්ඡාන-ක්‍රියා.

සුච්ඡාය.

අනිත කිතකපද.

පතති

පතිනා

පතිත.

පතිට්ඨාති

පතිට්ඨය; පතිට්ඨතිනා

පතිට්ඨිත.

පතිට්ඨාපෙති

පතිට්ඨාපෙනා, - ධ්‍යාපිත

පතිට්ඨාපිත.

පත්ථරති

පත්ථරිනා; පත්ථරිත

පත්ථ.

පත්ථෙති

පත්ථෙතා

පත්ථිත.

පපෙපාති

—

පතත.

පබුජ්ඣති

පබුජ්ඣිනා; - කිය

පබුච්ඡ.

පබ්බජති

පබ්බජ්ජ; පබ්බජ්ජය;

පබ්බජිත.

පබ්බජිනා

පභාසෙති

පභාසිය; පභාසෙනා

පභාසිත.

පමුසාති

පමුසසිය, - සිනා

පමුට්ඨ.

පසිරුපාසති

පසිරුපාසිය; - සිනා

පසිරුපාසිත.

පයොජෙති

පයොජිය, පයොජෙනා

පයුත්ත.

පරකකමති

පරකකම; - කමිනා

පරකකන්ත.

පරාජෙති

පරාජිය; පරාජෙනා

පරාජිත.

පරිකම්පති

පරිකම්පිය; - බිපිනා

පරිකම්පිත.

පරිවරති

පරිවරිය; - වරිනා

පරිවරිත.

පරිවජ්ඣති

පරිවජ්ඣිය; - දිනා

පරිවජ්ඣිත.

පරිදහති

පරිදහිය; - දහිනා

පරිදහිත.

පරිදෙවති

පරිදෙවිය; - විනා

පරිදෙවිත.

පරිභාසති

පරිභාසිය; - සිනා

පරිභාසිත.

පරිමජ්ජති

පරිමජ්ජිය; - ජිනා

පරිමට්ඨ.

පරියෙසති

පරියෙසිය; - සිනා

පරියෙසිත; පරිසිය.

පරිවජ්ජෙති

පරිවජ්ජිය; - ජෙතනා

පරිවජ්ජිත.

පරිවතෙති

පරිවතිය; - තෙතනා

පරිවතිත.

පරිවාරෙති

පරිවාරිය; - රෙතනා

පරිවාරිත; පරිවාරිත.

පරිවිසති

පරිවිසිනා

—

පරිභාසියති

පරිභාසිනා

පරිසිත.

පලායති

පලායිනා

පලාත; පලායිත.

පවතනති

පවතනිය; පවතනිනා

පවත්ත.

පවතෙති

පවතෙනා

පවතතිත.

පවාහෙති

පවාහිය; පවාහෙනා

පවාහිත.

පච්ඡති

පච්ඡිය; පච්ඡිනා

පච්ඡිත.

පසන්ති

පසන්ත; පසන්තිනා

පසතිත.

පසාදෙති

පසාදිය; පසාදෙනා

පසාදිත.

පසාරෙති

පසාරිය; පසාරිත

පසාරිත.

පසිදති

පසිදිය; පසිදිනා

පසන්ත.

වච්ඡායා-ක්‍රියා.

සූචික්‍රියා.

අනිත කිතකපද.

පසායනි
පහරනි
පතිණානි
පාතුභවති

පසායන; පසායනි,
පහරය; -රිනා
පතිණිය; පතිණිනා
පාතුභුනා; - භවිනා;
පාතුභවිය

දිව්.
පහව.
පතිත.
පාතුභුත.

පාවෙනි
පාපුණානි
පාපෙනි
පාරුපති
පාලෙනි
පිදහති
පිලකති
පිවති

පාවිය; පාවෙනා
පාපුණිනා; පනා
පාපෙනා; පාපිය
පාරුපිය; - පිනා
පාලෙනා
පිදහිය; පිදහිනා
පිලකිය; - කිනා
පිවිනා

පාවිත.
පතත
පාපිත.
පාරුත.
පාලිත
පිහිත.
පිලකිත.
පිත.

පිලෙති
පුච්ඡති
පුජෙති
පුරති
පුරෙති
පෙසෙති
පොසෙති
පලවති
ඵලති
පුසති
බකති
බුජකති
බොධෙති

පිලිය; පිලෙනා
පුච්ඡිය; පුච්ඡිනා
පුජිය; පුජෙනා
පුරිනා
පුරිය; පුරෙනා
පෙසිය; පෙසෙනා
පොසිය; පොසෙනා
පලවිනා
ඵලිනා
පුසිය; පුසිනා
බකිය; බකිනා
බුජකිය; බුජකිනා
බොධෙතා

පිලිත.
පුච්ඡ; පුච්ඡිත.
පුජිත
පුණණ
පුරිත.
පෙසිත.
පොසිත; පුට්ඨ.
පලවිත.
ඵලිත.
පුට්ඨ; පුසිත.
බබ; බකිත.
බුබ.
බොධිත.

බුද්ධි
භාසුත්ති
භණති
භවති
භාජෙති
භායති
භාසති
භිජ්ජති
භිද්ධති
භුසුත්ති
භුසෙති

බුද්ධිනා
භාසුත්තිය; භාසුත්තිනා
භණිනා; භණිය
භවිනා;
භාජිය; භාජෙනා
භායනා
භාසිනා; භාසිය
භිජ්ජිය; භිජ්ජිනා
භිද්ධිය; භිද්ධිනා
භුසුත්තිය; - ජිනා
භුසෙතා; භුසිය

—
භඵ; භග්ග, භාසුත්ත
භණිත.
භුත.
භාජිත
භීත
භාසිත.
භිනත.
භිනත.
භුතත
භුසිත

වචිමාන-ක්‍රියා.

පූඪ්‍රක්‍රියා.

අනිත කිතකපද.

භොජෙති
මඤ්ඤති
මණ්ඩෙති
මනෙතති
මරති
මාපෙති
මාරෙති
මිණාති
මුච්ඡති
මුඤ්චති
මුද්දංඝෙකති
මුද්දාපෙති
මොවෙති
යාවති
යුජ්ඣති
යුඤ්ජති
යොජෙති
රකකති
රචති
රුජති
රුහති
රොදති
රොධෙති
රොපෙති
රොසෙති
ලහති
ලිඛති
ලුණාති
වසති
වදති
වජ්ජති
වපති
වමති
වසති
වසසති
වහති

භොජ්‍ය; භොජෙතී;
මඤ්ඤෙය; මඤ්ඤෙතී;
මණ්ඩෙය; මණ්ඩෙතී;
මනති; මනෙතතී;
මරෙය; මරෙතී;
මාපෙය; මාපෙතී;
මාරෙය; මාරෙතී;
මිණිතී;
මුච්ඡෙය; මුච්ඡෙතී;
මුඤ්චෙය; මුඤ්චෙතී;
මුද්දංඝෙකෙතී;
මුද්දාපෙතී; මුද්දාපිතී;
මොචෙය; මොචෙතී;
යාචෙය; යාචෙතී;
යුජ්ඣෙතී; යුජ්ඣෙතී;
යුඤ්ජෙය; යුඤ්ජෙතී;
යොජ්‍ය; යොජෙතී;
රකකෙය; රකකෙතී;
රචෙය; රචෙතී;
රුජෙතී;
රුහිතී; රුහිතී;
රොදෙය; රොදෙතී;
රොධෙය; රොධෙතී;
රොපෙය; රොපෙතී;
රොසෙතී;
ලහිතී; ලහිතී; ලඛිතී;
ලිඛිතී;
ලුණිතී;
වසිතී; වසිතී;
වදිතී; වදිතී;
වජ්ජිතී;
වපිතී; වපිතී;
වමිතී; වමිතී;
වසිතී; වසිතී;
වසසිතී; වසසිතී;
වහිතී; වහිතී

භොජිත.
මඤ්ඤිත.
මණ්ඩිත.
මනතිත.
මත.
මාපිත.
මාරිත.
මිත; මිණිත.
මුච්ඡිත.
මුත්ත.
මුද්දංඝිත.
මුද්දාපිත.
මොචිත.
යාචිත.
යුජ්ඣිත.
යුත්ත.
යොජිත.
රකකිත.
රචිත; රචිත
—
රුලහ.
රුණණ; රොදිත.
රොධිත.
රොපිත.
රොසිත.
ලඛි.
ලිඛිත.
ලුත.
වසිතිත.
වුත්ත.
වජ්ජිත.
වුත්ත; වපිත.
වමිත.
වුසි; වුසිත.
වුට්ඨ; වට්ඨ.
වුලහ; වහිත.

වච්ඡායා-ත්‍රියා.

සුචිත්‍රියා.

අනිත කිතකපද.

වාදෙති	වාදෙතා	වාදිත.
වායති	වායතා	වායිත.
වාරෙති	වාරිය; වාරෙතා	වාරිත.
විකිරති	විකිරිය; විකිරිතා	විකිරිණ.
විකුපති	විකුපිය; - ජිතා	විකුපිත.
විකකිණාති	විකකිණිය; - ණිත්වා	විකකිත, විකකිණිත.
විගව්‍යති	විගව්‍යිය; - ජිතා	විගත.
විගාහති	විගාහිතා; විගාහිය	විගාහ්‍රත; විගාහිත.
විවරති	විවරිය; විවරිතා	විවට.
විජ්ඣති	විජ්ඣිත; විජ්ඣිතා	විච.
විනසාති	විනසිත; - සිතා	විනට්ඨ
විතාති	විතිතා	විත.
විතාසෙති	විතාසිය; විතාසෙතා	විතාසිත.
විනිවේෂති	විනිවේෂිය; විනිවේෂිතා	විනිවේෂිත.
විජ්ඣති	විජ්ඣිය; විජ්ඣිතා	විජ්ඣිත.
විරවෙති	විරවෙතා; විරවිය	විරවිත; විරිත.
විරොචති	විරොචිය; විරොචිතා	විරොචිත.
විවදති	විවදිතා; විවදිය	විවදිත.
විසංසේජති	විසංසේජිය; - ජෙතා	විසංස; විසංසේජිත.
විසංසති	විසංසිතා	විසංසට්.
විහරති	විහරිතා	වුත්ථ
විහෙසෙති	විහෙසිය; විහෙසිතා	විහෙසිත.
විජෙති	විජිය; විජෙතා	විජිත.
විනිතාමෙති	විනිතාමෙතා	විනිතාමිත.
වෙසෙති	වෙසිය; වෙසෙතා	වෙසිත.
වෙදෙති	වෙදිය; වෙදෙත්වා	වෙදිත
වුග්ගති	වුග්ගිතා	වුග්ග.
වොරොපෙති	වොරොපිය; - පෙතා	වොරොපිත.
ව්‍යානතිකරොති	ව්‍යානතිකතා	ව්‍යානතිකත.
සකකරොති	සකකරිය; සකකරිතා	සකකත.
සකකුණාති	සකකුණිතා	—
සකුප්පායති	සකුප්පිය; - පෙතා	සංජාත.
සකුප්පෙති	සකුප්පිය; - පෙතා	සකුප්පිත.
සණ්ඨපෙති	සණ්ඨපෙතා	සණ්ඨපිත.
සද්දති	සද්දිතා	සද්දිත

වච්ඡිංග-ක්‍රියා.

පූච්ඡික්‍රියා.

අනිත්‍ය කිහිපය.

සන්නපේජති
සග්ගපිතති
සමාගච්ඡති
සමාදපෙති
සමමිඤ්ජති
සමෙති
සමමජ්ජති
සමමසති
සමමුග්ගති
සයති
සලලකෙති
සංචුහති
සංගණනාති

සංසරති
සංසිද්ධති
සංහරති
සායති
සිකති
සිකාපෙති
සිඛති
සිජ්ඣති
සිබති
සුකාපෙති
සුජ්ඣති
සුණාති
සුයති

සෙවති
සොවති
සොබෙති
හඤ්ඤති
හනති
හරති
හසති
හායති
හොති

සන්නප්ජය; -ජෙතා
සග්ගපිතය; -පතිතා
සමාගමම; සමාගනනා
සමාදපෙතා; -දපිය
සමමිඤ්ජය; -ජිතා
සමෙතා; සමය
සමමජ්ජතා; -ජය
සමමසය; -සිතා
සමමුග්ගතා
සයතා
සලලකෙතා; -බිය
සංචුභිය; -භිතා
සංගග්ග; සංගණනිය;
සංගණනිතා

සංසරිතා; -රිය
සංසිද්ධිය; -දිත්තා
සංහරිය; -රිත්තා
සායතා
සිකතිය; සිකතිත්තා
සිකාපෙතිය; -පෙතා
සිඛතිය; සිඛිතා
සිජ්ඣත්තා
සිබෙතා, සිබිතිය
සුකාපෙතිය; -පිය
සුජ්ඣතිය, සුජ්ඣිතා
සුණිය, සුතා, සුණිත්තා
සුයතා
සුසිතා

සෙවිය; සෙවිතා
සොවිය; සොවිතා
සොබිය; සොබෙතා
හඤ්ඤිතා
හනිය; හනිතා; හනනා
හරිය; හරිතා
හසිතා
හායිතා
හොති

සන්නප්ජත.
සග්ගපිතත.
සමාගත.
සමාදපිත.
සමමිඤ්ජත.
සමිත.
සමමට්ඨ.
සමමසිත.
සමමුග්ග
සුතත; සයිත.
සලලකිත.
සංචුභිත.
සංගහිත.

සංසරිත.
සංසිත.
සංහට
සායිත
සිකතිත
සිකාපිත.
සිඛිත.
සිඬ.
සිබිතිත.
සුකාපිත.
සුඬ.
සුත.
සුසිත.

සෙවිත.
සොවිත.
සොබිත.
හත.
හත.
හට.
හසිත
හිත.

නිපාතමාලාව

අචිරං = වැඩිකලක් ගතවෙත්ට පෙර.

අචිරෙන = නොබෝ කලකින්.

අඤ්ඤා = අද.

අඤ්ඤාසා = අද දවස.

අඤ්ඤානු = අත්තානක.

අඤ්ඤාපා = අත්ආකාරයකින්.

අඤ්ඤාදා = අත්දිනක.

අඤ්ඤාදායු = එකානනයෙන්.

අනිපපගෙව = ඉතා උද්ඝතම.

අනිපපගො = අති උද්ඝත.

අනිච්ඡා, අනිච්ඡා = බොහෝසේ, ඉතාම.

අනු, අනු = මෙහි

අථ = ඉක්බිති.

අථ ච = තවද

අථ චා = නොහොත්

අථො = ඉක්බිති.

අඬා = එකානනයෙන්.

අඬුනා = දැන්.

අධො = යට.

අනෙකකනිනුං = නොයෙක්වර.

අනෙකධා = නොයෙක් ආකාරයෙන්.

අනතරං = අතරෙහි.

අනතරෙන = අතරෙහි.

අනොනා = ඇතුළෙහි.

අපි = ද; න් (සමූච්චයෙහි.)

අපි ච = තවද; එසේ වුවත්.

අපිසු = තවද.

අපොච්ඡා = යෙහෙහි.

අභිභූමෙම = අපොභි අමිමේ.

අභිනිකුණං = නිතර.

අභො = එමබා.

අරෙ = බොල.

අලං = පමණි, ඕනෑකැන; සමච්ඡි.

අච්ඡාං = එකානනයෙන්.

අච්ඡා = පද පූරණයෙහි.

අභො = (බෙදයෙහි හා විසමයෙහි.) අනේ.

අභො චන = (චන්තේ තම්) යෙහෙහි.

ආදු = නොහොත්.

ආම = එසේය; ඔව්.

ආයතිං = අනාගතයෙහි.

ආරකා = දුරින්.

ආරා = දුර; දුරින්.

ආචි = ප්‍රකටලෙස.

ආච්ඡා = ඇවැත්නි; මිත්‍රය.

ඉඝ්ඝ = මෙත්ත.

ඉතරපා = අත්ආකාරයෙන්.

ඉති = මෙසේ.

ඉතො = මෙතැනින්.

ඉත්ථං = මෙසේ.

ඉධ = මෙහි.

ඉච්ච = මෙත්.

උද උදුහු, = නොහොත්.

උඬං = උඩ.

උපරි = මත්තෙහි.

උභයපා = දෙයාකාරයෙන්.

එකඡ්ඤං = එක්තැනක.

එකකනිනුං = එක්වරක්.

එකනු, එකත්ථ = එක්තැනක.

එකදා = එක්කලක.

එකධා = එක් ආකාරයකින්.

එකමනනං = එක්පසෙක.

එතරහි = දැන්.

එත්තාවතා = මෙපමණකින්.

එතෙතා = මෙහෙත්.

එව = ම. (නියම කිරීමෙහි)

එවං = මෙසේ.

ඔරං = මෙහා

කවචි = කීමෙක්ද?

කතිධා = කීආකාරයකින්.

කතිකතනුං = කීවරක්

කථා = කොහේ; කොතැන.

කදා = කවරකලක

කසමා = කවරහෙයකින්.

කහං = කොහි.

කිඤ්ච = තවද; හුදෙක්.

කිඤ්චාපි = එසේ වුවත්; හුදෙක්;

කිත්තාවතා = කොපමණකින්.

කිමිධා = කියනුම කිම?

කීර = ලු; වතාහි. (අවිනිශ්චිතාපි
යෙහිසි)

කිං, කිංසු = කීමෙක්ද?

කීව = කොපමණ?

කීචිරං = කොපමණකල්

කුථා, කුත්ත = කොහි; කොහේ.

කුහං, කුහිං = කොහේ; කොතැන

කු = කොහි?

බලු = එකානනයෙන්.

බප්පං = වහා

බො = වතාහි

ව = ද (එක්කිරීමෙහි.)

වරහි = දැන්; එසේනම්

වීරපටිකා = බොහෝ කලක සිට.

වීරරතනං = බොහෝ කලක්.

වීරසං = බොහෝ කලකින්

වීරං = බොහෝ කලක්

වීරෙන = බොහෝ කලකින්.

වෙ = ඉදින්.

ජාතු = එකානනයෙන්.

ජෙ = එම්බ. (දුසිංසං ආනා
ණයෙහි.)

තය්ස = හොඳ; එසේනම්.

තතො = එයින්; එහෙයින්.

තථ, තත්ත = එහි.

තසමා = එහෙයින්.

තහිං, තහං = එහි.

තාව, තාවතා = ඒකාක්; එපමණ.

තාවදෙ = එකෙහෙහි.

තීකතනුං = තුන්වරක්.

තිධා = තුන් ආකාරයකින්.

තිරියං, තිරො = සරස; හරස්ව.

තු = වතාහි.

තුණ්හි = නිශ්ශබ්දව.

තුච්චං = වහා.

දිවා = දවල්හි.

දුඬු = නොමතාසේ.

මිධා = දෙයාකාරයෙන්.

මිකතනුං = දෙවරක්.

ධි = නිත් දවසි.

(ධි + අඤ්ච) ධිරඤ්ච = නිත් දවේවා.

ධුචං = එකානනයෙන්.

ත, තො = තැහැ; නොවේ.

තත්ත = නොවේද?

තහ = නොවේ.

තමො = කමස්කාරය.

තම = තම.

නිබ්බං = නිතර.

නුත = එකානනයෙන්.

පගෙව = කල්ඇතිවම.

පගෙවතරං = වඩාකල් ඇතිව.

පච්ඡදො = පස්සෙන්.

පච්ඡා = පසුව.

පච්ඡව්ච = කල්ඇතිව.

පච්චව = නිසා.

පත = වතාහි.

පභුහි = පටන්.

පරම්ඤ්ඤා = ඉදිරියෙහි තැනි පිට.

පාතො = උදුසන.

පුත = නැවත.

පුතපුතං = නැවත නැවත.

පුරතො = ඉදිරියෙන්.

පුරා = පෙර.

පුරෙ = පුළුල්යදි.

බහි, බහිබා = පිටත, පිටත්හි.

බහුකබහුං = බොහෝවාරයක්

බහුබා, බහුසො = බොහෝසේ;

බොහෝ ආකාරවලින්.

හණෙ = එමිබා.

හනෙත = සවාමිනි.

හියො, හියොසා = බොහෝසේ;

වැඩියෙන්.

හියොසොමනතාය = බොහෝ

සෙයින්.

හො = පින්වත්හි

මා = වැලැක්වීමෙහි.

(මා කරොති = නොකරව.)

මිවණි = අසත්‍යවූ; අසත්‍යය

මිථු = අන්‍යෝන්‍යවශයෙන්.

මුබා = නිකමට; නොමිලයේ.

මුසා = බොරුව.

මුහුං = වහා

යන්සෙ = පදපුරණයෙහි

යතො = යම්හෙයකින්.

යත්‍ර; යත්ථ = යම්තැනක.

යදා = යම්කලක

යදි = ඉදින්.

යන්නුත = ටුවොන්යෙහෙකි

යස්මා = යම්හෙයකින්.

යහිං, යහං = යම්තැනක

යාව, යාවතා = යම්පමණ,

යම්තාක්.

යෙහුයොත = බොහෝසේ.

රෙ = බොල

ලබ්‍හා = ලැබේ; ලැබියහැක.

වත = එකාන්තයෙන්.

වා = හෝ නොහොත්.

වාහසා = බලයෙන්.

විතා = නැතිව; වෙන්ව.

විය = මෙන්.

වෙ = එකාන්තයෙන්.

සකිං = වරක්.

සකතා = හැකිය.

සකති = ප්‍රත්‍යක්‍ෂයෙන්.

සවෙ = ඉදින්.

සජ්ජ = එකකෙහි

සබ්බං = සමග.

සතිකං = හෙමින්.

සපදි = එකෙකෙහි.

සබ්බත්ථ, සබ්බත්‍ර, සබ්බධි =

සැමතැන.

සබ්බදා = හැමකල්හි.

සබ්බථා = සියලුආකාරයෙන්.

සම්පති = දැන්.

සමම = මිත්‍රය.

සමමා = මතාසේ; සත්‍යවූ.

සම්මුබා = ඉදිරියෙහි.

සමන්තා = භාන්පසින්.

සමං = සමග.

සයං = තෙමේ, තමාවිසින්.

සසකකං = එකාන්තයෙන්.

සහ = සමග.

සහසා = වහා; හදිස්සියෙන්.

සාමං = තමාම, තමා විසින්ම.

සාධු = යෙහෙකි.

සායං = සවස්හි.

සිසං = වහා. සිසසිසං = වහවහ.

සුඬු = මතාසේ.

සුදං = පදපුරණයෙහි.

සුවෙ = හෙට

සෙය්‍යථාපි = යම්සේ.

සෙය්‍යපීදං = කෙසේදයත්.

තද්ද = හොඳ; එහෙනම්.

තච්ඡා = එම්බා.

තලං = පමණයි; ඕනෑකෑන.

තවෙ = එකානනයෙන්.

තා = අහෝ; බෙදෙයි.

ති = වතාහි.

තියො, තියො = ඊයේ.

තූරං = පරලොව; අන්තෑකක.

හෙ = එම්බා.

හෙට්ඨා = යට.

30. නිතර එක්ව (සුගලවශයෙන්) යෙදෙන ශබ්ද.

අනන-පාන = ආහාර පාන

අසිත-පිත = කෑම පීම.

අකු-බබර = අද බිහිරි.

අසි-වමම = කඩුව හා පලිහ.

අජෙලක = එළු තිරෙළු.

අභිකකම-පචිකකම = ඉදිරියට යාම හා පස්සට යාම හෝ ඉවත්වයාම.

ආරාමියාන = වතු උයන්.

අසුබ්බං අවර්මං = ඉදිරි පසු නොවී.

අසිත-ව්‍යාපාදිති = දෑකැත්ත හා කද.

උච්ච-අච්ච = උස් මිරි

උච්චාර-පසංච = මලමුහු.

උච්චාසයන-මහාසයන = උසසුන් මහසුන්.

උලලිතතාවලිතත = ඇතුළත පිටත ආලේප කළ (ගේ.)

බකසස පසසහ = ඇද මැඩපවත්වා; බලාත්කාරකම්කොට

කණිහ-සුක්කි = කළු සුදු; යහපත් අයහපත්.

කය-වික්කය = මිලදී ගැනීම හා විකිණීම.

කථා-සලලාප = සාමාන්‍ය කථාව හා මිත්‍රලිලාවෙන් කථාව.

කාකොඨාහි = කටුඩු බකමුහුණු.

කුකකුට-සුකර = කුකුල් හුරු.

කුඤ්ඤ-පිටක = උදල්ල හා කුඛය.

බජ්ජ-හොජ්ජ = (ක්කා) කෑ යුතු (නොක්කා) අනුභව කළයුතු දේ.

බණ්ඩවට-පාලිවට = දත් වැටීම හා හිසකෙස් පැතිම.

බත-උපහත = කණිනලද නසනලද.

භිය-වය = විනාශය හා ගෙවියාම.

බෙතන-වජ්ජ = කුඹුරු හා වතු.

බසස්-කුණි = පාකොරා හා අත්කොරා.

කෙස-මසු = හිසකෙස් හා රැවුල.

කො-මනිස = ඵලහරක් මිහරක්.

කාම-නිගම = ගම් නියමිගම්.

ජානං පණ්ණාසං = දන්තේ දක්තේ.

ජරා-මරණ = දිරිම හා විනාශය.

ඛංස-මහංස = මැසි මදුරු.

නිබ්බ-කමුක්ක = නිවුටු කටුකටු.

දුසිදුස = දුසි දස්.

දෙව-මනුසස = දෙවි මිනිස්.

දම-සංයම = දමනය හා හික්මීම.

බහු-කලාප = දුන්න හා හිමිපිය.

ථෙකො පච්චිසිකො = සර්ව වචන ඇත්තේ ද විශ්වාස කටයුතු වචන ඇත්තේ ද.

නවම-ගිත = නැවීම හා හික්මීම.

පතන-විවර = පාත්‍ර සිටුරු.

පුතනදුර = අමු දරු.

පිති-සොමනස්ස = ප්‍රීතිය හා සොම්නස.

පසාද-සංවෙශ = සතුට හා සංවේශය.

පලාපල = මහත් ගෙඬි හා කුඩා ගෙඬි. (නොහොත් ගෙඬි හා කොළමුල් ආදිය.)

බක-බලාක = කොකා හා කණකෙකි.

හිස-මුලාල = තෙලුම් ආදියේ අල හා (කැමට ගත හැකි) මුල්.

මණඛන-විකුසන = සාමාන්‍ය සැරසීම හා විශේෂ සැරසීම.

මධු-ථාණීත = මිළැණි හා උක්පැණි ආදිය.

මකි පලාසි = ගුණමකුළියේ ද ගුණය වසන්තේ ද.

මාතාපෙන්තික = මවුපියන් සතු.

මලා-ගනි = මල් හා සුවද.

මසුච-පිඨ = ඇඳ පුටු.

සුභ-නඛල = නගුල හා විශගස.

රත්තිංදිවා = රෑ දවල්.

රක්ඛාවරණගුන්ති = රැකවල, ආවරණය හා ගෝපනය.

ලෙය්‍ය-පෙය්‍ය = ලෙව කැසුතුදේ හා පියසුතුදේ.

වබ්බ-බඛන = හිංසාකිරීම හා සිරකිරීම (මරණයටද ඇතැම්විට වධයයි කියත්.)

වත්ථාහරණ = ඇදුම් පැළඳුම්.

වමන-විරෙවන = වමනය හා විරේවනකිරීම.

වාතානස = වාතය හා අවිව.

සමතු-ප්‍රාභ්මතු = මහණ බව්වනෝ

සුරාමෙරය = පෙරු මත්පැන් හා පැසවූ මත්පැන්.

දෙව්වාසුර = දෙවියන් හා අසුරයෝ

සමයා සමපජාමයා = සිහිඇත්තේ නුවණැත්තේ.

සුසු කාලකතන = නර්තව්‍යයේ කළහිසකෙස් ඇත්තේ.

**සමුඵ-විසස්සනා = සිතළුකහකිරීමේ පිළිවෙළ හා ධර්මයන්ගේ යළි
තැනිය දැකීම**

සම්මතව ඇති සම්මතය = අත්තිකියාවන් සහයෙන් සහය
ගලපවත්

හිස-බිමේබොහන = කොට්ටි මේට්ටි.

විජ්ජා-විමුක්ති = ඥානය හා (කෙලෙසුන්ගෙන්) මිදීම

භාසන-වඛ්ඪන = පිරිසීම හා වැඩීම.

ශ්‍රී-බ්‍රහ්මය = පාපයට ලක්වූ හා ඊට හය.

හස්ත-පිටු = අත් පිටු

හිරසාද-සුවණ්ණ = අමු රන් හා රන්. (කෘෂි වශයෙන් මුද්‍රණය කරන ලද්දේත් ආහරණ පිණිස යොදන ලද්දේත් සුවණ්ණ නම් එසේ නොකරන ලද්දේ හිරසාද නම්.

හනි-පහන = පහරදීම හා නැවත පහරදීම

හස්-පහස් = සතුවැඩු, විශේෂයෙන් ප්‍රීතිමත්වූ.

31. අනෙකාත්මය විරුධාවී ඇති විගෂණය.

අප්‍රකිත = නමාඥත්, නම

බැහිර = පිටින්; බැහැර වූ.

සිරුර හා සම්බන්ධව

අසලසැදුන = දැනගත්

අනුසූඤ්ඤාන = නොදිත්

අණු = කුඩාව; අල්පවූ

ମୂଳ = ଉପାଦାନ; ମୂଳ.

අනුලෝමික = විරුධතාව

ଅପିଲୋଭିତ-ବିରାଜିତ୍ରବେଳେ ଏହି

අප්පි, අප්පික = අල්පමු

අනප්පක, ඛුනුක = බොහෝමි.

අපසංසුත = නුගත්; අඩුදැනුම
ඇති

ခါးဗြဲသင်္ဃာတ=ငါးဗြဲသင်္ဃာတ; ခေါင်းစဉ်အတိုင်း ငါးဗြဲသင်္ဃာတ

අප්‍රාණික = අල්පරෝග ඇති

බව්‍යාබාධ - රෝග බහුල වූ.

අප්පිච්ඡ = මද ආශා ඇති

මහිම = මහත් ආශා ඇති.

பாමக = ரெம்; நெம்புக்கு

පකක = පැය; ඉරි; මේරු.

අංශික = කැමැත්ත

අනාවිල = නොකැලඹිණි.

ඉටියි = ක්‍රියාව; රුචියි.

අනිවේ = අනිවේ

උකහුප්ප් = උඩුකුරුළු

අවකාශය = සවිකරු වූ.

උච්ච = උස්වූ; උසස්වූ.
 උජ් = සෘජුවූ; ඇදහැනි.
 උත්තම = උතුම්
 උත්තාන = නොහැඹුරු
 උඛ්භානිය = උඛ්කොටසට අයත්. ඔරභානිය = පහත කොටසට අයත්.

උත්තන = උස්; උසස්; උඛ්භ.
 උභ = අඩු.
 එකාසික = එකානනයෙන් සිදුවන
 ඔරිම = මෙතෙරට අයත්.
 ඔලාරික = දළ; ලාමක; මහත්.
 කණ්ණ = කළු.
 කරණිය = කටයුතු
 කාලික = නාවකාලිකවූ.
 කිස = කෙටිවූ.
 කුසල = දක්ෂවූ.
 බුද්ධ = කුඩා.
 ගත = ගිය.
 ගරුක = බරවූ.
 ඝන = ඝනවූ.
 වල = සෙල්වෙන.
 ජිවනන = ජීවත්වෙන.
 ජෙක = දක්ෂවූ.
 තිණ්ණ = තියුණු; මුවහත් ඇති.
 තුවජ = හිස්වූ.
 එඬ = තදවූ; දැඩි.

එවර = නොසෙල්ලි පවත්නා.

එක = අල්පවූ.
 දකිණ්ණ = දකුණට අයත්.
 දහර = බාලවූ.
 දලහ = දැඩි.
 දිස = දිස්වූ.
 දුර = දුරවූ.
 ධමික = ධාර්මිකවූ.
 නව = අලුත්.

නිව = මිටිවූ; පහත්වූ.
 වඩක = වක්වූ; ඇදවූ.
 අධම = පහත්; නිව.
 ගමහිර = හැඹුරු.
 ඔතන = පහත්; නැමුණු,
 අධික = වැඩි
 අනෙකාසික = අසම.
 පාරිම = පරතෙරට අයත්.
 සුබ්බම = සියුම්
 සුභක = සුදු.
 අකරණිය = නොකටයුතු.
 සද්ගත = සද්කාලිකවූ.
 පුල = තරවූ.
 අකුසල = අදක්ෂවූ.
 මහන = මහත්; විශාල.
 ආගත = පැමිණි; ආවාට.
 ලහුක = සැකැල්ලවූ.
 තනු = තුනිවූ.
 අවල = නොසෙල්වෙන.
 මත = මළ.
 ජල = ජඩවූ; අදක්ෂවූ.
 කුණ්ණ = මොට්ටවූ
 පුණ්ණ = පිරුණු.
 මුද් = මෘදුවූ; මොලොක්.

ජඛිගම = වඤ්චලවූ; එහාමෙහා යන්නාවූ හෝ ගෙනයානැති.

බහුක = බොහෝවූ.
 උත්තර = උතුරට අයත්.
 මහලුක = වැඩි සිටි; මහලු
 සිවිල = බුරුල්ල.
 රස = කොටවූ.
 සන්නික = ලංවූ; සම්පවූ.
 අධමික = ධාර්මිකතොවූ.
 පුරාණ = පරණවූ.

නිව්ව=නිත්‍යවූ; වෙනස් නොවන
 පතිරූප = යෝග්‍යවූ.
 පරාධින = අනුන් අයත්.
 පසන්ධ = පසන්ධාලද.
 ප්‍රිය = ප්‍රියවූ
 ප්‍රබල = ප්‍රබලයෙකිවූ; පෙරටුවෙහිවූ
 ප්‍රතිරිම = නැගෙනහිරට අයත්
 පුරිම = පුරිමවූ.
 බාල = අඥනවූ.
 භබල = සම්මතවූ.
 මානිත = පුදනු ලැබූ
 ලොකිය = ලෝකයට අයත්.
 වදඤ්ඤ = න්‍යායශීලීවූ.
 වාම = වම්ට අයත්.
 විරුඬ = විරුඬවූ; නොගැලපෙන
 විවට = විවෘතවූ.
 සක = සමකියවූ; තමා අයත්.
 සණ්ණ = මාද්‍රවූ.
 සදිස = සමානවූ.
 සඬ = ශ්‍රඩාඇති.
 සධන = ධනය ඇති.
 සන්න = සන්පුරුෂවූ; සන්හුන්.
 සනතුඨ = සතුටුවූ.
 සන්දිසික = මෙලොවට අයත්.
 සම = සමූවූ.
 සමල = මලසහිතවූ.
 සමොධ = අවකාශමද්‍රවූ.
 සමමා = මනාසේ; සත්‍යවූ.
 සරාග = රාගසහිතවූ.
 සවිඤ්ඤණක = විඤ්ඤ සහිතවූ.
 සංඛින්න = සංකෂේපකල.
 සාධු = යහපත්වූ.
 සාවඡ්ඡ = සදෙස්වූ.
 සිහසිත = සික්වුණු.
 සිතල = සිතිල්වූ.

අනිව්ව = වෙනස්වන.
 අපපතිරූප = අයෝග්‍යවූ.
 අන්‍යාධින = තමා අයත්.
 නිනිදිත = නින්දාලැබූ.
 අපපිය, දෙසස = අප්‍රියවූ.
 අපර = පසුවූ.
 පව්ණිම = බටහිරට අයත්.
 වරිම = පසුවූ.
 පණ්ණිත = නුවණැති.
 අභබල = අසම්මතවූ.
 අවමානිත = අවමන් ලැබූ.
 ලොකුන්නර = ලෝකයෙන් පිටත්
 මව්ඡරි = මසුරුවූ.
 දකඤ්ඤ = දකුණට අයත්.
 අවිරුඬ = ගැලපෙන.
 සවිවර්ණන = වාසු; වාසුණු.
 පර = අන්‍යවූ; අනුන් අයත්.
 පරුස = කකිගවූ.
 විසදිය = අසමානවූ.
 අසසඬ = ශ්‍රඩානැති.
 නිඬන = ධනය නැති.
 අසන්න = නොසන්හුන්; අසන්
 පුරුෂ.
 අසනතුට්ඨ = නොසතුටුවූ.
 සමපරාධික = පරලොවට අයත්.
 විසම = සමනොවූ.
 නිමමල = මලරහිතවූ.
 උරුඤ්ඤ = බොහෝ අවකාශ ඇති.
 විවර්ණ = වැරදිසේ; අසත්‍යවූ.
 විතරාග, විරාග = දුරුකල රාගඇති
 අවිඤ්ඤණක = විඤ්ඤ නැති.
 විඤ්ඤාන = විඤ්ඤානකල.
 අසාධු = අයහපත්වූ.
 නිරවඡ්ඡ; අනවඡ්ඡ = නිදෙස්වූ.
 අසිහසිත = නොසික්වුණු.
 උණ්ණ = උණුසුම්වූ.

සුකත = මනාසේ කළ.	දුකකත = නොමනාසේ කළ.
සුකර = කිරීමට පහසුවූ	දුකකර = කිරීමට අපහසුවූ.
සුඛිත = සුවපත්වූ	දුකඛිත = දුකට පත්වූ.
සුගති = සුවදැනී.	දුගගති = දුගදැනී.
සුගම = පහසුවෙන් අවබෝධ කළ	දුගගම = අපහසුවෙන් යායුතු වූ
හැකි හෝ යාහැකි.	හෝ හේරුම්ගතයුතුවූ
සුචි = පිරිසිදුවූ	අසුචි = අපිරිසිදුවූ.
සුජාත = පහසුවෙන් දතහැකි.	දුජාත = පහසුවෙන් දත
	නොහැකි
සුඛ = පිරිසිදුවූ	අසුඛ = පිරිසිදුනොවූ.
සුඛබව = කිකරු	දුඛබව = නොකිකරු.
සුභ = යහපත්; මඩගලවූ	අසුභ = අයහපත්, අවමඩගලවූ.
සුහර = පහසුවෙන් පෝෂණය	දුඛහර = අපහසුවෙන් පෝෂණය
කළහැකි	කළයුතු.
සුමන = සතුටු සිතැති	දුමමන = නොසතුටු සිතැති
සුධෙම = යහපත් නුවණැති.	දුමෙධ = කපටි නුවණැති.
සුලභ = පහසුවෙන් ලැබියහැකි.	දුලලභ = පහසුවෙන් ලැබිය
	නොහැකි.
සුවණ්ණ = මනාපැහැය හෝ	දුබ්බණ්ණ = නොමනා රූපය හෝ
රූපය ඇති.	වණ්ණ ඇති.
සුචිතීත = මනාසේ සිත්මුණු.	දුබ්බිතීත = නොසිත්මුණු.
සුසීල = මනා සිල් ඇති	දුසසීල = සිල් නැති
සෙත = සුදු.	කාල = කළු.
සෙස = ඉතිරි.	අසෙස; නිසෙස = ඉතිරි නැති.
සවාකතාත = මනාසේ කියනලද.	දුරකතාත = මනාසේ නොකි
හිත = ලාමක; පහත්	පණ්ණිත = උසස්; උතුම්.

අනෙකුත් විරුධාපී ඇති නාමපද.

අත්ථ = ප්‍රයෝජනය; හිතවත්	අනත්ථ = අහිත, අතථය.
දෙය. පු.	
පටිපාටි = පිළිවෙල. ඉ.	උපපටිපාටි = විරුද්ධ පිළිවෙල.
අනුචාත = අවිරුඬචාතය. පු.	පටිචාත = විරුඬ චාතය.
අනුලොම = අවිරුඬදෙය. ඉ.	පටිලොම = විරුඬදෙය.
අභිකකම = ඉදිරියට යාම. පු.	පටිකකම = ඉවත්ව යාම; පස්තට
	යාම.

අවිජ්ජා = අවිජ්ජාව; මෝහය. ඉ. විජ්ජා = විජ්ජාව; ඥානය.
අසාසය = ඇතුළුවගන්නා හුස්ම. පසාසය = පිටකරන හුස්ම.

පු.

ආදි = මූල, පටන්ගැනීම, පු. අනන්ත = කෙළවර; අවසානය.
අසාද = රසවිදීම. පු. ආදිතව = දෙමස, වරද.
ආය = අය; ලැබීම. පු. වය = වියදම; විනාශය.
ආලෝක = ඵලිය. පු. අකිකාර = අඳුර.
උදය = හටගැනීම. පු. වය = විනාශය; ගෙවියාම.
උපකාර = උපකාරය. පු. අපකාර = අනුපකාරය.
උපපථ = නොමග. පු. සපපථ = යහපත්මග.
එකගතා = එකඟව; විකේත = කලබලය; නොසන්-
තැන්පත්ව. ඉ. සුන්ව. පු.

එකස = එකානන්ව. පු. අනෙකස = අසපිරව
කය = මිලදීම. පු. විකාය = විකිණීම.
කාරණ = කාරණය; හේතුව. න. අකාරණ = නොකාරණය.
කුසල = යහපත; පිත. න. අකුසල = අයහපත; පව.
කෙතු = මිලටගන්නා. පු. විකේතතු = විකුණන්නා.
ගමන = යාම. න. ආගමන = ඵම.
ගුණ = ගුණය. පු. අගුණ = අගුණය.
චුති = චක්‍රවේල; පහවයාම. ඉ. උපපතති = ඉපදීම.
වොදක = වෝදනාකරන්නා; චුදිතක = වෝදනා ලැබූ අය,
පැමිණිලිකාරයා. පු. විතතිකාරයා

ජය = දිනීම. පු. පරාජය = පැරදීම
නිගහන = නිග්‍රහකිරීම. පු. පගහන = අනුබලදීම.
නිදා = නින්දාකිරීම. ඉ. පසංසා = පැසසීම.
ථල = ගොඩබිම; උස්බිම. නින්න = පහත්බිම, සමබිම. න.
දස = දසයා. පු. හුජ්ජා = නිදහස් මිනිසා
පමාද = ප්‍රමාදය. පු. අපපමාද = ප්‍රමාදනොවීම.

පවෙස = ඇතුල්වීම. පු. නිකබිම = නික්මීම. පු.
පුච්ඡා = ප්‍රශ්නය; විචාරීම. ඉ. විසාඡ්ඡන = විසදීම. න.
පුබ්බණ්ණ = පෙරවරුව. පු. අපරණ්ණ = පස්වරුව.
පුරෙහනන = උදයවරුව. න. පච්ඡාහනන = හවස්වරුව. න.
මිත්ත = මිත්‍රයා. පු. සපතන = හතරා.
රජ්ජන = ඇලීම. න. දුස්සන = නොඇලීම, කෝප-
වීම.

රති = ඇලීම. ඉ. විරති; අරති = නොඇලීම.
ලාභ = ලැබීම. පු. අලාභ = නොලැබීම.

සච්ච = සත්‍යය. න	අලික = බොරුව
සදාර = සවකියභාසීව. පු.	පරදාර = අනුත්තේ භාසීවේ.
සඛමම = යහපත්ධම්මය. පු.	අසඛමම = අසත්‍යධම්මය.
සප්පුරිස = යහපත්මිතිසා.	අසප්පුරිස = දුෂ්ටමිතිසා.
සමුදය = හටගැනීම. පු.	නිරොධ = විනාශය.
සමමිඤ්ජන = හැකිලීම. න	පසාරණ = දිගුකිරීම, දිගහැරීම.
සංඛෙප = සංකෂේපය. පු.	විත්ථාර = විසාරය.
සීත = ශීතල. න.	උණ = උෂ්ණය. පු.
සුඛ = සුභය. න	දුක්ඛ = දුක.
සුගති = සුභාතිභවය. ඉ.	දුගති = දුක්භාතිභවය.
සුගතින = මනාසේ ගත්දෙය. න	දුගතින = නොමනාසේ ගත්දෙය
සුවරිත = මනාභාසිරීම. න.	දුච්චරිත = නොමනා භාසිරීම.
සුබ්බුසි = මනාවැස්ස; සුලභවැස්ස	දුබ්බුසි = වැසි අඩුබව. ඉ.
සුභාසිත = යහපත්කීම. න.	දුබ්බාසිත = නපුරැකීම.
සොමනස්ස = සතුට. න.	දොමනස්ස = නොසතුට.
සොච්චස්ස = කිකරුබව. න.	දොච්චස්ස = නොකිකරුබව.
සොසීල්‍ය = මනාසිල් ඇතිබව	දුස්සීල්‍ය = සිල් නැතිබව. න.
හානි = පිරිහීම. ඉ.	වහ්නි = අභිවාසිය
හිංසා = හිංසාව. ඉ.	අවිහිංසා = හිංසා නොකිරීම.

පද්‍ය රචනා.

පාලි භාෂාවතරණ පොත්වල ගද්‍ය රචනා ගැන මිස පද්‍ය රචනා ගැන කිසිවක් නොදක්වන ලදී. එබැවින් මෙහි පද්‍ය රචනා ගැනත් කරුණු සවිලසක් දක්වනු ලැබේ.

1 පද්‍ය බකිකයක පිහිටුවිය යුතු වෘත්තය දක්වීම සඳහා අකුරු තුනෙන් තුනෙන් යුත් ගණ අටක් යොදා තිබේ. ඒ ගණ අට මෙසේයි:-

- | | | |
|---------|-------|----------------------|
| 1. මගණය | (((| ගුරුතුනකින් යුක්තයි. |
| 2. නගණය | — — — | ලඝුතුනකින් යුක්තයි. |
| 3. භගණය | (— — | මූල ගුරක් වේ. |
| 4. යගණය | — ((| මූල ලඝුවක් වේ. |
| 5. ජගණය | — (— | මැද ගුරක් වේ. |
| 6. සගණය | — — (| අග ගුරක් වේ. |
| 7. රගණය | (— (| මැද ලඝුවක් වේ. |
| 8. තගණය | ((— | අග ලඝුවක් වේ. |

මේ ගණ අටෙන් මගණ - නගණ - යගණ - භගණ සතරදෙන ඉටු එල ගෙන දෙතිසි ද ඉතිරි ගණසතර අතිථ එල ගෙන දෙතිසි ද කියත්.

2. මේ ගණ අට පහසුවෙන් මතක තබාගැනීම සඳහා බ්‍රහ්මොදයෙහි දක්වා තිබෙන ගාථාව මෙසේයි:

“සබ්බත්ථා මිත්‍යා’දි-ත්ථෙහු භ්‍යා; මජ්ඣිමනිකාගුරු ජසා;
මජ්ඣිමනිකා රතෙන’ට්ඨ ගණා, ගො ගුරු, ලො ලහු.”

හැමතැන ගුරු ඇත්තේ මගණයයි, හැමතැන ලඝු ඇත්තේ නගණයයි; ආදියෙහි ගුරු අකුරක් ඇත්තේ භගණයයි; ආදියෙහි ලඝුවක් ඇත්තේ යගණයයි; මැද ගුරක් ඇත්තේ ජගණයයි; අග ගුරක් ඇත්තේ සගණයයි; මැද ලඝුවක් ඇත්තේ රගණයයි; අග ලඝුවක් ඇත්තේ තගණයයි මෙසේ ගණ අටක් වේ. ගො-යන්නෙන් හෝ ගකාරයෙන් ගුරු (දීඝී) අකුර ද ලො-යන්නෙන් හෙවත් ලකාරයෙන් ලඝු (=භ්‍රස්ව) අකුර ද කියවේ.

3. ආඝා - උපජාති ආදී ඇතැම් වෘත්තයන්හි ගණයන් කියනු ලබන්නේ මාත්‍රා සතරකටයි. දීඝීඝරයක මාත්‍රා දෙකක් ද භ්‍රස්වාඝරයක මාත්‍රා එකක් ද ඇත්තේය. එවිට දීඝීඝරයෙක මාත්‍රා සතරක් තිබේ. භ්‍රස්වාඝර සතරක මාත්‍රා සතරක් තිබේ.

මාත්‍රාවගනේ බලනවිට මගණයෙහි මාත්‍රා සයකි තගන-
යෙහි මාත්‍රා තුනකි. හගණයෙහි මාත්‍රා සතරකි. යගණයෙහි
මාත්‍රා පසකි. තගණයෙහිත් පසකි.

ආසීදිවෘත්තයන්හි ගණයක් මාත්‍රා සතරකින් යුක්තයයි කි-
බැවින් එහි හ - ජ - ස - යන ගණතුන ද දිසිංකර දෙකකින් යුත්
ගණයක් හා ත්‍රස්වාකර සතරකින් යුත් ගණයක් ද යෙදිය හැක.

4. ගාථාවක පද හෝ පාද සතරක් තිබේ. ඒවා ප්‍රථම පාදය.
ද්විතීය පාදය ආදී වශයෙන් බෙදිය හැක.

පාදසතරයෙහි ම එක් අකුරක් බැගින් හෝ අකුරු දෙක
බැගින් හෝ තුන බැගින් හෝ පිහිටුවීමෙන් ද ගාථාවක් සෑදිය
හැක. එක් පාදයකට අකුරු විසිහය බැගින් යොදාත් පද්‍ය
බකිතයක් කළ හැක. එයත් අනභිමතීමාව නොවේ. අකුරු
තිසකින් යුත් ශ්ලෝක ද වෘත්තමාලාවන් වෙති දක්නා ලැබේ.

පාදයකට එක් අකුරක් හෝ දෙකක් තුනක් හෝ යොදා
කළ පද්‍ය ඇතොත් ඉතා දුලිභවශයෙනි.

දෙයකුරු පාදයක් ඇති ගාථාවක් වූනොදැරියවිකාවේ තිබේ.
එහි දෙයකුරම ගුරුය.
එය මෙසේයි:-

“බන්ත
යසමි
සා වෙ
හුසා.”

“යමෙකුකෙරෙහි ඉවසීම ඇත්නම් එය ඔහුට ආහරණයක්
වේ” යයි මෙයින් කියවේ.

මෑද ලක්ෂ්‍යවක් ඇති රගණය හැම පාදයෙහිම යෙදීමෙන්
අකුරුතුනෙන් යුත් ගාථාවක් එහිම පෙන්වා තිබේ. එය මිශ්‍ර
තම වෘත්තයකි:-

“පාතු වො
සත්‍රිතො
කෙසරි-
විකකමා”

“ඔබගේ ශාස්ත්‍රාචරයාගේ සිංහවික්‍රමය ඔබ රකිවා”යි මෙයින් කියවේ.

පානදුරේ සි ඇම් සිල්වා කවිරාජ පබ්ලිෂර් විසින් 1900 දී පළකරනු ලැබූ මාගධිකා නමැති පාලිසඟරාවේ මූල පාදයක් අකුරුසතරකින් යුත් ගාථාවක් යොදා තිබේ. එහිම තිබෙන සන්තසන් සමග එය මෙසේය:-

“මාගධිකා

මාගධිකා

මාගධිකා

මාගධිකා

(සුමුඛි වෘත්තමය චතුරක්‍ෂර - පාදභ්‍යාස මහායමකයයි.)

මාගධිකා = වන්දනාදායක වඩා ප්‍රකට වූ; මා = මාතෘ (භාෂාමය) වූ; ගධිකා = ගුප්තීන් අධික වූ (හෙවත් මා-කා-යන දීඝීන් අධික අයක් මූල අග පිහිටියා වූ); මාගධිකා = සතුන් පාදක ගාථා බැඳීමෙන් යුත් උපලක්ෂිත වූ; මාගධිකා = මාගධිකා නම් මාසික පත්‍රිකාවකි.”

මෙසේ අකුරු සවල්පයකින් ගාථාබැඳීම කළ විට අභාවබෝධය ඉතා අපහසු වෙයි. ඒ නිසාම බොහෝ දෙනෙක් ඒ සඳහා වෙනස් නොගනිති. වුද්ධාදායකාවෙහි වනාහි හැම අකුරු සංඛ්‍යාවලටම අයත් වෘත්තමය සමග උද්ගරණ ගාථා දක්වෙති. ආශ්‍රිතියෙන් එයින් ප්‍රයෝජනයක් නැතැයි සිතමි.

6. පද්‍යබැඳීමේදී බොහෝ සේ දකින්නට ලැබෙන්නේ අටකුරු පාද ඇති ස්වභාවික ගාථාය. වසන්තනිලකා - මාලිනි - යන වෘත්තයෙකින් බැඳී ගාථා ද සුලභ වෙති.

ගුරු - ලඝු ගිණිමේදී බැඳී අකුරකට මුලින් තිබෙන හුස්ම අකුර සංයෝගයේ මූලකුරක් සමග ගුරු අකුරක් සේ ගත යුතුයි බිත්තුවකට මුලින් තිබෙන අකුර ද බිත්තුවක් සමග දීඝීන් යකැයි ගතයුතු ආ-ර් ආදිය ගුරු අකුරු සේ ගිණිගත යුතුවම කියයුත්තක් නොවේ

ආඝාතවෘත්තයේ මාත්‍රාවෘත්තවලදී ඇතැම් තැනක බැඳී අකුරට මුලින් සිටින ස්වරය හුස්මක් සේ ගණිනු ලැබේ. එයට උද්ගරණයක් මෙසේය:-

“දසානුකූලවනෙ, නිබ්බූතො ජනස්ස’යං ජනතා;
විමහස්සනතී සඤ්ඤාන - ක්‍රියා නු සං නානුරුක්ඛයති?”

මෙහි සඤ්ඤානක්‍රියා යන නැත න - කාරය දීඝියක් සේ
ගිතිය යුතු නමුත් වාතනය බිඳෙන නිසා එය ප්‍රස්වයක් සේ
ගණිනු ලැබේ. මෙය ක්‍රමසංඥා යයි කියනු ලැබේ.

වුත්තොදයෙහි දැක්වෙන මේ ගාථාවේ අළු මෙසේයි:-
මේ ජනසමූහ තෙමේ බුදුරදුන් දැකීමේ රසය විඳීමෙහි
නිරන්තරයෙන් ඇලුණේය. උත්තරයෙන් කුල පවත්නා විසමය
උපදවන භික්ෂු කවරකුගේ සිත නොඅලවා ද?

ගුරු - ලක්ෂ ගිතීම පැහැදිලි සේ තේරුම් ගැනීම සඳහා

“බුබ්බුජං නමසසිතා සබ්බමධුභාජනං
ගුණාමොදපදං සංඝ - මධුබ්බතනිසෙවිතං”

යන අටකුරු ගාථාවට ගුරුලක්ෂ ලකුණු යොදා පෙන්වනු
ලැබේ:-

බුද්	බම්	බු	ජං	ත	මස්	සිත්	වා
(	(				(	(	(
සද්	බම්	ම	ම	බු	භා	ජ	තං
(	(				(		(
ගු	ණා	මො	ද	භ	දං	සං	ස
	(	(			(	(	
ම	බුබ්	බ	ත	නී	සෙ	වි	තං
	(				(		(

(මෙහි මතු කියනු ලබන පථාවක්හු ලක්ෂණය වූ හැම
පදයේ ම පස්වෙනි අකුර ලක්ෂවක් ව සිටීමත් දෙවෙනි - සිව්වෙනි
පාදයන්හි සත්වෙනි අකුර ලක්ෂවක් ව සිටීමත් පෙනේ.)

6. සෑම ගාථාවකම පාදසතර සමාන නොවේ. යම්
ගාථාවක සිව්පදය ම සමාන නම් එය සමමිශ්‍රණයයි කියනු
ලැබේ. යම් ගාථාවක ප්‍රථම පාදය තෙවෙනි පාදය හාත් දෙවෙනි
පාදය සිව්වෙනි පාදය හාත් සමාන නම් එය අසමමිශ්‍රණයයි
කියනු ලැබේ. පාද සතර එකිනෙකට වෙනස් නම් එය
විෂමමිශ්‍රණයයි දතයුතු.

7. පඨ්‍යාවතන නමැති අටකුරු ගාථාවල සාමාන්‍ය ලක්‍ෂණය නම් පාදසතරේම පස්වෙනි අකුර ලඝු අකුරක් විමන් දෙවෙනි - සිටුවෙනි පාදවල සත්වෙනි අකුර ලඝුවක් විමන්ය. උදාහරණ:-

“මහාකාරුණීයං බුඛං ධම්මං ච විමලං ච¹රං.
විජ්‍යෙ අරියසංඝං ච දකඛණේයං තීරධන²ණං”

(සාරත්ථිපති විකා.)

“කරුණාසුඤ්ඤාදයං සුගතං භික්ඛුදය³කං
තඤ්ඤා ධම්මං ච විමලං සංඝං ච ගුණ-සමප⁴දං.”

(විමතිවිනෝදනී විකා.)

8. “වුත්තොදය” නැමැති පාලිපද්‍යශ්‍රවණයෙහි ලක්‍ෂණ-ලක්‍ෂණ දෙක එක් ගාථාපදයකින්ම දක්වනු ලැබේ. ලක්‍ෂණය නම් මේ වාචනායෙහි මේ මේ ගණ මෙසේ පිහිටිය යුතු යයි දැක්වීමයි. ලක්‍ෂණය නම් ඒ ගණවලින් යුත් ගාථාපදයක් දැක්වීම යි. එක් පදයකින්ම මේ කරුණු දෙක සිඛකොට තිබෙන සැටි මෙසේ යි:-

“වුත්තො චිසගනකිලකා න-හ-ජ-ජ-ගො ගො.”

(නගණ - හගණ දෙකින් හා ජගණදෙකකින් ද හුරු-දෙකකින් ද යුක්තවුවා චිසගනකිලකා යයි කියලදී.)

භ	හ	ජ	ජ	ගො	ගො
(	(	—	(	—	—
වුත්තො	ච	සත්ත	නි	ලකා	න
		හ	ජ	ජ	ගො

මේ ඒ වාචනායට නියමිත ගණ හා අකුරු යි. ඒ දැක්වූ ගාථාපදය ද ඒ ලක්‍ෂණවලින් යුක්තයි. ලක්‍ෂණ ලක්‍ෂණදෙකින් යුක්තවන්නේ මේලෙසිනි.

චිසගනකිලකාමිම උදාහරණ:-

“යසම් සසිංසු ජිනධාතුචරා සම්භතා
ජබ්බණ්ණරංසිවිසරෙහි සමුප්පලනා
නිම්මය ලොකතිතහෙතු ජිනස්ස රූපං
තං ථූපමඛ්භ්‍යනනම් සිරසා නමාමි.”

(ධූපවංසය.)

1. “කන්‍යාවසනති යතයො මුනිරාජපුත්‍රතා
සෙ සංසරාජපමුඛා විතයෙ’ නිදකතා
ත්‍යාගාදිසාසු ගතවිසුත්ත - කිත්තිසොසා
සනතිඤ්ඤා සමිත - පාපගණා පසන්නා.”
2. තෙසං විසිඵ්‍යාසසාරවිසාරදහං
සබ්බඤ්ඤාසාසනනලාක - සිරොරුභාතං
සම්බුඞ්දෙහවරධාතු - ධුරාවතාස
ලංකාස ධිරජනකායනිසෙවිතාස.
3. සද්දෙසපණ්ණමිද මාදරතො ලිඛිතා
කතනං මයා මුනිසුතෙන සුමංභලෙන
පෙසියතො බුබුච්ඡොපරිතොසනන්තං
සධාස සාසනිකකිම්බිවසෙන සමමා.”

(සිප්පකඩුවේ ශ්‍රී සුමංභල මාහිමියන් විසින් බුරුමරටට යැවූ සද්දෙහයනින් ගත්තාලදී.)

මාලිනි

9. මාලිනිවිභාතයෙන් බැඳී භාථා ද සුලභ යයි යට කියනලදී.
ඒ වාතනයේ ලක්ෂණ නම්:-

“ත-ත-ම-ය-ය යුතායං මාලිනි හොගිසිති”

— — — — — ම — — — — —
ත ත ම ය ය
යන්තයි

උදාහරණ:-

“සුමන කුසුමි - තාරා - හාර - පිග්ගස - කුඤ -
සද්දිස - විසද - නිත්තිං - ධිවුබ්‍රවාසතුලාං
සසනවිසුත - ස්‍යාමිඤ්ඤිදෙසෙ වසනනං
වතරතනනිධානං සංසරාජං නමාමි.”

(බෙන්තර අක්කදස්සි මාහිමියන් සියමට යැවූ සද්දෙහයනිනි.)

“සතනවිතනනිනි. ධස්සකද්දපදපපං
තිභවතිවිධානං සබ්බලොකෙකකෙදං
අමිතමතිමග්ගං සනතිදං මෙරුසාරං
සුගතමිහමුදාරං රූපසාරං නමාමි.”

(සමන්තකුටවණ්ණනා.)

“චිරබිතිරතතාද්ඤා පුණ්ණතාමං පුරං තං
අවිකල්මතිරමං. ධම්මරාජාධිරාජා
අබ්වසනී පසඤ්චා තෙකභූපාලමොලී-
මණ්ණිගණමධුපාලී - සෙවිතඛිසිසරොජො.”

(සිප්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල මාහිමියන්ගේ සහෙයුරියකිත්.)

මේ මාලිනිවෘත්තයෙහි අකුරු සතකින් හා අටකින් යනියක් විශයුතු යයි භාග්‍යසිතී යන වචනයෙන් දැක් වේ. යනිය නම් අල්ප විරාමයකි, හෙවත් සවල්ප කාලයක් නවත්වා කීමයි. යට දැක් වූ “සතනවිතතකිතනිං” ආදී ගාථාවෙහි සත්වෙති අටවෙති අකුරු තිබෙන්නේ ‘කිත්තිං’ යන නැතය. මෙහි මෙසේ කියතලද නමුත් වුතොදයටිකාවෙහි දැක්වෙන්නේ අටවෙති අකුරේ දී යනිය යෙදිය යුතුවෙයි. එය එසේ යයි පිළිගැනීම වටී. කිතනිං, විධානං, මනග්ගං, මුදුරං යන පද අවසන් වෙන විට සවල්ප නැවැත්වීමක් කළයුතු.

අත්‍ය වෘත්තවල ද නියමිත විරාමයන් ඇති බව සැලකිය යුතු.

10. අකුරු විසිඑකක් ඇති සබ්බාමාත්තයට උදාහරණ මෙසේ යි:-

“සබ්බා දෙසප්පහුතාගත - බුබ්බුපාසෙවතාධාරහුතෙ
සීලකකිසසුගතො සකුලසරසිජේ සංඝරාජාරවිඤ්ඤ
පුරෙතො සුප්පතිට්ඨං ජනවචනමධුං සංගහෙත්වා වසනොතා
පුඤ්ඤාධාරො භික්ඛාණං ස උපයති සද්ද භංසපොතො පතීතො.”
(වුත්තමොලාවෙති.)

මෙහි ලක්ෂණය මෙසේය:-

○ ○ ○ ○ — ○ ○ , — — — — — ○ , ○ — ○ ○ — ○ ○ ,

අකුරු සතෙන් සතෙන් යනි ඇත්තාහ.

මහානාමක්කුර පාඨයෙහි බුදුරදුන්ගේ දෙතිස් මහා පුරුෂලක්ෂණ දක්වන සබ්බාමාත්තයෙන් යුත් ගාථා තුනක් වේ. එයින් එක් මෙසේය:-

“බුඛො නිත්‍රොධබ්බිලො බුදුකරවරණො බුහමසොසෙණ්ණිජංසො
කොසව්ජාදබ්බජාතො පුතරපි සුගතො සුප්පතිසීතපාදො
භුතොද්දහුණ්ණලොමො අථමපි සුගතො බුහමුජ්ඣත්තතභාවො
නිලකබ්බි දිසපණ්ණි සුබ්බමලජවි ථොම්‍යරාසග්ගසන්ඨි.”

11. බෙන්තර අත්දැකීම් මානිමියන් සියමට යැවූ සන්දේශයක නිබේත ගාථා අටෙන් එකක් වෙසේයි:-

“වතුරසංඛිය - කප්පලකම්මිත - කාලලච්ඡරාසතං
අවිජ්ඣිත දිනසත්තමෙව’මිතදො තභිං සුභිසිදිය
එලසමාධිජනිතං සුඛනනුභවි සුඛසුරකුලවංසජෝ
ජයතු සච්චව්වතෙන තෙන සුඛි පරමධම්මකතරාසහො.”

මෙහි අකුරු 21 ක් ඇති නමුත් මෙය සචරාචාරනයෙන් බැඳී ගාථාවක් නොවේ. මෙය ඒ ජනප්‍රියම අත්‍යවශ්‍යතාවකට අයත්ය. ඒකේ නාමය ජනප්‍රියපොත්වලින් තෙවිම අපහසුය.

12. අකුරු 19 ක් ඇති සද්දලච්ඡිකම්මිතකට උදාහරණයක්:-

“ලඛිකම්මවදනෙ විභුතිසදනෙ සාතච්චසම්මානනෙ
යසම්මං සජ්ජිතතොරණෙ සතරුණෙ සාධුතසාධාරණෙ
ධම්මාරාමකුලෙ විලොපවිකලෙ පච්චන්දිග්ගාවලෙ
ආරාමො අනු රාමණෙය්‍යවිහවො දට්ඨබ්බසාරො වරො”

(මහානාගකුලානුදෙසයෙති.)

මෙහි ලක්ෂණය:-

○ ○ ○ — — ○, — ○ — — — ○, ○ ○ — ○ ○ —, ○

සයකින් සයකින් යනි ඇති බව පෙනේ.

13. අකුරු 11 ක් ඇති රතුවතාවානනය

○ — ○ — — — — ○ — — — — ○

මේ ලක්ෂණයෙන් සුඛත වේ, උදාහරණයක්:-

“සුඛදුඛපටලං ව වාලුකා-
පට්ටමට්ටහසිතං ව භූමියා
භාති යත් මුනිවීර - නිරජ-
පත්ථොරාගුණරෙණු - සන්තිහං.”

(මාතාපුත්‍රසංදෙශයෙති.)

අටකින් පසුව යනිය ඇතිබව පෙනේ.

යමකබනින.

14. මෙහි නොකි ගාථාවන්හි එක් එක් පාදයෙහි මූල දෙපදයක් හෝ අග දෙපදයක් හෝ මැද දෙපදයක් හෝ සමානව යෙදේ නම් එය යමකබනිනයයි කියනු ලැබේ. ආතැම් පිට සම්පූර්ණ ගාථාපාද දෙකක් හෝ තුනක් හෝ සතරම හෝ සමාන වෙනස් ද යොදත්. ඒවාද යමක වෙති, ඒවාට නොයෙක් නම් ද ඇත්තාහ.

මෙහි පදසමාකතය ග්‍රාහියෙන් මිස අවියෙන් නොවේ.

“නථාගතො යො කරුණාකරො කරො -
පයානමොසාප්ප් සුබපපදං පදං
අකා පරතං කලිසමතවෙ භවෙ
නමාමි නං කෙවලදුකකරං කරං”

සත්ත අභිධානප්‍රදීපිකාවෙහි මූල තිබෙන ගාථාවයි. මෙහි මුල් පාදයෙහි “කරො කරො” යන අකුරු ද දෙවෙනි පාදයේ “පදං පදං” යන දෙක ද තෙවෙනි පාදයෙහි “භවෙ භවෙ” දෙක ද සිවු වැන්නෙහි “කරං කරං” දෙක ද සමානව පෙනෙත්. යමකය නම් යුක්තියකි, ජෝඩුවකි. මේ යමකය පාදනතයන්හි යෙදී ඇති බැවින් “පාදනතයමක” යයි කියනු ලැබේ. මේ යුක්තියන්හි යෙදී ඇති පදවල අවිභාමයක් නැත. ග්‍රාහිභාමය පමණක් තිබේ.

“කරො කරො” යන දෙකැන්හි මුල් ‘කරො’ යන්න ‘කරුණා කරො’ යන සමාසයෙහි යෙදී තිබෙන ආකර-ශබ්දයෙන් ලැබේ. දෙවෙනි “කරො” යන්න “කරොපයාන” යන සමාසපදයේ මුල් කොටසෙන් ලැබේ. එහි කර-ශබ්දයෙන් අත නියවේ. තුන්වි පද ගැනත් පිළිවෙලින් මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි.

අභිධානප්‍රදීපිකාවෙහි රත්නත්‍රය නැමැත්තා සදහා යොදා තිබෙන ගාථාතුනම මෙවැනි පාදනතයමකවලින් යුක්තයි.

15. බ්‍රහ්මෝභාවාසීයන් විසින් නිබන්ධනයකි බුරුමරවේ සලකනු ලබන මහානම්කකාර* නමැති ගාථාපෙළක් තිබේ. එහි ප්‍රථමගාථා දෙක මෙසේයි:-

*කානාචානනවලින් බැදී ගාථා සොලසකින් යුත් මෙහි අද්‍රව ලියු විකාවක් සමග බුරුමරවේ මණ්ඩලේ කුඩර සුවවනි යනනාලයෙකි මුද්‍රිතව තිබේ. මේ විකාව කළ ආචාර්යවරයා නම් යවෙහි සංගායනාවේ මුලසුන දුරු අභ්‍යන්තරාපණ්ඩිත රෙවතාතිධර්මරාජගුරු මහතෙර නමය. මේතුමා සංගායනා කාලයේදී ම අපවත් විය.

“සුභනං සුභනං සෙට්ඨං, කුසලං කුසලං ජහං
අමතං අමතං සන්තං, අසමං අසමං දදං
සරණං සරණං ලොකං, අරණං අරණං කරං
අභයං අභයං ථානං, නායකං නායකං නමේ.”

මේ හැම පදවලම මූල යමකයක් ඇතිබව පෙනේ. මේවැනි ගාථාවලට සබ්බසාදාදිසමකයයි නමක් වේ. මේවා යට දක්වූ පාදයක අකුරු අටක් ඇති පඨ්‍යාවහනකි.

16. යමකබ්බිත බහුලව යෙදූ පාලිකාවායය නම් ජිනාලං-
කාර නමැති බුබ්බරිතයයි. එහි 66 වෙනි ගාථාව මෙසේයි:-

“දිසා: නිමිත්තානි මදවජ්ජනි,
පිතං විරූපානි රතිවජ්ජනි,
පාපානි කම්මානි සුඛවජ්ජනි
ලබ්භා ඥාණානි භවවජ්ජනි.”

මෙහි පාද සතරේම අග “ජ්ජනි” යන වචනය යෙදී තිබේ. මෙය සාද්‍යනනමසෙඨි සමික නමැත්තෝය. මෙය අකුරු එකොලොසකින් යුත් ඉංග්‍රීසි ජිනාලං නම් වාතනයට අයත්ය. එහි වින්‍යාසය මෙසේයි:-

○ ○ — ○ ○ — — ○ — ○ —

17. එක් ගාථාපාදයක අග ද ඊළඟ පාදයේ මූල ද සමාන වචන යොදා බැඳී ගාථාව සාද්‍යනනමසමක නම්. ජිනාලංකාර යෙන් උද්‍යුතරණයක්:-

“පදිත්තගෙහ: වීය හෙරවං රවං
රවං සමුට්ඨාය ගතො මහෙසී,
මහෙසී මාලොකිය පුත්තමහනනො
නනොසී තො පෙමමහොසමත්තනො.”

මෙය අකුරු 12 ක් ඇති චංසභ ගාථාවකි. ඒකේ වින්‍යාසය මෙසේයි:-

— ○ — ○ ○ — — ○ — ○ — ○

18. පාදසතරේම මූල සමාන පද යෙදී තිබෙත් නම් එය පාද්‍යදිආවාපෙතියමිඤයයි. ඒනාලංකාරයෙන් උදාහරණයක්:-

“එකනතමෙව සපරත්පරො මහෙසී
එකනතමෙව දසපාරමිතාබලෙන
එකනතමෙව හනමාරබලෙන තෙන
එකනතමෙව සුච්ඡිඛමලත් බොධි.”

මෙය අකුරු 14 කින් යුත් ව්‍යංජනනිලකාව්‍යානන්‍යට අයත්ය. ඒ ව්‍යානයේ ලක්ෂණ මින් පෙර දක්වනලදී.

34. අම්බරණය.

උද්භරණ වශයෙන් දැක්වූ ඇතැම් පාලිපාඨයන්ගේ අමාදිය මෙහි දක්වනු ලැබේ.

10 වෙනි පිට, 10 ආකය හා සමබනිසි:—

1. “සමාමිති, යම් හෙයකින් මේ ලෝකයෙහි සත්‍රිතොමෝ දුමිණි වේද, විරූප වේ ද, දැක්මට අප්‍රිය තැනැත්තියක් වේ ද, දිළිඳු වේ ද, අල්පධන-අල්පභෝග ඇත්තියක් වේ ද, ඒ හේතුව ප්‍රත්‍යය කවරේද?”

2. “කඩුගත් අත්ඇතියකු හා කථාකරන්නේය, පිශාවයකු හාත් කථා කරන්නේය, නමුත් තනිවූයේ හුදකලාවූ සත්‍රියක් සමග කථා නොකරන්නේය.”

3. “මහණෙනි, සත්‍රිතොමෝ කරුණු දෙකක් සමබනියෙන් නැප්තොවූවා පසුතොබිසින්හි කළුරිය කරයි.”

4. ආනන්දය, සත්‍රිය ක්‍රෝධකරන සුප්‍රිය, ඊෂ්ඨාකරන සුප්‍රිය, මසුරිය, දුෂ්ප්‍රාඥය; ආනන්දය, මාගම සභාවක නොතිදිනිය, කමානන නොම යොදවන්නිය යන්නට හේතුව මේය.

12 වෙනි පිට, 11 වෙනි අබකය හා සමබනිසි.

3. “වෛරී මනුෂ්‍යයන් අතුරෙහි වෛර තැත්තෝව ඒකානායෙන් ඉතා සැපසේ ජීවත්වෙමු.”

4. “දූඨිකොට නොහඬව, වහා පොදිය බලව.”

7. “ඔහු සකසා වලඳවා ඔහුගේ පාත්‍රය මනාකොට සෝදා නොයෙක් අග්‍රසහොජනයෙන් පුරවා ‘මේ පිණිසානය උන් වහන්සේට දුනමැතවා’යි කිය”

12 වෙනි පිට, තෘතියාඋද්භරණ.

1. “මසුරු සිටුහු මොහොතකින් දමනය කොට සමීඥයන් වහන්සේට හමුකොට සෝවාන්ඵලයෙහි පිහිටුවිය.”

2. “බිම හෙවැ පෙරළෙමින් දුකසේ දරුවකු වදා”

3. “දැන් මගේ සිත නිවියාක් වන්නේය. සැපසේ ද නිදන්ට ලබන්නෙමි.

13 වෙනි පිට, 12 වෙනි අංකය හා සම්බන්ධයි.

9. එක් බහුවනෙක් නමැති පුතුන් සිවුදෙන අතුරෙන් එක එකාට රුපියල් දහස බැගින් ද ගවයන් සියය බැගින් ද දුන්නේය.

10. ලබ්‍යාදායක පාලනය කරන්නෝ තොයෙක් බදුවලින් වර්ෂයකදී රුපියල් දෙළොස් කෝටියක් ද අසුලක්‍ෂයක් ද ලබන්.

16 වෙනි පිට 16 වෙනි අංකය හා සම්බන්ධයි.

7. නිසසය, වැඩිමහලු නිසසන්ට මේ සියලු වත් කරන්ට වරි එ නිසසන් කමාකරව.

8. හෙතෙම කිමිද අන් නැතැත් පලාගියේය.

9. එ ගෙයි සියලු දහයෝ ද කම්කරුවෝද විකුණාදන් අනුමැතිය.

මේ ගින්න හා සමාන ගින්නක් නම් නැතැයි මෙසේ මේ කාරණයෙහි ඕ නිදෙන්නේ විය.

10. තෙම කෙසේ ගියහ ද? අන්දෙකින් දණ්දෙකක් එල්ලී ගතකමින් (කෙදිරි ගාමින්) “ගෙයි කිසිවක් ඇද්ද”යි ඇසීය.

17 වෙනි පිට සමාසමයෙහි හා සම්බන්ධයි.

1. “හෙතෙම නගර ලේපුණු සිරුරු ඇත්තේ අලංකාරවත් මැඩුණේ කසන කොටුවලින් ගැටුණේ විය.”

2. “ගැල් අසුවක (පුරවන) තරම් කිහිපදර ගෙන්වා පුරවා.”

3. “සියල් පුදු ඇත්පැටියා දුන්, තනිව හැසිරෙන ඇතා සැරිසරන් තෙරුන්වහන්සේ වූහ.”

4. “කළ බත්කිස ඇති (=අන් වලදා අවසන්වූ) තෙරුන් හා මිහිරි පිළිසදරකොට (=තොරතුරු කථාකොට) මෙසේ කිය.”

5. මධුර නාද ඇති කරවිකපක්‍ෂ්‍යෙනමේ මිහිරි රසැති මිඟු හෙබිය වුවකුහින් (=හොටයෙන්) ඇත වැගිරෙන රසය ආසවාදනය කොට (=බි) සියලු වනය ආශ්‍රිත වැ වසන සත්‍යවූහය මත්කරමින් කාදකෙරේ.

6. “පහළවූ සත්ථුවන් ඇති කාලිංග වක්‍රවර්ති රජතෙමි එක්දිනක් සියලු අලංකාරයෙන් සැරසුනේ ලේවිලවුන් දරායේ සමාභිගම්වලවූ කෙලාශකුටය (=හිමවක මිදිදියෙන් වැසුණු කක්දක්) ට සමානවූ හස්තිරතනයට නැග මවුපියන්ගේ ආශ්‍රම පදයට ගියේය.”

7. සැවැත්නුවර අනේපිඬු - විශාඛාදි පස්කෙළක් පමණ ආභිමුඛකයෝ ද දෙකෙළක් පමණ යහපත් සැවැත්පනයෝ (=මාග්ධි කොලාඬු සමයක්දූෂිතයෝ) ද සුවද ලේ ආදිය ගෙන රැස්වූහ.

8. “සත්ථුවන්මුඛා ගරාදිවැටක් සරවා රන් (සුණු) මිශ්‍ර වැලි අතුරුවා පවුරකින් වටකරවා සප්තරත්තමය දොරකොටු වක් කරවිය.”

9. “නිස්සොදුන් මග ගොස් උස්රැළ බිඳිමෙන් රමයවූ ගඟගානදිය එකරකොට (=තදියෙන් එකරවා) උතුම් රජගෙවල් ඇති රාජගාහ නමැති අතිමනෝඥ නගරයට පිවිස එහි ඵෙඤ්චි මදයෙන් මත්වූ ජනයාට පරිභාස (=කවටකම්) කරන්නායේ සත්හුන් ඉඳුරත් ඇත්තෝ සත්හුන් සිත්ඇත්තෝ සිටු පිණිස හැසිර.....බබලමින් වැඩහුන්නෝය.”

10. “ගමුකෙමි විජයානන්ද නමැති එක්සියවිසිසොදුන් දිගැති ලෝකකුහරය පතුරුවන නාදඇති සක පිහිමින් සිටියේය.

18. ටෙති පිට 18 ටෙති අඛ්‍යාය හා සමබන්ධයි.

8. මහාසුරාමතෙමි වැටකෙය්යා - හෝපල - සපුආදි කොයෙක් ගස්පමුහයන්ගෙන් සැරසුණු, මුව-අස්-ඇත්-මග ආදි සිටුපාසමුහයන් විසින් හැසිරෙනලද, සුරාසුරාදි කොයෙක් සිය-ගණන් අමනුෂ්‍යයන් විසින් සෙවුනාලද, නානාවිධ රතනයන්ට ආකරවූ හෝ නානාවිධ රතනාකර ඇති, දෙවි-කිඳුරු - නසින්ට රහමෙලක් වැනිවූ හිමවකට බැසගත්තේය.

9. මොහදුරු නසන, දහම් පහන් දල්වන, ලොවට යහපත සලසන, දීපබිකර නමැති නිරුහනරවූ සමයක් සබ්බෙඛයන්වහන්සේ උහනම - මනෝඥදර්ශන ඇති, ජනයන්ගේ ඇත් හා සිත් ඇදගන්නා, සුදර්ශනමහාවිහාරයෙහි වැඩවසන්.

10. හෙතෙම මනාව හැඳි, මනාව පෙරවි, සන්ත්‍රාත් ඉදිරත් ඇති, සන්ත්‍රාත් සිත්ඇති, මහාපුරුෂලක්ෂණ-අනුචාරක (-කුඩා ලක්ෂණ)-චාරාමප්‍රභාවත්ගෙන් යුක්තවූ, සවණ බුදුරැස් විහිදුවමින් අංගිසමුහයා විසින් පිරිවරනලදුව සැරසූ මගට බැස්සාවූ, දෙවි මිනිසුන්විසින් පුදනු ලබන, දීපඛකරසමීඥයන් වහන්සේ දෑක යටිකුරුවැ ඔබ්බෙන්කෙහි හොත්තේය.

11. මහත් මහත් පථිතකුටයෝ දුමමින් දැල්වෙමින් අහසින් අවුත් බෝසතුන් කරා පැමිණ දිව්‍යමල්ගුලිබවට පත්වූහ.

30 වෙනි පිට

4. වම්පසින් උෟරෙක් වේ. දකුණුපසින් එළුවෙක් වේ, හඬින් වස්සෙක් වේ; අඟින් මහලුගවයෙක් වේ. (මේ කිසිවෙන්තේ ප්‍රේත-යකුගේ ලක්ෂණයි.)

සිංහල-පාලි වචනමාලාව

සංකේතයෝ:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| පු. පුලලිඛන. | ක්‍රි. වි. ක්‍රියාවිශේෂණ. |
| ඉ. ඉත්තිලිඛන. | පු. ක්‍රි. පුළුකියා. |
| න. නපුංසකලිඛන. | 3. ත්‍රිලිංගික. |
| නි. නිපාත. | |

(පාලිභාෂාවතරණ i බෙහි පොතේ ඇති වචන මෙහි නොසොදහලදී.)

- | | |
|--|--|
| අකුර = අකුර, න. | අතිශයෙන් = අව්වන්ත; අතිස-
යෙන; අතිවිය. ක්‍රි. වි. |
| අකුලය = සංහරති. | අතිඅඤ්ඤාව = අව්වන්ත
බාලතා. ඉ. |
| අගනැන්පත් = අග්ගප්පත්ත. 3. | සි. ඉ. අතිසාර රොගය = අතිසාර. පු. |
| අගමෙහෙසිය = අග්ගමහෙ | අතුරුතලද = අත්ත; සත්ත. 3. |
| අගසිට = අග්ගකො. නි. | අදදක්වා = යාවජ්ජතතා. නි. |
| අග = විසාණ. න. | අදහසි = සද්දහති. |
| අඤ්ඤා = දුප්පඤ්ඤා; බාල. 3. | අදහස = මනෝරථ; අධිප්පාය;
අජ්ඣාසය. පු. |
| අටවෙති = අභම. 3. | අදහා = සද්දහිතා. පු. ක්‍රි. |
| අටසිල් = අභංගසිල. න. | අදිසි = ආකසිති. |
| අටල්ල = අට්ටාලක. පු. | අදුන්ගාසි = අඤ්ඤා. |
| අචුම්භල = උභයමුල. න. | අදුන්ගාම = අඤ්ඤාතාලෙපන. න. |
| අණකරවසි = ආණාපෙති. | අධික ජලය = අධිකවාරි. න |
| අත්තිකාරම = සච්චකාර. පු. | අධිකරණ නායකයා = ධම්මථ. පු. |
| අත් පා හකුලය = සමමඤ්ඤා. | අධිකලෙස = අතිරෙකතරං. ක්‍රි. වි. |
| අත්පොලගසසි = අප්පොලෙති. | අධිගාහිත = පරිග්‍රහිත; අධිගහ-
තිත. |
| අත්හරිසි = වජ්ජි, ජහාති,
පරිච්චජ්ජි | අධිභ්‍යාසය = අධිභ්‍යාස. න. |
| අතරතැති = අවිච්චි, නිරන්තර. | අධිභ්‍යාසකෙරේ = අධිභ්‍යාති. |
| අතරමග = අන්තරාමග්ග. පු. | අන්දවසි = අවජ්ජාදෙති. |
| අතහරිසි = විසාණජ්ජි. | අනාථමරණය = අජඤ්ඤාමාරිකා. ඉ. |
| අතිකකීය = අව්වන්තකකිල. | අනික් = අඤ්ඤා, ඉතර. 3. |
| අතිමනොඥ = අතිමනුඤ්ඤා,
අතිමනොහර. 3. | අනික් පැත්ත = ඉතරපසස. පු. |
| අතිවිශිෂ්ට = අතිවිසිඨ. 3. | |

අනුකම්පාඥානි = අනුකම්පක,
කාරුණික. 3.

අනුග්‍රහය = අනුග්‍රහ. පු.

අනුක්ෂණ = පරික්ෂණ. 3.

අනුභවකර්ම = භුක්ඛි, අනුභව
නි, අසනි, අස්නානි, අදනි,
හකනනි.

අනුව උච්චි = අනුබාවනි

අනුඥා = අභනවුනි. 9.

අදිසි = පරිදහනි, නිවාසෙනි.

අපරාධකාරයා = අපරාධි. පු.

අපිරිසුදුකැන = අපරිසුද්ධික. න.

අනිවාසික, = වුච්චි, අනිවුච්චි, සමිච්චි.
9. — කාමිනි = වුච්චිකාම. 3.

අමනා = අමන්තෙතා. පු. ක්‍රි.

අමිහිරි = අමධුර. 3.

අමු = අමක. 3.

අමුනසි = අමුනානි.

අඹුදරුවෝ = පුතනදරා. පු.

අයන් = අයනන. 3.

අසිනිකැනි බැවින් = අනායනන
නාය.

අල = කැන, ආලව. පු.

අලසකම්ප් මැඩුණු = ආලසියා
නිභුක. 3.

අලු = හඬම. න.

අලුත් = අභිනව; නව. 3.

අලුතෙන් = අලුතා.

අවකාශය = ඔකාස. පු.

අවචාදකර්ම = ඔචදනි.

අවහාන පරික්ෂණය = නිසා-
නොපපරිකතා. 9.

අවුරුදු නිපයක් = කනිපය
වසානි.

අවුරුදු පතා = අනුසංවච්ඡරං.
ක්‍රි. වි.

අශවයා = අසා, හය, තුරන. පු.

අස්වසි = සාවෙනි.

අසන්පුරාමයා = අසපුරිස. පු.

අසන්ට ලැබේ = සුයනි.

අසනලද = සුත. 3.

අසරණ = අනාථ. 3.

අසවල් = අසුක. 3.

අසුරයා = අසුර, දහව. පු.

අසුන්දිවිම = අසාධාවන. න.

අසුවන් පමණ = අසිත්මන. 3.

අසවිර = අඛුච, අවිර. 3.

අස්ලොමක් පමණ = වාලග්‍රහ
මග්‍රහ. 3.

අහස = අකාස, නහ. පු.

අභිමුච්චි = අසාමික. 3.

ආ ආ = ආගතාගත. 3.

ආභෝගලාභු = අකකුච. 3.

ආගමන ගුරුවරයා = සමිණ. පු.

ආඥාසම්පන්න = අණසම්පන්න. 3.

ආමග = ආගතමග්‍රහ. පු.

ආමනත්‍රණය = ආලපන. න.

—කොට = ආලපනා. පු. ක්‍රි.

ආභිශ්‍රාවකයා = අරියසාවක. පු.

ආභිසම්මුභයා = අරියගණ. පු.

ආරම්භකෙශ්වය = ආරභි.

ආරාධනාව = අර්භාසනා. 9.

ආරාධනාකර්ම = නිමිනෙතනි,

ආරාධෙනි, අර්භාසනි.

—කොට නිමිනෙතනා. පු. ක්‍රි.

ආරෝහණාලාව = ආරෝහණාලා. 9.

ආලේපකර්ම = උපලිච්චනි.

ආවාමු = ආගත. 3.

ආවාමය = ආවාම. න.

ආශවසීවක් = අභිභුත. 3.

ආශවසීනැනි = අපාථිතිරකන. 3.

ආශ්‍රමපෙදෙස = අසාමපද. න.

ආශ්‍රය කර්ම = සෙවනි, හප්නි,

පසිරුපාසනි.

ආලය නොකළ = අසන්ද්‍රව. 3.	ඉගනීම සොයන = සුතගවෙසක. 3.
ආලය කොටගෙන = උපනිස්සාය.	ඉගෙනගනී = උගනණනානි.
පු. ක්‍රි.	ඉගැන්වීම = සිකිනාපන. න.
ආසනය = ආසන න	ඉතාර්ණසුම් = අවමුණන. 3.
ආසවාදකොට = සාගිකා. පු. ක්‍රි.	ඉතාර්ණස්ඛම = අවමුණනනනාව. පු.
ආසාරකාන්‍යය = නතනනිච්චි. න.	ඉතකෝපමු = අතිරූ. 3.
ආසාර නොගෙන සිටීම = අන	ඉතාදුෂකාරමු = අතිදුෂකාර. 3.
සන. න.	ඉතාපුරාණයේදී = අතිපුරා. නි.
ඇත්තාන = සනති.	ඉතාසැපයේ = සුසුබ. ක්‍රි. 3.
ඇත්තේය = අනි.	ඉතිරිමු = අවසෙස, අවසිඛ,
ඇත්පැටව් = හත්පොතක. පු.	අතිරිනන. 3.
ඇතා = හත්; කුසුරු. පු.	ඉදිකටුමු = සුචි. ඉ.
ඇතිකල්පි = සනෙත; සනි.	ඉදිත් = සවෙ. නි.
ඇතුළත් = අනෙතාගබ. 3.	ඉදිරියට යේ = අතිකතමති.
ඇතුළත් කිරීම පිණිස = අනෙතා	ඉදුණු = පකක. 3. — තල්ගෙහිය
ගබකරණය.	= තාලපකක. න.
ඇතුල් කළ කාලය = පවිච්ඡාල. පු.	ඉදුරු = උබට. 3.
ඇතුළත් කොට = අනෙතාකනා.	ඉබ්බා = කුමම. පු.
පු. ක්‍රි.	ඉරසි = දළෙති; විදරෙති.
ඇතුල් කරයි = පවෙසෙති.	ඉරබසිනතෙක් = යාව සුරියන්ච
ඇතුළු කුමර = අනෙතානගර;	ගමනා.
අනෙතාපුර. න.	ඉරා = විදරෙතා; චාලෙතා.
ඇතැම් = එකච්ච. 3.	ඉල්වත්තා = ආයාචක. 3.
ඇත = ආකොටෙතා, ආතනිකා.	ඉවත් කරයි = අපතෙති.
පු. ක්‍රි.	ඉවත්වයේ = අපගච්ඡති, අපෙති,
ඇපයට බැඳීම = අනුබන්ධ. පු.	අපගතමති.
ඇපැල් ගෙහි = මහාබදර. න.	ඉවත්ව = අපකතමම. පු. ක්‍රි.
ඇමතියා = අමච්ච. පු.	ඉවතදමයි = ජබ්බෙති.
ඇස්පෙනීම = අකඛිදිසි. 3.	ඉවසයි = අබ්බාසෙති, බමති.
ඇස්තැති = අනි, අනකකික. 3.	ඉමුරඅසල ගැසිරෙන = අනුතිර
ඇස්තමුම = චිකචුපථ. පු.	වාරි. 3.
ඇනුමිකන්දෙන = සුසසුසනන. 3.	ඉසිති = සිඤ්චති.
ඉක්මවයි = අතිකතමති.	ඊට ආසන්තමු = තදතනකර. 3.
ඉක්මවා ගියේය = අච්චගමා.	ඊෂ්ඨාඇති = ඉග්ගුති. 3.
ඉගනීම = උගනණන; සිකින.	උකුස්සා = සෙක, කුලල. පු.
න.	උගතයුතු = උගනණනිතබ්බ. 3.
ඉගනීම පිණිස = සිකිනනන්ථාය.	උගත් = සුතවනතු. 3.

උගනි = උග්ගණ්භානි, සිකනි.
 උගන්වයි = සිකබ්බාපෙති.
 උබකොටස = උපරිමභාග. පු.
 උබගු = උබත. 3.
 උබත්පිරිසයෙන් = උපරිම
 කොටතො. නි.

උබතභි = උග්ගච්ඡති.
 උබබලයි = උලෙලාකෙති.
 උඩුකුරුකරයි = උකතුජ්ජෙති.
 උණපඳුර = වෙළඳුම. පු.
 උණපඳුව = වංසපෙසිකා. ඉ.
 උණුකිරීමට = පවිත්‍ර, තාපෙත්‍ර. නි.
 උත්තරය = පටිවචන. න.
 උත්තරලියුම = පටිසාසන. න.
 උත්සාහකරයි = උසාහනි, වාය
 මනි, පරකකමනි.

උත්සාහවත්තරයි = උයොසා
 ජෙති, උසාහෙති.
 උතුම්ගුණිනි = උත්තමගුණ
 සුත්ත. 3.
 උතුම් රජගෙවල් ඇති = වරරාජ
 ගහ. 3.

උතුරෙන් = උත්තරතො. නි.
 උදරවූ = උදාර. 3.
 උදුන = උඬන. න.
 උදුසක්ඛන = පානරාස. පු.
 උපක්‍රමය = උපාය, උපකකම. පු.
 උපදී = උපපජ්ජති, නිබ්බතනති,
 ජායති.

උපත්පෙදෙස = ජානගුම්. ඉ.
 උපසථානකරයි = උප්ථානි.
 උපසථානකොට = උප්ථානිතා;
 උපසිස.
 උපාධ්‍යාය = උපජ්ඣාය. පු.
 උපුල්වැව = උපපලවැසි. ඉ.
 උපුටාගත් = උඬට. 3.
 උයන = උයොන. න.

උවැසිය = උපාසිකා. ඉ.
 උෂණරට = උණහදෙස. පු.
 උස් = උච්ච, උත්තත, උත්තංග. 3.
 උසස් = උදාර, උත්තම. 3.
 උසුළයි = වහනි, ධාරෙති.
 උසුළන්ට = වහිතං. නි.
 උඵ = ඡද්දතිථිකා. ඉ.
 ඵක් ඵක් අයවිසින් = ඵක
 මෙකෙන.

ඵක්දවසක් = ඵකද, නි. ඵකදිවස පු
 ඵක්රුස්ව = සංගමෙ; සමා
 ගන්තා. පු. ක්‍රි.

ඵක්වරකදී = ඵකවාරෙ.
 ඵක්සියවිසිරියන් දිගැති = විසං
 රතනසතායාම. 3.

ඵකෙණෙහි = තංඛණෙ.
 ඵතරවන්ට = තරිතං. නි.
 ඵතරවි = උත්තරිතා.
 ඵතරවේ = තරති, උත්තරති.
 ඵතැන් පටන් = තතො පඨාය.
 ඵන්සාලේ = ඵලා. ඉ.
 ඵන = ආගච්ඡන්ත. 3.

ඵරච්ඡු = ඵරණි. පු.
 ඵල්වයි = ඔලමෙති, ලග්ගෙති,
 ඵල්ලි = ඔලමිනි. පු. ක්‍රි.
 ඵල්වේ = ඔලමෙති.
 ඵවැනි = තාදිස; තථාච්ච. 3.
 ඵසේ නම් = යජ්ජෙවං. නි.

ඵසේය නියසි = පටිසසුණානි.
 ඵලබ්ධි = උපසංකමනි.
 ඵලා = අත්ථරිතා. පු. ක්‍රි.
 ඵලිපත්ත = උම්මාර. පු.
 ඵලියකල බැවින් = ඔභාසිත්තතා.
 නි.

ඵඵමස් = ඵලකමංස. න.
 ඵ් = න. 3.
 ඵ් ඵ් තැන = තත්ත තත්ත.

ඒම = ආගමන. න.	කරන්තා = කනතු. පු.
ඒ සදහා = තදන්ථාය.	කරනලද = කත. 3.
ඵෙඤ්ඤිමදය = ඉස්සරියමද. පු.	කරනුලාබ්ධි = කරියති.
ඔච්චුව = අබ්භුත. න.	කරනුකෑමති = කාතුකාම. 3.
ඔබ ඉදිරියෙහි = නවාහිමුබෙ.	කරවු = කාරාපිත. 3.
ඔරලෝසිය = භොරාලොවත. න.	කකීශ = කකබල. 3.
ඔවුනොවුන් = අඤ්ඤාමඤ්ඤං	කමානනය = කම්මනන. පු. න.
ඔසවයි = උකම්පති.	කල්ඇතිවම = කාලස්සෙව. නි.
ඔසවාගනිති = පගගණ්භාති.	කල්ගතකොට = විරාගිත්වා. පු. ක්‍රි
ඔතෑකම ඇති = අත්තික. 3.	කල්යවයි = විනිතාමෙති.
ඔතෑවූ = ඉච්ඡත. 3.	කලකිරේ = නිබ්බිජුති.
ඔෟෂධ ගුණය = ඔසධගුණ. පු.	කලභය = කොලාහල. පු.
කටපාඨම කරයි = වාටුගගනං	කලින් කල = කලෙන කාලං.
කරොති.	කවටකම = පරිභාස. පු.
කටරොඵ = ගිරිකණ්ණි. ඉ.	කවයි = බාද්දපෙති.
කට්ඨි = කනනති.	කවර = කතම. 3.
කටුව (කබල) = කටාහ. පු.	කවර ලෙසින් = කෙනාකාරෙන.
කඩකඩ = බණ්ඩාබණ්ඩික. 3.	කවර සත්‍රියක් = කතමා. ඉ.
කඩු අතේ ඇති = අසිහන්ථ. 3.	කවරභෙයකින් = කසමා. නි
කණුව = ඵලහ. පු.	කවිකීය = කවිතන. න.
කතුරු = කතනරිකා. ඉ. පිපඵල න.	කටුඩු දෙන = කාකි. ඉ
කථාකරන්ට = සලලපිතුං. නි.	කමාය = කසාය න.
කථාකරයි = සලලපති.	කස්තුරි = කජ්ජුරිකා. ඉ.
කදවුර = බකාචාර. පු.	කසල = කවචර. පු.
කප්පරුක = කප්පරුකබ. පු.	කලය = සට. පු
කපටිකම = සාපේයස. න.	කහවණුව = කහාපණ. න.
කපටියා = සඨ. පු.	කලබත්තිස ඇති = කතහතන
කපයි = ඡිජුති; ලායති	කිව. 3.
කපන්ට = ලාගිතුං. නි.	කඵ = කාලි. 3.
කපන්තා = ලායක. පු.	කාමරය = ගබ්භ. පු.
කපන = ඡිජුනන. 3	කාලය = සමය, කාල. පු,
කම්පාකරයි = ධුතාති, කමෙපති,	කිදබසි = නිමුණුති.
වාලෙති.	කිදුරා = කිනතර පු
කම්පාවේ = කමපති.	කිපි = කුණ්ඩිත්වා. පු. ක්‍රි.
කම්බිලිය = කම්බල. න.	කිපුණු = කුඩ. 3
කමත = බල. න.	කියන්ට = වතතුං. නි.
කරන්තය = සකට. පු.	කියනුකෑමති = වතතුකාම. 3

කියමින් = වදනන; කථෙන්න. 3.	කෙලෙස = කථං. නි.
කියයි = වදනි, භාසනි, භණනි,	කෙසෙල් = කදලි. 9.
කථෙති, බ්‍රාහ්මි, ආචිකඛනි.	කෙලවර කරන්ට = අන්තංකාතුං.
කියවන්ට = වාචෙතුං. නි.	කේශධාතු = කෙසධාතු 9.
කිරයි = තුලෙති.	කෙලාශකුටිය වැනි = කෙලාසි
කිරි = බීර, ත. පය. පු. න.	කුටපටිභාග. 3.
කිලිපි = කිලිඨ.	කොට්ටිය = බිමේබහන. න.
කිසිවක් = කිසුච්චි. නි.	කොටමින් = කොට්ටන්න. 3.
කිහිරිදර = බදිරිදරු. න.	කොටයි = කොට්ටනි.
කී = චුන්න. 3.	කොටළුවා = ගදුභ. පු.
කී ආකාර ඇති = යථාචුන්න. 3.	කොටළු හඬ = ගදුහරව. පු.
කීකරු = සුවච; වචනකර. 3.	කොටා = කොට්ටනි. පු. ක්‍රි.
කී දිනක් = කතිදිවස. පු.	කොණ = කොණ පු. කොටි. 9.
කීපදිනකින් = කතිපාහෙන.	කොතැන = කර්ථ. නි.
කීම = භාසිත, ත. කථා. 9.	කොපමණ = කිත්තක. 3.
කිවේය = ආහ; අභාසි; කථසි;	කොමල = කෝමල. 3.
අවදි.	කොපි පොත = ලිපිපරිචය
කුඩා ලමයා = බාලදරත. පු.	පොත්ත. න.
කුඩාකල්ලි = දහරකාලෙ.	කොහේ = කර්ථ; කුභිං, කභං. නි.
කුඩා මහත් අතු ඇති = සාබා	කෝප කරවයි = කොපෙනි,
විටපසම්පන්න 3.	රොසෙති.
කුඩා සතා = බ්‍රහ්මජනතු. පු.	කෝපාච්ඡට්ඨ = කොපාච්ඡ. 3.
කුහිම්බිය = චූලා; සිබා. 9.	කොතුක භාණ්ඩ = කුතුහල
කුමක් පිණිස = කිමත්ථාය.	භණ්ඩ. න.
කුමුර = බෙන්න; කෙදර. ත.	කොතුකාගාරය = කොතුහල
කුල්ල = සුපා. පු.	සාලා. 3.
කුල දු = කුලධිතු. 9.	කැඩුනබැවින් = භින්නන්නා. නි.
කුස්සිය = රසවනී. 9.	කැදවයි = පනෙකාසනි.
කුළු ගොණා = කුටගොණ. පු.	කැදවවයි = පනෙකාසාපෙනි.
කුහුඹියා = කිපිලලිකා. 9.	කැපකරුවා = කපපියකාරක. පු.
කුළුරසැති = කටුකරසු. 3.	කැමැත්තක් කළහැකි = යථා
කුඩුව (කුරුලු) = කුලාවක.	කාමකරණීය. 3.
කාන්තයෙහි යෙදුණු = කිව්වපා	කැමතිවේ = ඉච්ඡති.
සුත. 3.	කැලඹේ = සංවුහනි.
කෙන = බෙන්න. න.	කැහැසිය = උගෙසාසෙසි; උන්නදි
කෙදිරිගාමින් = තිත්තන්නා. 3.	කැබව = බාදිතභාව. පු.
කෙබඳු = කිදිස. 3.	කැම හා ඇදීම = සාසච්ඡාදන. න.

කැල්ල = බණ්ඩ. පු.	ගුරු පුජාව = ගුරුපුජා. ඉ.
කැවේය = බාදි, භුඤ්ජි.	ගුරුවරයා = ආචරිය. පු.
ක්රියොත්තමත්තය = කිච්ඡුප්පත්ති. ඉ.	ගුරුවරිය = ආචරියානී. ඉ.
ක්ෂත්‍රියවංශික = බතතිය. 3.	ගාභිණිය = ගහපතානී. ඉ.
බාද්‍ය - හොජ්‍ය = බජ්	ගෙඩිය = ඵල. න.
හොජ්. න.	ගෙන්වයි = ආහරාපෙති.
බෙදයට පත් = බෙදප්පත්ත, විසාදප්පත්ත. 3.	ගෙන්වා = ආහරාපෙතිය. පු. ක්‍රි.
ගඛොල් = ගිඤ්ඤා. ඉ.	ගෙන ඒ = ආහරති.
ගත් = ගතින; ආදින්න. 3.	ගෙනගිය = හට; නීත. 3.
ගත් මිල = කිතමුල. න.	ගෙය = සර; ගෙහ; නිවෙසන. න.
ගතකරයි = විනිතාමෙති.	ගෙයි හිමියා = සරසාමික. පු.
ගද බලයි = සායති.	ගොඩ = ඵල. න.
ගනී = ගණනානි; ආදානි.	ගොඩ ගසයි = රාසිකරොති.
ගම්ඳොර = ගාමථාර. න.	ගොඩ ගසා = රාසිකතියා. පු. ක්‍රි.
ගමක්තිබුණතැන = ගාමථාන න.	ගොඩට ඒ = උත්තරති.
ගර්ජනා කෙරේ = ගජ්ජති.	ගොඩනංවා = කාරාපෙතියා. මාපෙතියා. පු. ක්‍රි.
ගල්ලාල්ල = සිලාපඤ්චර. න.	ගොතයි = ගනෙති.
ගව දෙන = ගාවී. ඉ.	ගොයම් කැපීම = සසාලායන. න.
ගස්වැල් වගී = භූතගාමජානි. ඉ.	ගොයිතැන = සසාකමම. න.
ගසා = පහරිතියා. පු. ක්‍රි.	ගොලුවා = මුන. පු.
ගලපමිත් = සටෙන්න. 3.	ගොවියා = කසාක. පු.
ගිනි දූල්වීම = අගනිජාලන. න.	ගෝත්‍රය = ගොතන. න.
ගිය මස = ගතමාස. පු.	ගෝනුස්සා = විච්ඡික. පු.
ගියේය = පායාසි, අගමි, අගච්ඡි.	ගොරවය = ගාරව; නිපච්චාකාර. පු.
ගිරවා = සුක, කිර. පු.	ගොරව පෙරදැරව = ගාරව
ගිලන් උපසාරානය = ගිලානොපථාන. න.	පුබ්බගමං. ක්‍රි. වි.
ගිලන්කම = ගෙලඤ්ඤ. න.	ගැනීම පිණිස = ගහණත්ථාය.
ගිලාබසි = ඔසිදනි, සංසිදනි, නිමුණ්නි.	ගැමුරු = ගමනිර. 3.
ගිලිසි = ගිලනි	ගැමුරේහැසිරෙන = ගමනිරවාරී. 3.
ගිලි = නිමුණ්නියා. පු. ක්‍රි.	ගැල් අසුවක් පමණ = අසිතිස කටමත්ත. 3.
ගිහිවීම = ගිහිභාව. පු.	ගැලෙන්ට (= ගිලෙන්ට) = නිමුණ්නි
උප්පබ්බජ්ජන. න.	තුං.
ගි කියන්නා = ගායක. පු.	ගැවසිගත් = වුට; පරිකිණණ,
ගිකියන්නී = ගායිකා. ඉ.	ආකිණණ. 3.
	ගැසුවේය = පහරි,

ත්‍රිසිය = යොනකලොක. පු.	නිස්සොද්ධන් ඇති = නිංසියො
වාරිකාව = වාරිකා. ඉ.	ජනික 3.
විනික්සාකමිය = විනිවජකකමම.	නිරණය කරයි = තිරෙනි
වෙවෙතා වඤ්ඤාව = වෙතිය	න. තුට්ඨව = කාකණ්ණිකා. ඉ.
වඤ්ඤා. ඉ.	තුට්ඨපඤ්ඤ = තුට්ඨපාහන. න.
ජනපද වැසියා = ජානපදික. පු.	තුන්වරක් = තිකකනතු. නි.
ජනේලය = කවාට, වාතපාන. න.	තුන්සිටුර = තිවිවර. න.
ජලය තැනි = නිරුදක. 3.	තුඹස = වමමික. පු.
ජලසන්තිය = විසුචිකා. ඉ.	තුචාල ලැබු = ලඬපහාර;
ජලාශය = ජලාලය. පු.	බතසරීර. 3.
ජාතිය = ජාති. ඉ.	තාප්තියට නොපත් = අතිතන 3.
ජීවත්වේ = ජීවති; ධරති.	තෙමහල් = නිභුමක. 3.
ජීවමාන = ධරමානක. 3.	තෙල් = තෙල. න.
ජීවිකාවකරයි = ජීවිකා කපෙති	තොට = නිත්. න.
චිකක් = ථොකං.	තොර කරයි = වොරොපෙති.
චාභා = චිසිකා. පු. ක්‍රි.	කොරකරන්නා = වොරොපෙතු. පු.
තක්ඛලාව = තක්කකසිලා. ඉ.	තොරතුරු = පවතති. ඉ.
තච්චි කරයි = ආකොටෙති.	තෝරා = උච්චිතිකා. පු. ක්‍රි.
තච්චිව = භූමිකා. ඉ.	තැන්පත් කරයි = පටිසාමෙති.
තද = එඬ. 3.	තැපැල්කාසීලය = සාසන
තනිව හැසිරෙන = එකවාරික 3.	පණණාගාර; න.
තමා සැදු = සයංකත. 3.	තැබිය යුතු = ඔපෙනබබ. 3.
තරභය = යුගගහාන. පු.	තැබැරුම = පාතමඤ්ජර. න.
තරුණයා = මාණවක. පු.	දක්වයි = දසෙසති.
තර්ජනය කරයි = තජේජති,	දකුණු දෙරටුව = දකඛිණවාර න.
සන්නතජේජති.	දකුණු පලාත = දකඛිණදෙස. පු.
තල් කොළය = තාලපණණ. න.	දකුණු පැත්ත = දකඛිණපසා. පු.
තල් ගස = තාලරුකබ. පු.	දකුණෙන් = දකඛිණතො. නි.
තල් ගෙතිය = තාලපල. න.	දක්ෂ = දකබ; පටු; කුසල. 3.
තල්වල්ල = තාලපිණ්ඩි. ඉ.	දතව්ව = ජනපද පු.
තල = තිල. න.	දන්වයි = නිවෙදෙති, ආරොචෙති
තවලම = සත්ථ. පු.	දතහිස = ජණ්ණක. න.
තලා = පොටෙකා. පු. ක්‍රි.	දන්තාලද = විදිත, ඤාත. 3.
තාපසිය = තපසසිනී, තාපසී. ඉ.	දතින් වැටී = ජණ්ණති නිපතිකා.
තිසුණු = තිබිණ. 3.	දතිසි = ජාතාති.
තිරිසනා = තිරවජාන; පසු. පු.	දමනය කරයි = දමෙති.
	දමනුලාබ්‍ය = පකඛිපියති.

දඹකොළ පටුන = ජලබ්‍රකොළ
පටුන. න.

දඹදිව = ජලබ්‍රදීප. පු.

දරසි = ධාරෙති.

දරන = ධාරක. 3.

දරුවා = දරක. පු.

දල්වසි = ජාලෙති.

දවසි = ක්‍රියාපෙති, දහති.

දවල්කෑම = දිවාහත්ත. න.

දවස්පතා = දෙවසිකං,
පතිදිනං, ක්‍රි. වි.

දෂටකරසි = ඩසති.

දහනවය = එකුනවිසති. 9.

දහම්පහන = ධම්මදීප. පු.

දහම්පොන = ධම්මපොත්තක. පු.

දහසක් ඇස්ඇති = දසසත
තසත 3.

දළුලුල = දුශාලුල. න.

දික් = දීඝ; ආයත 3.

දිනක්පාසා = පච්චාහං, පතිදිනං,
ක්‍රි. වි.

දියබල්ලා = උද්ද. පු.

දියසුතුබව = දුතබ්බතා. 9.

දිරවසි = ජිරෙති

දිරාසසි = ජියති; ජිරති

දිව්දෙන = දිවිනි, 9

දිවුල් = කපිත්ථ, පු.

දිව්‍යමල්ගුලිය = දිබ්බමාලා ගුලි න.

දිමෙති ඇලුණු = දුතරත, 3

දිසිජිවනය = දීඝජිවන, න.

දුක්ඇති ජිවිතය = දුක්ඛජිවිත. න.

දුක්ඛේ = කිවෙන්න; දුක්ඛං,

ක්‍රි. වි.

දුන් නිඤ්ච = දින්න විනිවුස, පු.

දුන් තම = දින්නතාම, න

දුම්ඳුමන = දුප්පායනත, 3.

දුම්ඵය = දුම්ඵරථ, පු.

දුරතැන = දුරස්ථාන, න.

දුරැකරසි = පරිවජෙන්නි; ජහාති;
පජහති, නිබ්බති.

දුලීභ = දුලලහ 3.

දුවන = ධාවමාන, 3.

දුෂ්කරවු = දුක්කර, 3.

දුෂට ක්‍රියාව = දුභිකමම, න.

දුෂණය කරසි = දුසෙති.

දෙඅතින් = උභොති භයෙති.

දෙගුණවු = දිගුණ, 3.

දෙතුන්දිනක් = විභතීභ, න.

දෙදෙන = උභො.

දෙදෙනගේ = උභින්නං, වින්නං.

දෙනලද = දින්න, 3.

දෙකෝටියක් පමණ = විකෝටි
මතත. 3.

දෙත්තා = දායක; දාතු. පු.

දෙමින් = දදමාන, 3

දෙයොදුත්තැන = දව්‍යොජන-
ස්ථාන, න.

දෙල් = ලබුල්, පු.

දෙවිරම්බෙහෙර = ජේතවන
විහාර, පු.

දෙවහන = දෙවච්ඡරා, 9.

දෙවිය = දුපෙසි.

දෙවෙනිද = දුතිය දිවස, පු.

දේවස්ථානය = දෙව්‍යස්ථාන, න.

දොඹි = ජම්බේර, න.

දොරකොටුව = වාරකොඨක,
පු. ගොපුර, න.

දොරටුපාලයා = ධාරපාල, පු.

දොවින්ට = දොතිතුං.

දොස්තැනි = අතඛණ, 3.

දොළොස්කෝටිය = ධොදස
කෝටි, 9.

දොළොස්හැවිරිදි = වාදසවස්සික 3.

දෝභකරසි = දුභති.

දූකම්ම = දසුන, න.

දූභි = දළහ, 3

දූභිසේ = දළහං; බාළහං, ක්‍රි. වි.

දූන්විය = ආරොවෙසි.

දූන්වියසුතු = ආරොවෙනබ්බ, 3.

දූතගනී = විජානාති

දූතගෙන = ජාතිනා; අඤ්ඤාය; සංවිච්ච, පු. ක්‍රි.

දූනුම්ඳෙයි = නිවෙදෙති; පටි වෙදෙති; ආරොවෙති

දූමු = පකඛිතන, 3

දූරිය = දුරිකා, 9.

දූල්චේ = ජලති.

දූල්වෙන = පඤ්ඤන. 3.

දූල = ජාල, න.

දූකැත්ත = දුතන, අසිත. න.

ධතයනාති = අසුක; නිබන; අධන; දළිඳු. 3.

ධතවියදම = ධනබ්බය. පු.

ධම්මෙහි අනනගීත = ධම්මනොගධ 3.

ධම්මාශනය = ධම්මාසන, න.

ධානය = ධානුඤ්ඤ, න.

ධානය කත = ධානුඤ්ඤාදක, 3.

නගරශාලාව = සන්ථාගාර, පු. න.

නගර ශෙඨ්ඨකයා = නගර සොධක. පු.

නගරසභාව = තෙගම. පු.

නගරාභිපතියා = නගරගුහතික.

නගුට = නංගුභ. න.

නගුල = නභිගල. න.

නට්ඨි = නට්ඨති.

නචුට = අට්ට. න.

නපුරු = චණ්ඩ. 3.

නම්මිකිස්සුව = නාමාවලි. 9.

නචත්තකල්ප = නිවනනාමිත. 3.

නචමහල් = නචභූමක. 3.

නචතිසි = නිවනනාති.

නසන = විබංසක, විනාසක. 3.

නසයි = ඝාතෙති, භනති, පරිපාතෙති, නාසෙති.

නසිසි = නසුනති

නහර ඉල්පුණු = ධම්නිසන්ත 3.

නලමාගීය = නලමග්ග පු.

නංවසි = උඨාපෙති, ආරොපෙති.

නංවා = ආරොපෙතා. පු. ක්‍රි.

නාගස = නාගරුකබ. පු.

නාදකරයි = රවති, තදති, සොසෙති.

නායකයා = හෙතු; නායක. පු.

නාවසි = නභාපෙති

නාස්ලණුව = නාසාරජ්ජ. 9.

නික්ඛුණු = නිකඛනන; නිශ්ඤන, 3.

නික්මෙන = නිකඛමනන. 3.

නිතර = නිච්චං; සතතං; අභිණහං; නිබ්බං, නිරන්තරං ක්‍රි. වි.

නිදන්කරයි = නිදහති.

නිදන්ට = සයිතුං. නි.

නිදහස්චේ = මුච්චති.

නිදුක් = නිද්දුකබ. 3.

නිදෙස් = නිදෙස්ස 3.

නිදුකරයි = නිදුති; පරිභවති.

නිමවසි = නිඨාපෙති.

පු. නිමිකල්පි = නිමිතෙ.

නියග = නිදස, පු.

නියමකළ = නියමිත, 3.

නියමකොට = නියමෙතා, පු. ක්‍රි.

නිරාභාරවු = නිරාභාර. 3.

නිරුත්තරවු = අනුත්තර. 3.

නිරෝගිබව = ආරෝග්‍ය; න.

නිර්ධනයා = නිබන. පු.

නිවුණු = නිබ්බුත. 3.	නොවිවාරා = අනාපුච්ඡා. පු. ක්‍රි.
නිශ්චයකරයි = නිවේණි.	නොසතුටු සිතැති = අතතත මත. 3.
නිසා = නිසංසය. නි.	නොසිට = අඛණ්ඩා. පු. ක්‍රි.
නිසාකසේ = නිසංසයං. ක්‍රි. වි	නොසැලකීමෙන් = අවිඤ්ඤාය.
නුගුණ = අගුණ. පු	නොහොඟිතා = අසොභන. 3.
නුදුරුතැන = අවිදුරස්ථාන. න.	නොහැකිවූ = අසකෙකානන. 3.
නුවණැත්තා = මෙධාවි. පු.	නොහැකිවිය = නාසකකි.
නුවණැත්ති = පඤ්ඤාවතී;	නොහැකිබැවින් = අසංකතු
මෙධාවිතී. ඉ	ණෙය්‍යතනා. නි.
නුවර වැසියා = නගරවාසී පු.	නැකත = නකතිතත. න.
නුගත් = අසුතවනතු 3.	නැග = ආරුහිතා. පු. ක්‍රි.
නාත්‍යබැලීම = නවවදසාන. න.	නැගිටියි = උභහති; උභාති.
නාත්‍යශාලාව = නවවසාලා. ඉ	නැගිටුවයි = උභාපෙති.
තෙරපයි = නිකකසිති	නැගුණු = ආරුල්භ. හ.
තෙරපු = නිකකවිසිත; නිහට; 3.	නැගෙනහිරින් = පුරතීමතො;
තෙලුම් = පදුම. න.	පාවිතතො. නි.
තොඅඩු = අනුත, අවිකල 3.	නැගේ = ආරුහති.
තොඵ්ම = අනාගමන. න.	නැතිකල්හි = අසනෙන, අසති.
තෙකරවි = මා කර්ථ.	නැතිකමින් = අභාවෙන.
තොකල්හි = අකාලෙ.	නැන්දම්මා = සංසු. ඉ
තොකෑම = අතසන. න.	නැන්දා = මාතුලානී. ඉ
තොකෑබව = අබාදිතභාව. පු.	නැමේ = ඔතමති.
තොගන්නා = අගණිතනන. 3.	නැව්තොට = නාවාතිථ. න.
තොදත් = අඤ්ඤාන; අවිදිත. 3	නැවත විවාරයි = පටිපුච්ඡති.
තොදෙවා = අදිපෙතා. පු. ක්‍රි.	නැවතුණෙය = නිවතති.
තොබෝකලකින් = න විරසං,	නැසු = හහ; සමුහන; නාසිත 3.
නි	නැසේ = නසාති; විතසාති.
තොමිලයේ = නිමලලෙන.	නැනා = නතඤ. ඉ.
තොයත කල = අගච්ඡනෙන.	නැමපිණිස = නහාතිතුං. නි.
තොයෙක් = විවිධ; නාතාවිධ. 3.	පක්‍ෂ්‍යාතරෝගය = පකඛිසාන. පු
තොයෙක් අකාර = නාතපප	පටත්ගනි = ආරහති.
කාර; විවිධාකාර. 3.	පටරෙද්ද = කොසෙය්‍යවථ. න.
තොයෙක් උතුම් රසැති -	පණවනලද = පඤ්ඤානන. 3.
නාතගහරහ. 3.	පණවයි = පඤ්ඤාපෙති.
තොයෙක් ලක්‍ෂගණන් = අතෙක	පඩු = රජත. න.
සතසහසංසංඛ. 3.	පඩුමරුව = රජතදෙණි. ඉ.
තොලැඩු බැවින් = අලභිතාය.	

පඬුපොවයි = රජති; රඤ්ජෙති.	පහලවු = පාතුහුන. 3.
පතයි = පතෙති.	පහුර = උඵම; කුලල. පු.
පතමිත් = පතෙන්න. 3.	පලමුථම = පඨමාගමන. න.
පතුරුවයි = පතරති; ව්‍යාපෙති.	පලවිය = පඤ්ඤයිත්.
පතුරු වන = පතරන්න. 3.	පාගයි = අකකමති
පදුර = ගුමි. පු.	පාගවා = මද්දපෙකා. පු. ක්‍රි.
පමුණුවනලද = පාපින. 3.	පාතාලය = අධොභුවක. න.
පමිතකුටය = පබ්බතකුට. න.	පාපමිත්‍රයා = පාපමිත්ත. පු.
පර්සියාව = පාරසිකදෙස. පු.	පාරඅසල = මග්ගපසො
පරදවයි = පරාජෙති.	පාලිභාමාව = පාලිභාසා. 9
පරදේශය = පරදෙස. පු.	පාවේ = වුයහති.
පරමල් = මිලානපුප්ථ. න.	පිභාන = කංසි. පු.
පරාදය = පරාජය. පු	පිටත්කරයි = පෙසෙති, උයොෂා
පරිබ්‍රාජකයා = පරිබ්‍රාජක. පු.	ජෙති.
පරිභාසකරමිත් = පරිහ	පිටන = බතිඛා; බති. නි.
සහන. 3.	පිටතට ගෙන = නිහරිකා; නිකබා
පරොපකාරය = පරත්. පු.	මෙකා. පු. ක්‍රි
පලහැටියා = සලහ; පට්ඨන. පු.	පිටවේ = නිග්ගවජ්ජි; නිකබමති.
පලස = කොජව. පු.	පිටිසරවැසි = පව්වනනවැසි. 3.
පලාකොල = සාකපණණ. න.	පින = පිත්ත. න
පලාගියේය = පලාගි	පිදුරු = පලාල. න. පු.
පලායත්ට = පලාගිතුං නි.	පිත්තත් = භවනන 3.
පච්චාර = පාපකාරී; පාපිඨ. 3.	පිපේ = පුප්ථති; විකසති.
පවත්නාකල්ලි = පවත්නාමානෙ.	පිබ්බේ = පබුජ්ඣති.
පවත්වනු ලබන = පවත්නාපිය.	පිබ්බි = ධමති.
මාන. 3.	පිබ්බිමිත් = ධමනන. 3.
පවත්සලයි = විජෙති	පියරජ = පිතුරාජ. පු.
පව්වු = පාපිඨ; දුඨ 3.	පිරිවරයි = පරිවාරෙති.
පව්වු සවභාව ඇති = පාපධම්ම 3.	පිරිසමැද = පරිසමජෙකි.
පවුල = කුල; කුටුම්භ. න.	පරිමදි = පරිමජ්ජති.
පස්කෝටියක් පමණ = පඤ්ච	පිරිහුණු = පරිහින; ජින 3.
කොට්මනන. 3.	පිරිහේ = භායති; පරිභායති.
පසුද = පුත්තදිවස. පු.	පිසනුලැබේ = පව්වති.
පස්බුදුතම = පච්චෙකබුඞ. පු.	පිසවන = පාවෙනන. 3.
පහත් = නීච; ලාමක; ඔමක. 3.	පිභාටුපැන = පත්තනාල
පහවු මලඇති = විතමල. 3.	[ලෙබනි. 9.
පහසු = සුකර. 3.	පිහිටයි = පතිඨාති.

පිහිටි = පතිහිත. 3.

පිහිටුවයි - පතිසාපෙති.

පිහියානලය = වාසිඵල. න.

පිහියාමිට = වාසිඵල;

වාසිදණ්ඩක. න.

පිළිගැනීම = පටිග්ගහණ. න.

පිළිදගුම්කරයි = පටිජග්ගති.

පිළිපදී = පටිපජ්ජති.

පිළිමගෙය = පටිමාසර. න.

පිළිබිඹුව = පටිබිඹවන. 3.

පිළියම්කරයි = නිකිච්ඡති.

පිළියම්කළනොහැකි = අතෙ
කිච්ඡ. 3.

පිළියෙළකරයි = පටියාදෙති.

පිළියෙළකිරීම = පටියාදන. න.

පිළිවෙළින් = අනුපුබ්බෙන.

ක්‍රි. වි.

පිළිසඳර = පටිසඤ්චාර. පු.

පුදනුලබන = පුජියමාන. 3.

පුරවයි = පුරෙති; පරිපුරෙති.

පුරුද්ද = පරිවය. පු.

පුවක් = පුග. න. පු.

පුසුල් = කුලාණ්ඩ. පු.

පුසනකාලය = පොත්කාලාර. න.

පාඨන්ජනයා = පුප්ථික. පු.

පෙතෙත = දිසාමාන. 3.

පෙතේ = පඤ්ඤායති; දිසාති.

පෙබරවාරිමාසය = මාසමාස. පු.

පෙර = පුරා; පුරෙ; අතීතෙ.

පෙරළයි = පරිවතෙති.

පෙරළෙමින් = සමපරිවතන

මාන. 3.

පෙරෙව් = පාරාත. 3.

පෙළයි = පිළෙති; හිංසති.

පොත්ත = තව. පු.

පොදිය = භණ්ඩකා. 9.

පොරොන්දුව = පටිඤ්ඤා. 9.

පොරොන්දුකැඩීම = පටිඤ්ඤාහංග. පු.

පොරොවා = පාරාපිචා.

පොල්ගස = නාලිකෙරතරා. පු.

පොල්මදය = නාලිකෙර

මිඤ්ඤ. න.

පොල්ල = දණ්ඩක; මුග්ගර. පු.

පොලා = පපොචාටෙතා. පු. ක්‍රි.

පෝෂණය කරයි = පොසෙති.

පොසොත් පසළොස්වක = පෙස්ඨ

පුණණම් 9.

පොහෝතා = පහොතක. 3.

පැකිලෙයි = පකලෙති.

පැණි = ඵාණිත. න.

පැතිරේ = පඤ්චරති.

පැන = පකකඤ්චා; උලංසිචා.

පු. ක්‍රි.

පැනදුවයි = පකකඤ්චි.

පැනතයි = උබ්බිජ්ජති.

පැමිණ = පචා; පාපුණිතා. පු. ක්‍රි.

පැමිණි = පතන. 3.

පැමිණිබව = සමපතනභාව. පු.

පැමිණියේය = ආපජ්ජි; පාපුණි.

පැමිණේ = පපොති; පාපුණාති.

පැලගොයම = තරුණසංඝ. න.

පැලැන්දු = පිලකිත. 3.

පැලැටිය = ගව්ඡ. පු.

පැවිද්ද බලාපොරොත්තුවන්නා

= පබ්බජ්ජාපෙකකක. පු.

පැවිද්ද = පබ්බජික; සමණ. පු.

පැවිදිකොට = පබ්බාපෙතා.

පැවිදිවීම = පබ්බජිතා; පබ්බ

ජ්ජාය.

පැවැත්තේය = පවත්තිත්.

පැහැරගනී = අච්ඡිකුති.

පැන = ලෙබ්භි.

පැන්තලය = ලෙබනිමුබ. න.	බටහිරවැසි = පච්ඡිමදෙසවාසී. 3.
ප්‍රකටබව = පාකටතත න.	බටහිරින් = පච්ඡිමතො. නි.
ප්‍රකාශකරයි = පකාසෙති.	බඩසසින් පෙළුණු = ජ්ඣවණ්
ප්‍රකෘතිමත්කරයි = පටිසංඛ	පිළිඟ. 3.
රොහි; පාකතිකං කරොති.	බඩු = හණ්ඩ. න.
ප්‍රතිපතතිය = පටිපතති. ඉ.	බඩුමිටිය = හණ්ඩිකා. ඉ.
ප්‍රතික්ෂෙපකරයි = පච්චක්කාති;	බණ්ඞාසීම = බමමසවණ. න.
පටික්ඛිපති.	බණ්ඞපොත = බමමගන්. පු.
ප්‍රත්‍යන්තය = පච්චන්ත. පු.	බදුගෙවන = බලිකාර. 3.
ප්‍රදක්ෂණාකරයි = පදක්ඛණං	බබලයි = විරොචති; ඔහාසති;
කරොති.	දිප්පති; ජොතති.
ප්‍රතිරූපය = පටිබිමබ. පු.	බන්ඩක්කා = හණ්ඩානි ඉ.
ප්‍රථමකල්පික = පඨමකපපික. 3.	බදිමින් (බිත්තිආදිය) =
ප්‍රථමයාමය = පඨමයාම. පු.	විතන්ත. 3.
ප්‍රමාණය = පමාණ. පු. මත්තා. ඉ.	බබලමින් = විරොචමාන. 3.
ප්‍රමාණවත් = පමාණසුත්තක. 3.	බබලවයි = පහාසෙති; ජොතෙති;
ප්‍රමාදවේ = විරායති.	ඔහාසෙති.
ප්‍රමාදිවු = පමත්ත; පමාදී. 3.	බමුණුලමයා = බ්‍රාහ්මණ දරක. පු.
ප්‍රමුඛ = පාමොක්ක; පමුඛ. 3.	බමසර හැසිරෙන = බ්‍රහ්මචාරී. 3.
ප්‍රයෝජනය = අත්. පු. පයො	බරරුසුලන = භාරවාති. 3.
ජන. න.	—සතා = වාහකපසු. පු.
ප්‍රවෘත්තිය = පවත්නි; කිංවදන්ති	බරණය = බාරාණසී. ඉ.
ඉ.	බලතලද = ඔලොකිත. 3.
ප්‍රවෘත්තිපත්‍රය = පවත්නිපණ්ණ	බලලා = මජ්ඣාර; බිලාල. පු.
න.	බලාත්කාරයෙන් = බලකතා
ප්‍රවේණිය = පවෙණී. ඉ.	රෙන.
ප්‍රසාදලාභීම = පසාදලාභ. පු.	බලාපොරොත්තුවේ = ආභමෙති;
ප්‍රාකාරය = පාකාර. පු.	ආසිංසති.
ප්‍රාසාදපෙළ = පාසාදපනති. ඉ.	බස්වයි = ඔහාරෙති.
ප්‍රියකරයි = පියායති.	බසී = ඔරුහති; ඔතරති.
ප්‍රියකථාආති = පියංවද. 3.	බහා = පකඛිපිත්තා. පු. ක්‍රි.
ප්‍රියවු = පිය. 3.	බාරදෙහුලාබේ = අපපියති.
ප්‍රිතියෙන් පිරුණු = පිති	බිත්තිය = හිතති. ඉ.
සම්ප්‍රණණ. 3.	බිදගෙන = හිනිදිත්තා; හඤ්ඤ. පු. ක්‍රි.
බක්මස = විතතමාස. පු.	බිදිසි = හිනුති; හඤ්ඤති.
බකමුණා = උද්ධික. පු.	බිදුනබැවින් = හිතනතතා.
බටවනය = නලවත. න.	

බිදේ = හිජ්ජති.

බිලිබාන්තා = බාලිසික පු.

බිවේය = පිවි

බුද්ධචෑදීම = බුද්ධචෑදනා. ඉ.

බුද්ධමය = සොගතධමම. පු.

බුලත් = තම්බුල. න.

බුගා = වොරොපෙකා. පු. ක්‍රි.

බෙදයි = භාජෙති.

බෙල්ල = ගිවා. ඉ.

බෙලි = බෙලුව. පු.

බොරු = මුසා නි

බොරුකාරයා = මුසාවාදී. පු

බොල් = භුස. න.

බොල්මිට = භුසමුසි. පු

බොහෝ උපකාර ඵලවත =

බහුපකාරාවත. 3.

බොහෝ කලක් ආශ්‍රයකළ =

චිරසන්ථුත. 3.

බොහෝ කලකපටත් = චිරකාල

කොපඨාය.

බොහෝ කලකින් = චිරෙන. නි

බෝවෙන = සංකතනික. 3.

බොධිමහාවිද්‍යාලය = සොගත

මහාවිජ්ජායතන. න.

බැට දී = පොටේකා. පු. ක්‍රි.

බැත්දේය = බඩ්ඩි; උපතිබ්බි

බැස = මරුගා. පු. ක්‍රි

බැසගනි = අජේකාගාහනි;

විගාහනි

බැල්ලි = සුතබ්. ඉ

බැලලි = මජ්ජාරි. ඉ.

බැනා = ජාමාභූ. පු.

භ්‍රමණවාතනානාය = පරියටන

වුත්තනන. පු.

මකුළුවා = මකකටක; උණණ

නානි. පු

මගට බට = මග්ගපටිපත්ත. 3.

මගියා = පටික. පු.

මගුල = මඛල. න

මඩමත්තෙහි = කලලපිඨේ.

මඩවතුර = සපඛකජල. න.

මඩවසි = මද්දාපෙති

මත්තෙහි = උත්තරි; උපරි. නි.

මත්පැත්තට = මජ්ජානි. ඉ

මත්ස්‍යයා = මච්ඡ. ඉ.

මදය = මිඤ්ජා. ඉ.

මදුරුවා = මකස. පු,

මධ්‍යදේශය = මජ්ඣදෙස. පු.

මධ්‍යස්ථවේ = උපෙකකිති.

මතදෙළු පුරත = මතොරථ

පුරක. 3.

මතවඩන = මනාප. 3.

මනාසේ = සකකච්චං. ක්‍රි වි

මනාසේ තොගුදුණු = නානි

පකක. 3

මනාසේ පොරවාගත් = සුපා

රුත. 3.

මනාසේ හැදගත් = සුතිවත්. 3.

මනුණ කරයි = මනෙතනි.

මමෙයකරයි = මමායනි.

මරණුලබ්ධි = මාරියනි.

මරා = වධිකා; ඝාතෙකා. පු. ක්‍රි.

මල්අසුත = පුපථාසත න.

මල්රේණු = පුපථරේණු. පු

මල්විලවුන් දරණ = මාලාවිල

පතධර. 3.

මවයි = මාපෙති; නිමිණානි.

මවුපියත්තේ = මාතාපිතුන්තං.

මස්සිනා = සාල. පු

මසුරු = මච්ඡරි. 3.

මහමිදිකයා = මොහමමදික. පු.

මහත්සාඛිආනි = මහිඛික. 3.

මහත්සෝමා කරයි = උගෙසා

සෙති

මහත්ලාභය = මහාලාභ. පු.
 මහනුවණැති = මහාපඤ්ඤා. 3.
 මහර්ෂි = මහෙෂි. පු.
 මහපුගවයා = ජරගාව. පු.
 මහපුසාවා = චුඛසස. පු.
 මහසත්තුමා = මහාපුරිස. පු.
 මහසෑය = මහාවෙනිය. න.
 මහාත්මයා = මහාසය. පු.
 මහාමාරිය = අභිවාතකරොග. පු.
 මහාවෛද්‍යයා = මහාවෛජ්. පු.
 මලඵකතු වැනි = මතසදිස. 3.
 මලකල = මතෙ.
 මලගෙය = මතකඝාත. න.
 මානොට පටුන = මහාතිත්ත
 පටුන. න.
 මාරුකිරීම = නිමිතන. න.
 මාරුකරයි = නිමිතාති.
 මිටි = ලකුණටක; රසා. 3.
 මිණි කොඩොල් = මණි
 කුණකිල. න
 මිත්‍රබව = මිත්‍රතභාව. පු.
 සභායතා. ඉ.
 මිත්‍රයා = මිත්‍රත, සභාය. පු.
 මිදුල = ගෙහඔගණ; අජ්ර. න.
 මිදේ = මුඤ්චති
 මිලට ගත් = කිත. 3.
 මිලට ගතයුතු = කිණිතබබ. 3.
 මිහිරි රසැති = මධුරරස. 3.
 මිඞ්ඞි ගෙඩිය = සහකාරඵල. න
 මිගෙහි = මධුකඵල. න.
 මිගොතා = මහිස. පු.
 මිමැස්සා = මධුකර. පු.
 මුගටියා = නකුල. පු.
 මුණුපුරා = නනතු. පු.
 මුද්දිරපපලම් = මුද්දිකා. ඉ
 මුද්දියි = මොවෙනි
 මුදල් = මුල. න.

මුදල් තැනිබැවින් = මුලාභාව
 තො. නි.
 මුද්ද ඉවත්කරයි = මුඤ්චති.
 මුද්දනෙහි = මුඛනි.
 මුද්දණය කරයි = මුද්දංකෙති,
 මුද්දපෙති.
 මුද්දණාලය = මුද්දංකතාලය. පු.
 මුද්දිත = මුද්දිත. 3.
 මුල්වූ = ආදිම. 3.
 මුල දක්වා = යාව පාද.
 මුලිනුදුරා = උච්ඡිලෙනා. පු. ක්‍රි.
 මුවවගීය = මිගජාති. ඉ.
 මුලාවූ = මුලත; පමොහිත. 3.
 මුණ = ආතත; මුඛ. න.
 මුදෙත් එතර = සමුද්දපාර. න.
 මුර්ජාවේ = මුවජනි.
 මෙබදු = එවරුප; ඊදිස. 3.
 මෙහෙකරුවා = සෙවක. පු.
 මේසය (කෑම) = භොජනඵලක.
 පු. න.
 මේසෙන් (වැඩකරන්නා) = ඉඬක
 වසිකි පු.
 මෙළුපුතය = මෙළුත. න.
 මොහදුර = මොහකිකාර. පු.
 මොහොතක් = මුහුතතං. ක්‍රි. වි.
 මොහොතකින් = මුහුතෙනත.
 මෝටර්ථය = සංචට්ටකරථ.
 පු.
 මෝඩයා = ජල; අකිබාල;
 අපඤ්ඤා. පු.
 මෝල්ගස = මුසල. පු.
 මැටි = මතතිකා. ඉ.
 මැදකොටස = මජ්ඣිමාග. පු.
 මැදපටින් = මජ්ඣිමො. නි.
 මැරුබැවින් = හතතනා; ව්‍යාපා
 දිතතනා.
 යකා = යකබ්. පු.

යටත් පිරිසයෙන් = හෙහිම කොටියා	රත් තහඩුව = සුවණණපටට. න.
යටිකුරු = අවකුණ. 3.	රත්මිශ්‍ර = කඤ්චනමිසස. 3.
යටිකුරුකරයි = නිකුණේනි.	රහත්තම = බිණාසව පු.
යතුර = කුඤ්චිකා. 9.	රථ = කකබල; කකකස 3.
යනුකෑමනි = ගනතුකාම. 3.	රාජපුරුෂයා = රාජපුරිස. පු.
යම්සේ = යථා; සෙය්‍යථාපි. නි.	රාජවෛද්‍යයා = රාජකියවෛජ්. පු.
යවකෙන = යවකෙනතත. න.	රාජ්‍යශ්‍රිය = රජ්‍යසිරි. 9.
යවයි = පෙසෙති	රාත්‍රිකාලයේ = රතනියං.
යවනුලැබේ = පෙසියති.	රිද්දේ = රුජනි.
යහපත් = සුඤ්ජර; සුහ. 3.	රියන් 250 ක් උසැති = අභිසි
යහපත් ඒම = සවාගත. න.	තෙය්‍යරතතසතුබ්බධ. 3.
යුතුබව = යුත්තභාව. පු.	රුක්ඳෙවියා = රුක්ඛදෙවතා. 9.
යුඛකෙරේ = යුජ්ඣති	රුචිවේ = රුචිති;
යුවරජකම = ඔපරජ්. න	රුපියල = රුපිය. න.
යෙදේ = යුඤ්ජති; අනුයුඤ්ජති	රුවත් කිරුල = රතතකිරිට. න.
යෝග්‍යවූ = යෝග්‍ය; අනුරූප;	රෙද්ද = වස්. න.
අනුච්ඡික. 3.	රේස්පිටිය = අසාමණ්ඩල. න.
යොදවයි = පයොජෙති.	රෝගය = ව්‍යාධි; රෝග, පු.
රකුසා = රකකස. පු.	ගෙලඤ්ඤ. න.
රකුසිය = රකකසි. 9.	රෝගදුරුකරන = ආතංකාප
රහමඩල = රංගමණ්ඩල. න.	භාරක. 3.
රවතාකල = රචිත. 3.	රෝගියා = රෝගී; ව්‍යාධිත;
රටඉදි = මහාබජ්ජරි. 9.	ගිලාන. පු.
රටවැසියා = රථවැසි. පු.	රුක්කරයි = උපචිතානි.
රජ = වසුධාබ්‍ය; භූපාල, රාජ;	රුක්ඛියසුතු = සනතිපතිතබ්බ. 3.
තරාබ්‍ය. පු.	රුක්ඛිම ශාලාව = සනතිපාත
	සාලා. 9.
රජගහනුවර = රාජගහ. න.	රුක්ඛේ = සනතිපතනි; සමා
රජවැසල = රාජවාර. න.	ගච්ඡති; සමොසරති.
රජතනතුර = රාජභාන, රාජ	රුලය = තරංග; පු. චිචි. 9.
තත. න.	රුදුවල්හි = රතනිඤ්චං. ක්‍රි. වි.
රජදු = රාජධිතු. 9.	ලක්දිව = ලංකා. 9. සිහලදීප. පු.
රත් කබල = තතතකපාල. න.	ලබනුකෑමනි = ලබ්බකාම. 3.
රත්තත්‍රය = රතතතතය. න.	ලබාගෙන = ලබා; ලබාන;
රතුතෙළුම් = අරවිඤ්ජ; රතන	ලභිකා. පු. ක්‍රි.
පදුම. න.	ලිපිපුව්‍ය = ලෙඛනොපකරණ. න.
රත් ආලේපකල = සුවණණා	ලියමින් = ලිඛනා. 3.
ලිතන. 3.	ලියවාගෙන = ලිඛාපෙතා

ලියුම = සාසනපණ්ණ. න.	වනගහනය = වනගහන. න.
ලී = දරු; කඨ. න.	වනයේ හැසිරෙන = වනවරක 3.
ලීබඩු = දරුහණක. න.	වනසෙනසුන = අරඤ්ඤ
ලීවැඩ = දරුකම්ම. න.	විහාර. පු.
ලුණුවරණ = වරණ; කරෙරි. පු.	වම්පාත්ත = වාමපසු. පු.
ලුහුබදිසි = අනුබද්ධි.	වමනය කෙරේ = වමනි.
ලෝකයාට යහපත කරන =	වයස් ප්‍රමාණය = ආයුප්‍රමාණ.
ලෝකසිවංකර. 3.	න.
ලෝකකුහරය = භුවනවිවර. න.	වරද = ආදීනව; අවිචය; දෙස. පු.
ලෝකය දන්නා = ලෝකවිදු. 3.	වණ්ණය = වණ්ණ. පු.
ලෝකාලිය = ලෝහකුමාරි. 9.	වණ්ණයෝජකයා = වණ්ණයෝ-
ලාභියයුතු = ලබබ්බ. 3.	ජක. පු.
ලාබුණුවිට = ලබ්බ.	වර්ණිත = පසන්ථ; වණ්ණිත 3.
ලාබු = ලබ. 3.	වලදවසි = භොජෙති පරිච්ඡති.
ලාබුවේය = ලභි; පටිලභි	වලද අවසන්ති = භොජනාව-
ලාබේ = සම්භවති; ලබ්භති.	සානෙ.
ලාල්ල = ඵලක; පදර න.	වලාකුලක් පමණ = අබ්භා
වටකරසි = පරිකම්පති	මතන. 3.
වටකල = පරිකම්පන. 3.	වවසි = රොපෙති
වඩා අධික = අධිකතර. 3.	වස්ඵලිකි = වස්සුපගන. 3.
වඩා ශ්‍රේෂ්ඨබව = සෙඨතරභාව. පු.	වස්සා = වච්ඡ. පු.
වණය (කුලාලය) = වණ. පු. න.	වසනගෙය = වාසාගාර. න.
වත්කොට = ආසිඤ්චිතා. පු. ක්‍රි	වසනබව = වසනභාව. පු.
වත්ත = වජ්ජි; උය්‍යාන. න.	වසති = ඡාදෙති; පිදහති.
වත්පිළිවෙත් = වතනපටි -	වසා = පිදහිතා; ඡාදෙතා. පු. ක්‍රි.
වතන. න.	වසාගත් = පරියොතඨ. 3.
වතාවත් කිරීම = වෙය්‍යාවච්ච	වසාවාසි = ජාතිකොස. පු
කරණ න.	වසුරිය = ඵසුරිකා. 9.
වදකසා = භොලොමි 9.	වසුරුගුණමය = දුස්සුගුණ. න.
වද = විජාතිතා. පු. ක්‍රි.	වලක්වසි = වාරෙති, නිවාරෙති;
වදිසි = වදෙති; අභිවාදෙති;	පටිසංධෙති; බාධෙති.
නමස්සති.	වලලසි = නිබ්භති.
වදුරා = සාඛාමිග; කපි; වාතර.	වංගෙහිය = උද්දකබල. පු.
පු.	වාක්‍යරවතාව = වාක්‍යරවතා. 9.
වදනියසථානය = පුජ්ජස්ථාන.	වාදනය කරමින් = වාදෙන්න. 3.
න.	වාසයකරවසි = වාසෙති, නිවෙ
වත්තේනම් = භවෙය්‍ය.	සෙති.

වාසස්ථානය = වසනස්ථාන. න.	විල = සර. පු. න.
විකනුලබ්ධ = වඛ්ඛියමාන. 3.	විවාදකරයි = විවදති.
විකුණුකම්ම = විකකායිකමුල. න.	විවාදනාති = විවාදරහිත. 3.
විකුණුබ්බිත් = විකකිණිතතනා.	විවාදයට පත් = විවාදපත්තන. 3.
විවාරයි = පුවර්ති.	විවාහයෝජනාකොට = වාරෙකොට.
විවාරනලද = පුඬ 3.	පු. ක්‍රි.
විවාරා = පුවර්තිකා; පුවර්තිය. පු. ක්‍රි.	විවෘතකල කෙණෙහි = විවට
විජනිපත = විජනි. 9.	මනෙන්.
විද = විජ්ඣිකා. පු. ක්‍රි.	විවෙකකාමි = පටිසල්ලාහරත.
විදුලි ඵලිය = විජ්ජුප්පතා. 3.	3.
විදිසි = විදිති; වෙදෙති; පටිසං	විවෙකයට පාමිණි = විවෙකගත.
වෙදෙති.	3.
විද්‍යායතනය = විජ්ජාලය. පු.	විශිෂ්ටරූප ඇති = අතිරූප. 3.
විද්‍යව දිම = විජ්ජාදාන. න.	විශ්වවිද්‍යාලය = නිබ්බලවිජ්ජා
විනාශකරයි = විනාශෙති; විඛං	ලය. පු.
සෙති.	විශ්වාසඇති = විස්වාසික. 3.
විනාශකල = විඛංසිත; විනා	විසිදහස විසතිසහසස. න
සිත. 3.	විසිවයසැති = විසතිවසසික. 3.
විනාශයට පාමිණි = විනා	විසිරේ = විසිරති.
සප්පතන. 3.	විසිමපිණිස = වසනන්ධාය.
විනාශවිය = විනසසි.	විසුරුවයි = ඔතිරති.
විනිශ්චය කරයි = නිවේර්ති,	විසු = වුඬ. 3.
නිරෙති.	විසුබ්බ = වුසිතභාව. පු
විපතතිකාලය = කාලවිපතනි. 9.	විස්තරකරයි = විස්තාරෙති
විමසාබලයි = විමංසති; උප	විසමිතසිතාති = විමිතිතමානස. 3.
පරිකකති	විහාර වෑනසීම = විහාරවිමංසන
විමසීම = විමංසා; උපපරිකකා, 9.	න.
විශදම්කොට = විස්සලේඡනා	විහිදුවන = විස්සලේඡනා, 3
පු. ක්‍රි.	විවිය = රවජා. 9
විශදම = පරිබ්බය; වය. පු	වි (ය) = අභොසි.
විශදම්කරයි = විස්සලේඡති;	වාඛ්චු = වුඬ. 3.
වයං කරොති.	වෙදකම = වෙජ්කමම; න.
විශයි = විනාති.	වෙන්කොට = විශොජේඡනා;
විශයුතු = භවිතබ්බ. 3.	විසුං කතා. පු. ක්‍රි.
විශලි = සුකක. 3.	වෙන්ව යේ = විගවර්ති.
විශා = වාශෙකා. පු. ක්‍රි.	වෙන්වීම = විගමන. න.
විරේවනයකරයි = විරෙවෙති.	වෙනස = නානාකරණ. න.

වෙශ්‍යාව = ගණිකා. ඉ.	වැලමිටිපහර = කපරපහර. පු.
වෙහෙසෙමින් = නිලමනන. 3.	ව්‍යාජ්‍යකරසය = සුපරස. පු.
වෙළඳනැව = වාණිජනැව. ඉ.	ව්‍යවහාරකිරීම පිණිස = වොහර- ණත්ථාය.
වෙළඳ පුත්‍රයා = වාණිජපුත්‍ර. පු.	ව්‍යාජ්‍යදෙන = ව්‍යන්සි. ඉ.
වෙළඳුම = වණිජ්‍ය. ඉ.	ශතය = සතභාග. පු.
වෙළඳුම් කරමින් = වණිජ්‍ය. කරොනන. 3.	ශබ්දනගා නියයි = පඨති.
වෙළඹ = වළවා. ඉ.	ශාලාව = සාලා. ඉ.
වෙළඹි = වෙළෙඟි.	ශායනාවරයා = සන්ධු. පු.
වෙහෙසයි = විහෙසෙති.	ශිල්පභූගනීම් = සිප්පුගහණ. න.
වේදිකාව = වෙදිකා. ඉ.	ශුඛකටපුත්‍ර = සොධෙතබ්බ. ඉ.
වේයා = උපවිකා. ඉ.	ශුඛකලබාවින් = සොධිතනනා.
වේලා = සුකතාපෙකා. පු. ක්‍රි	ශුභඋදයක් වේවා = සවාගතං.
වේලිගියේය = සුසයි.	ශ්‍රඩානැති = අසසඛ. 3.
වෙවද්‍යශාසත්‍රය = වෙඡ්ඡසත්ථ. න.	ශ්‍රමණයා = සමණ. පු.
වෙවරබැන්දේය = උපනනි.	ශ්‍රමණයන්ට අයත් = සාමණක 3.
වෙවරඇත්තා = වෙරි. පු.	ශ්‍රාවකයා = සාවක. පු.
වෙවරනැත්තා = අවෙරි. පු.	සක්චිතිරජ = චක්කවත්තිරාජ. පු.
වැගිරේ = පගසරති.	සකසා = සකකච්ච. පු. ක්‍රි.
වැගුරුණු = පගසරිත. 3.	සත්කාරකර = සකකරිකා. පු. ක්‍රි
වැට = වති. ඉ.	සත්දිනක් පමණ = සත්තාහමනන.
වැටකේ = කෙතකි. පු.	සත්රුවන්මුවා = සත්තරත නමය. 3.
වැටු = රොපිත. 3.	සත්වසමුහය = සත්තකාය. පු.
වැටහේ = බායති; පටිභාති.	සතුටුකථාව = සල්ලාප. පු.
වැටුණු = පතිත. 3.	සතුටුටු = තුළු; සනතුළු; අත්තමන; හළු. 3.
වැහිමහලු = වුඛකර. 3.	සතුටුවෙන = සමේවාදමාන. 3.
වැහිවියපැමිණි = වයප්පනන. 3.	සතුටුවේ = තුසානි; මොදනි; නඤ්ඤි.
වැද්ද = ව්‍යාධි; ලුඤ්ඤ. පු.	සතුරා = පච්චාමිතන. පු.
වැදගනි = පකබ්ඤති.	සත්‍යවාදිබව = සච්චවාදිතා. ඉ.
වැදිරිය = වාතරි. ඉ.	සදුද්‍ය = චඤ්ඤාර. පු.
වැසින් = මුඤ්ඤිකාසව. පු.	සන්ත්‍රත් ඉදුරන් ඇති = සනති ඤ්ඤ. 3.
වැස්ස = දෙව. පු. වුසි. ඉ.	සන්ත්‍රත්සිතැති = සත්තමානස. 3.
වැසුණු = ආවල; ඡනන. 3.	සපයනුලැබේ = සමපාදියති.
වැල්මි = මධුලසිකා. ඉ.	
වැළඳගනි = ආලිඛගනි.	
වැලපේ = පරිදෙවති.	

සපු = වමපක. පු.

සමග ආ = සභාගත 3.

සමඵ්චු = සමත් 3.

සමචේ = සමෙති.

සමගිධොජ්ඣ ආති = සමසී
තුණත. 3

සමාකරවසි = බමාපෙති.

සමාදන්කරවසි = සමාදපෙති.

සමාන පෙත්‍රම ආති = සමාන
රූප 3.

සමානචු = සදිස 3.

සමිපය = උපනතික, සමිප;
සකාස; සනතික න.

සමාඛචු = සමිඛ 3.

සමිපත = සාපතෙය්‍ය න.

සමපතති කාලය = කාල
සමපතති. 9.

සමපාදිතචු = සමපාදිත 3

සමබ්බතාති බාවිත් = අසමබ්බ
තාය.

සයභාවිරිදි = ඡබ්බසසික. 3.

සරසවසි = භූසෙති; මණෙති;
භූසාපෙති.

සඵඤ = ජිත; ලොකනාථ;
සබ්බඤ්ඤ පු.

සල්වතය = සාලවත න.

සලකතලද = සලකකිත. 3.

සලකනුලාබේ = සලකකියති.

සලකසි = සලකෙති.

සලලවෙද්දාය = සලලකතන, පු

සවණක් බුදුරැස් = ඡබ්බණ්ණ
බුබරංසි. 9.

සභභාගී වෙසි = සභාගීභොති.

සංඝප්පිතචු = සංඛිතන 3.

සංඝසථවිරප්‍රමුඛ = සංඝඤ්ඤරූප
මුඛ 3.

සංසිද්ධිම සදභා = චූපසමතත්ථාය.

සංසිද්ධණු = චූපසනන. 3.

සංස්කෘත භාෂාව = සකකට

භාසා 9.

සංඤ්ච = සඤ්ඤ 9.

සාන්තුකාරිය = උපසාධිකා;
සප්පායකාරිකා 9.

සාදික්කා ජාතිඵල න.

සාවා = සසක. පු

සිටි = සීත. 3.

සිත්ගතිසි = ආරාධෙති.

සිත්තැති = අවෙනත. 3.

සිදුර = ජිද්ද න ඔතාර. පු.

සිදුචේ = සිජ්ඛති.

සිද්ධමසි = ලුණාති.

සිද්දේ (කැපේ = ජිජ්ජති.

සිනාසෙන = භසනන 3.

සිඹබලසි = සිංසති.

සියගෙදරින් = සකගෙහතො.

සියබස = නිජභාසා 9.

සියපිරිවර = සකපරිවාර. පු.

සියයබ්බතින් = පටිසතං ක්‍රි. වි.

සියයක්පමණ = සතමනන. 3.

සියරට = සකරථ, න සදෙස පු

සියල්ල සුදු = සබ්බසෙන. 3.

සියුම් = සුබුම 3.

සිරකරුවා = කාරාගත; බ්බතා
ගාමික. පු.

සිරගෙය = කාරා 9. බ්බතා
ගාර. න.

සිරගේ පාලකයා = කාරා
පාලක. පු.

සිල්තැති = දුස්සීල. 3.

සිටුපාවා = වතුපපද. පු.

සිහිකරන = අනුසාරනන. 3.

සිහිතැතිචේ = පමුස්සති.

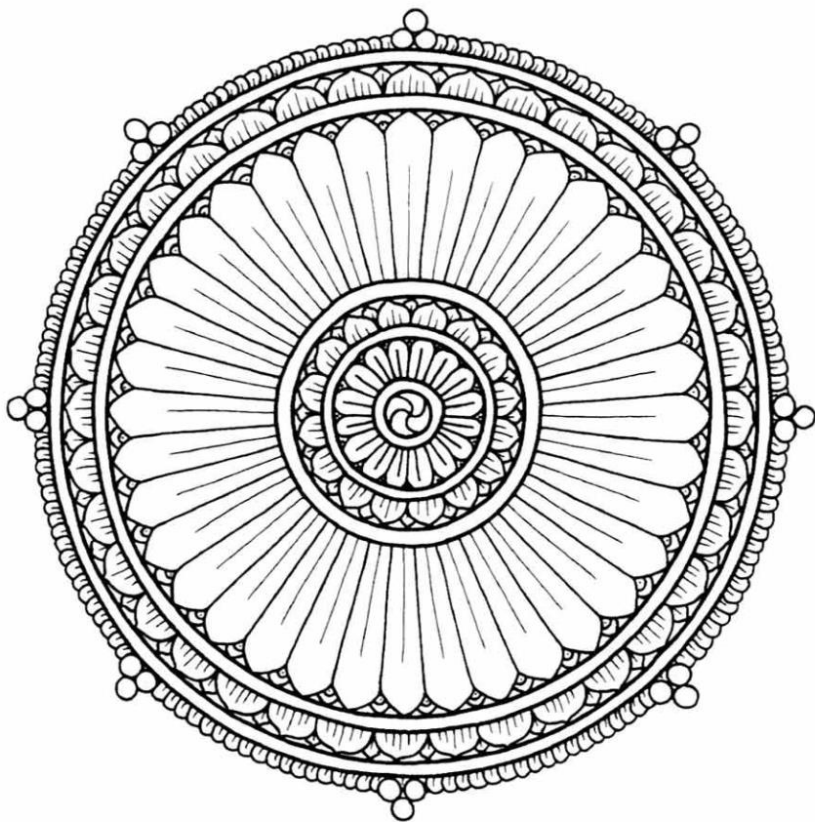
සිහිතැතිචී (මකතැතිචී) = විස්සා
රිකා පමුස්සිකා. පු. ක්‍රි.

සිංහසම = සිහවමම, න.	සැවැත්නුවර = සාවස්ථි, ඉ.
සිනුව = සන්ධා, ඉ.	සැලිය = වාටි, ඉ.
සිහිම = කසන; න කසි, ඉ.	සැගිරිය = වෙනියගිරි, පු.
සුදුපැහැති = සෙනවණණ, 3.	සැමලුව = වෙනියඔනණ, න.
සුරාසොඬා = සුරාසොණඬ, පු.	සතුතිකෙරේ = එවති; පසංසති;
සුරැකි = සුරකතින, 3.	අනිච්ඡානාති.
සුලහවු = සුලහ, 3.	සත්‍රිය = මාතුගාම, පු. චනිතා;
සුලහබැවින් = සුලහතාය.	තාරි; ඉත්ථි, ඉ.
සුවකිරිම අපහසු = දුන්නිකිවණ, 3.	සථානය = සාන, න.
සුවදමල් ඇදිය = ගකුමාලාදි, පු.	සථානොචිතප්‍රඥ ඇති = සානො-
සුවපත් = සුඛිත, 3.	චිතපඤ්ඤ 3.
සුදුකාරයා = අකකඬුනන, පු.	සථිර = ධුව; ථිර, 3.
සෙල්ලම්කොට = කිලිපා, පු. ක්‍රි.	සථිරබව = ථිරභාව, පු.
සෙලවේ = වලති; කමපති.	සථිරවාසසථාන = ථිරනිවාස -
සෙවිලිකරයි = ජාදෙති.	සාන, න.
සෙවෙල් = සෙවැල, පු.	සැකියාවායතියා = නිජවරිය, පු.
සේවනය කරයි = සෙවෙති; භජති.	සවලා = අපාක 3.
පසිරැපාසති.	සමාමිපුරුමයා = භනතු, පති, පු.
සේවය කරයි = පරිවරති.	හක්ගෙහිය = සංඛ, පු.
සොදුර = හොති, ඉ.	හතුරා = ගුල, පු. සකකරා, ඉ.
සොයයි = ගවෙසති; පරියෙසති.	හඟවයි = විඤ්ඤාපෙති.
සොයන්නට = ගවෙසිතුං, නි.	හඟිසි = මඤ්ඤති.
සොයාබලයි = උපධාරෙති.	හටගනී = සංජායති.
සොරකම් කරයි = පෙතෙති;	හඬ = සර; තාද, පු.
වොරෙති.	හඬයි = රවති; විරවති; කැනුති;
සොරකම්කළ = පෙතින.	රොදති.
සොරැන්අතට පත් = වොරහත්	හදරයි = සජ්ඣායති.
ගත, 3.	හදිසි = නිවාසෙති; පරිදහති.
සෝදයි = ධොවති; පනබාලෙති.	හමයි = වායති.
සෝවාන්ඵලය = සොතාපනති	හමුකොට = සමමුඛිකතා, පු. ක්‍රි.
ඵල, න.	හමුවීම = සමමුඛිභාව, පු.
සෞභාග්‍යය = සොභ්භ, න.	හමුවෙන්ට = සමාගනතුං නි.
සැගවුණි = නිලිසි.	හසුරුවයි = වාරෙති; සංවරා
සැපදක් = සුබදුක, න.	පෙති; සාරෙති.
සැපසේ = සුබෙන, ක්‍රි. වි.	හසුරුවනුලබයි = සාරියති.
සැරසුණු = පතිමණ්ඩන, 3.	හසතිරත්තය = ගජරතන, න.
සැලෙතරලු = වලමාන-තරඹන, පු.	හත්පසින් = සමනතතො, නි.

නික්මේ = සිකති.
 නිද්‍රවා = නිසිද්‍රපෙත්‍යා. පු. ක්‍රි.
 නිමාලය = නිමවනතු. පු.
 නිරකරසි = රොධෙති.
 නිරමණය = සණ්ඨකරණේ. ඉ.
 නිවල්දෙන = සිගාලි. ඉ.
 නිස්බිම = අඛණ්ඩාන. න.
 නිංසාව = නිංසා. ඉ.
 නුත්තේය = නිසිදි.
 හෙරණ = සාමණේර. පු.
 හෙමින් = සනිකං. ක්‍රි. වි.
 හෙවැ = නිපජ්ජි. පු. ක්‍රි.
 හෙලසි = පාතෙති.
 හෙලන්ට = පාතෙත්‍යා. නි.
 හොට = මුඛතුණ්ඩි. පු.
 හොත්තේය = නිපජ්ජි.
 හොබනා = සොහන. 3.
 හොබි = සොහති.
 හොරි = කච්ඡු. ඉ.
 හොවසි = නිපජ්ජාපෙති.
 හෝපලි = අසොක. පු.

හැක, හැකිය = සකකා. නි.
 හැකිවිය = අසකති.
 හැකිවේ = සකෙකාති, සකකු
 ණාති; විසතති.
 හැපේ = පටිහසුසුති.
 හැමකල්හි = සබ්බදා. නි.
 හැමතැන = සබ්බත්ථ. නි.
 හැමද = සමමජ්ජි. පු. ක්‍රි.
 හැර = වජ්ජි. වජ්ජි;
 පහාය. පු. ක්‍රි.
 හැරදුමු විහාරය = ජඛිඛිත
 විහාර. පු.
 හැරිඵසි = පච්චාගච්ඡති.
 හැරිඵම = පච්චාගමන. න.
 හැරියසි = පටිගච්ඡති.
 හැල්කෙන = සාලිකෙනිතන. න.
 හැසිරිම = සංචරණ. න. චාරිකා;
 චරියා. ඉ.
 ලදරු = දහර. 3.
 ලිද = කුප. පු.
 ලිදේ ජලය = කුපමු. න.

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු